МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-
гуманитарного
Института КРСУ
Голобородько И.Л.
2026 г.

Актуальные проблемы международного гуманитарного права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план g400401_26_12 ю мп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Турсунбаева Назира Сартбаевна _____

Рецензент(ы):
д.ю.н., профессор , Токтобаев Б.Т. _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы международного гуманитарного права

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы дипломатии и права

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы международного гуманитарного права

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение магистрантами тем связанных с отдельными аспектами и проблемами этой дисциплины:раскрытие закономерностей становления и развития международного гуманитарного права;улучшение правового положения личности в условиях вооруженного конфликта;изучение способов защиты жертв вооруженного конфликта;всестороннее изучение основных источников международного гуманитарного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Международное право
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Актуальные проблемы международного права
2.1.5	История международного права
2.1.6	Теория международного права
2.1.7	Право внешних сношений
2.1.8	Методология правовых исследований
2.1.9	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное правосудие
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Международная защита прав человека
2.2.5	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.6	Юрисдикция в международном праве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права	
Знать:	
Уровень 1	- на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права; - на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; - особенности правоотношений в сфере международного права; - отраслевые особенности международного и европейского права
Уметь:	
Уровень 1	- применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права
Владеть:	
Уровень 1	- навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; - приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; - навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные положения международного гуманитарного права с углубленным изучением нормативных источников и фундаментальной литературы;
3.1.2	основные положения международно-правовых и внутригосударственных актов, регулирующих сферу международного гуманитарного права;
3.1.3	методы организации и проведения научных исследований в области права.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области международного гуманитарного права;
3.2.2	- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
3.2.3	- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
3.2.4	- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
3.2.5	- избирать методы исследования;
3.2.6	- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;
3.2.7	- формулировать результаты исследования;
3.2.8	- представлять результаты исследования научному сообществу;
3.2.9	- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми исполнителями и контролировать их выполнение;
3.2.10	- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;
3.2.11	- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
3.3.2	- современными методами научного исследования в предметной сфере;
3.3.3	- навыками работы в составе исследовательской группы;
3.3.4	- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;
3.3.5	- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;
3.3.6	- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	МГП: общие вопросы, эволюция /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	МГП: общие вопросы, эволюция /Пр/	2	6	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	МГП: общие вопросы, эволюция /Ср/	2	16	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Источники МГП: актуальные проблемы формирования и реализации /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Источники МГП: актуальные проблемы формирования и реализации /Пр/	2	6	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Источники МГП: актуальные проблемы формирования и реализации /Ср/	2	16	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2.							

2.1	Имплементация и практическая реализация принципов и норм международного гуманитарного права в национальном законодательстве: актуальные проблемы /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Имплементация и практическая реализация принципов и норм международного гуманитарного права в национальном законодательстве: актуальные проблемы /Пр/	2	8	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	2	
2.3	Имплементация и практическая реализация принципов и норм международного гуманитарного права в национальном законодательстве: актуальные проблемы /Ср/	2	16	ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	/КрТО/	2	0,1	ПК-4	Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие и источники международного гуманитарного права (проблемы формирования и реализации);
2. Принципы международного гуманитарного права;
3. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
4. Современные вооруженные конфликты и их классификация;
5. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
6. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
7. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
8. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов;
9. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
10. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
11. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
12. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы;
13. Международно-правовой статус раненых и больных;
14. Международно-правовой статус военнопленных;
15. Международно-правовой статус гражданского населения;
16. Определение правового статуса комбатантов;
17. Международно-правовой статус медицинского персонала;
18. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
19. Запрещенные средства ведения военных действий;
20. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
21. Запрещенные методы ведения военных действий;
22. Международные отличительные эмблемы и знаки;
23. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
24. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
25. Соотношение внутреннего и международного права;
26. Национальные механизмы имплементации МГП;

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ. Провести анализ:
1. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
2. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
3. Юридическая классификация и отделение jus ad bellum от jus in bello;
4. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;

5. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
6. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
7. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
8. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
9. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
10. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
11. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
12. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
13. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
14. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Провести оценку национальных мер Кыргызской Республики по имплементации МГП:
1. Участие Кыргызской Республики в международных договорах в области МГП;
2. Участие Кыргызской Республики в региональных и иных договорах в области МГП;
3. Перевод международных договоров с участием Кыргызской Республики на национальный язык;
4. Распространение знаний и информации об МГП, обучение в Кыргызской Республике;
5. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
6. Ответственность начальства по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
7. Подчинение приказам вышестоящего начальства по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
8. Неприменимость срока давности в отношении наиболее серьезных нарушений норм МГП по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
9. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов по законодательству Кыргызской Республики;
10. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
11. Идентификация медицинского и религиозного персонала, мест отправления культа, вооруженных сил, прессы, установок и сооружений, содержащих опасные силы по законодательству Кыргызской Республики;
12. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков по законодательству Кыргызской Республики;
13. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта по законодательству Кыргызской Республики;
14. Образование структур, предоставляющих защиту и помощь (Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца, организации гражданской обороны, национальные справочные бюро, зоны и местности, находящиеся под защитой, служба регистрации могил) по законодательству Кыргызской Республики;
15. Защита окружающей среды во время вооруженного конфликта по законодательству Кыргызской Республики;
16. Военное планирование (размещение военных объектов отдельно от гражданских, определение законности новых видов оружия и т.д.) по законодательству Кыргызской Республики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данная дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

5.3. Фонд оценочных средств

Блок А
Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Актуальные проблемы международного гуманитарного права: понятие, источники, основные положения
1. Понятие и источники международного гуманитарного права (проблемы формирования и реализации);
2. Принципы международного гуманитарного права;
3. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
4. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
5. Юридическая классификация и отделение jus ad bellum от jus in bello;
6. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
7. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;
8. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
9. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
10. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
11. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
12. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
13. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
14. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
15. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;

16. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
17. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов;
18. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
19. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
20. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
21. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
22. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы;
23. Международно-правовой статус раненых и больных;
24. Международно-правовой статус военнопленных;
25. Международно-правовой статус гражданского населения;
26. Определение правового статуса комбатантов;
27. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
28. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
29. Международно-правовой статус медицинского персонала;
30. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
31. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
32. Запрещенные средства ведения военных действий;
33. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
34. Запрещенные методы ведения военных действий;
35. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
36. Международные отличительные эмблемы и знаки;
37. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
38. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Актуальные проблемы имплементации норм международного гуманитарного права в национальное законодательство

1. Национальные механизмы имплементации МГП;
2. Соотношение внутреннего и международного права;
3. Оценка национальных мер по имплементации МГП;
4. Участие государства в международных договорах в области МГП;
5. Участие государства в региональных и иных договорах в области МГП;
6. Перевод договоров на национальный язык;
7. Распространение знаний и информации об МГП, обучение;
8. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями (внутреннее законодательство);
9. Ответственность начальства (внутреннее законодательство);
10. Подчинение приказам вышестоящего начальства (внутреннее законодательство);
11. Универсальная юрисдикция (внутреннее законодательство);
12. Неприменимость срока давности (внутреннее законодательство);
13. Взаимная помощь в вопросах уголовного преследования и сотрудничество;
14. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов (внутреннее законодательство);
15. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы (внутреннее законодательство);
16. Идентификация медицинского и религиозного персонала, мест отправления культа, вооруженных сил, прессы, установок и сооружений, содержащих опасные силы (внутреннее законодательство);
17. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков (внутреннее законодательство);
18. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (внутреннее законодательство);
19. Образование структур, предоставляющих защиту и помощь (Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца, организации гражданской обороны, национальные справочные бюро, зоны и местности, находящиеся под защитой, служба регистрации могил);
20. Защита окружающей среды во время вооруженного конфликта (внутреннее законодательство);
21. Военное планирование (размещение военных объектов отдельно от гражданских, определение законности новых видов оружия и т.д. (внутреннее законодательство)).

