

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Решение профессиональных задач учителя биологии
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Биология.rlx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.1.3	Практика по профилю подготовки
2.1.4	Методика обучения биологии
2.1.5	Предметный модуль
2.1.6	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.1.7	Анатомия и морфология растений
2.1.8	Зоология беспозвоночных
2.1.9	Цитология
2.1.10	Систематика растений и грибов
2.1.11	Гистология с основами эмбриологии
2.1.12	Зоология позвоночных
2.1.13	Анатомия и морфология человека
2.1.14	Микробиология с основами вирусологии
2.1.15	Биотехнология
2.1.16	Биохимия
2.1.17	Физиология человека и животных
2.1.18	Физиология растений
2.1.19	Генетика
2.1.20	Теория эволюции
2.1.21	Биоэкология
2.1.22	История биологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Генетика
2.2.2	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.3	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.4	Молекулярная биология
2.2.5	Биохимия
2.2.6	Физика биологических процессов
2.2.7	Биотехнология
2.2.8	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.9	Современные проблемы эволюции
2.2.10	Теория эволюции
2.2.11	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основы педагогической диагностики и анализа профессиональных ситуаций.

Уметь:

Анализировать педагогические проблемы и находить пути их решения.

Владеть:

Приёмами научно-педагогического анализа профессиональных кейсов.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Структуру и виды профессиональных задач педагога-биолога.
Уметь:
Решать типовые и нестандартные методические задачи.
Владеть:
Средствами моделирования профессиональных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основы педагогической диагностики и анализа профессиональных ситуаций.	
Структуру и виды профессиональных задач педагога-биолога.	
3.2	Уметь:
Анализировать педагогические проблемы и находить пути их решения.	
Решать типовые и нестандартные методические задачи.	
3.3	Владеть:
Приёмами научно-педагогического анализа профессиональных кейсов.	
Средствами моделирования профессиональных ситуаций.	