

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ, Мусабекова Тынар Обосбековна

Распределение часов дисц

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	16	16	40	40
Практические	48	48	24	24	72	72
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	4	4	7	7
Итого ауд.	72	72	40	40	112	112
Контактная работа	72,3	72,3	40,5	40,5	112,8	112,8
Сам. работа	35,7	35,7	32	32	67,7	67,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
1.2	Получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы;
1.3	Формирование у студентов клинического неврологического мышления, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы;
1.4	Создание у студентов определенного запаса теоретических знаний и практических навыков по неврологии, необходимых врачу при его работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Общая хирургия
2.1.3	Эпидемиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Биология
2.1.11	Латинский язык
2.1.12	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.13	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Профессиональные болезни
2.2.3	Психиатрия, медицинская психология
2.2.4	Урология
2.2.5	Эндокринология
2.2.6	Госпитальная терапия
2.2.7	Госпитальная хирургия
2.2.8	Инфекционные болезни
2.2.9	Клиническая фармакология
2.2.10	Клиническая биохимия
2.2.11	Оториноларингология
2.2.12	Офтальмология
2.2.13	Педиатрия
2.2.14	Травматология, ортопедия
2.2.15	Геронтология
2.2.16	Онкология, лучевая терапия
2.2.17	Поликлиническая терапия
2.2.18	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.19	Медицинская реабилитация
2.2.20	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	

- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.

Уметь:

- Раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.

Владеть:

- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
- Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
 - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
 - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
 - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
 - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
 - провести исследование клинического статуса;
 - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- навыками построения клинического диагноза.

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
 - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра.

Уметь:

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

Владеть:

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Знать:

- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.
- Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.
- Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Уметь:

- Правильно определить данное заболевание.
- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.
- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Владеть:

- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.

методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

нозологических форм.

- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.

- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.

- Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.

- Методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

3.2 Уметь:

- Раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.

<p>собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. -провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; -использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
<ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
<ul style="list-style-type: none"> - Правильно определить данное заболевание. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; - Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.
<ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; -навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; -навыками построения клинического диагноза.
<ul style="list-style-type: none"> -Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.