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:
1. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
2. Юридическая классификация и отделение jus ad bellum от jus in bello;
3. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
4. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;
5. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
6. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
7. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;

8. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
9. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
10. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
11. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
12. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
13. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
14. Определение правового статуса комбатантов;
15. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
16. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
17. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
18. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
19. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
20. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Соотношение внутреннего и международного права;
2. Национальные механизмы имплементации МГП;
3. Участие государства в международных договорах в области МГП;
4. Оценка национальных мер по имплементации МГП;
5. Участие государства в региональных и иных договорах в области МГП;
6. Распространение знаний и информации об МГП, обучение;
7. Перевод договоров на национальный язык;
8. Взаимная помощь в вопросах уголовного преследования и сотрудничество;
9. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;
10. Организации гражданской обороны;
11. Национальные справочные бюро;
12. Зоны и местности, находящиеся под защитой;
13. Служба регистрации могил;
14. Размещение военных объектов отдельно от гражданских;
15. Определение законности новых видов оружия;
16. Имплементация МГП в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития;
17. Имплементация МГП в Беларуси: практический опыт;
18. Национальные комиссии по имплементации норм МГП;
19. Национальные доклады об осуществлении норм МГП;
20. Имплементация норм МГП в странах СНГ: сравнительный анализ.

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:

1. Принципы международного гуманитарного права;
2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
3. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
4. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
5. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;
6. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
7. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
8. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
9. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
10. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
11. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
12. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
13. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
14. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
15. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
16. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
17. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
18. Международные отличительные эмблемы и знаки;
19. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
20. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

1. Соотношение внутреннего и международного права;
2. Национальные механизмы имплементации МГП;
3. Оценка национальных мер по имплементации МГП;
4. Участие Кыргызской Республики в международных договорах в области МГП;
5. Участие Кыргызской Республики в региональных и иных договорах в области МГП;
6. Перевод договоров на национальный язык;
7. Распространение знаний и информации об МГП, обучение в Кыргызской Республике;
8. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
9. Ответственность начальства в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
10. Подчинение приказам вышестоящего начальства в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
11. Проблемы и перспективы включения норм об универсальной юрисдикции в законодательство Кыргызской Республики;
12. Неприменимость срока давности в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
13. Взаимная помощь в вопросах уголовного преследования и сотрудничество Кыргызской Республики;
14. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов по законодательству Кыргызской Республики
15. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
16. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков в законодательстве Кыргызской Республики;
17. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта в законодательстве Кыргызской Республики;
18. Модельный закон СНГ о лицах, пропавших без вести;
19. Межведомственная комиссия по имплементации МГП в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития;
20. Роль МККК в развитии МГП и обеспечении его соблюдения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Модуль - 1
Текущий контроль - устный опрос
Рубежный контроль -доклад
Модуль 2
Текущий контроль - устный опрос
Рубежный контроль - презентация
Промежуточный контроль
Зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маилян С. С., Котляров И. И., Грицаев С. А., Гусарова Т. Б., Григорович Ю. В., Пузырева Ю. В., Ходжабегова К. Л., Котлярова И. И.	Международное гуманитарное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Турсунбаева, А.И. Тукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова	Международное право. Особенная часть: учебник	КРСУ 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аванесова А. А., Гондаренко А. С., Казановская Ю. А., Шлюндт Н. Ю.	Международное гуманитарное право: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/
Э2	Международное гуманитарное право. База данных (Международные соглашения, комментарии, обычное международное гуманитарное право, национальная практика).	https://ihl-databases.icrc.org/en
Э3	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР.	http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекционные и практические занятия, ориентированные прежде
6.3.1.2	всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа (дебаты, проблемные лекции, работа в малых группах)
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Э1 Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search
6.3.2.2	Э2 Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru
6.3.2.3	Э3 Библиотека КРСУ: http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.4	Сайт МККК https://www.icrc.org/ru
6.3.2.5	
6.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 106 практ. ауд. 106 – 26 посадочных мест,. переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:
А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);
Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.
В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).
Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.
-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.
Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.
Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.
Оценка промежуточного контроля:
-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)
-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе

учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.
К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:
Объем - 20-25 страниц;
Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;
Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;
Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.
Структура реферата должна включать:
Титульный лист;
Содержание;
Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;
Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;
Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;
Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).
Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.
Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.
Этапы подготовки доклада:
• Определение цели доклада.
• Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
• Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
• Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
• Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
• Композиционное оформление доклада.
• Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
• Выступление с докладом.
• Обсуждение доклада.
• Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Актуальные проблемы международного гуманитарного права: понятие, источники, основные положения	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	29
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	10	15	
Модуль 2					
Актуальные проблемы имплементации норм международного гуманитарного права в национальное законодательство	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	34
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - презентация	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Приложение 2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательнос ти выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						**10**

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		**4**	**6**	**8**	**10**	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		4	6	8	10	10

Оценивание ответа на зачете с оценкой

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачет / Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Зачет / Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Зачет / Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.