

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
*Бисенбаева*  
27.11.2025 г.  
ДЕКАНАТ  
МЕДИЦИНСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА



## Онкология, лучевая терапия

( )

Закреплена за кафедрой **Онкологии и лучевой диагностики и терапии**

Учебный план 310501\_25\_6 \_plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 43,7

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 12

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1 Общая цель преподавания онкологии заключается в том, чтобы развить общемедицинские знания и привить основы диагностики и методы лечения онкологических заболеваний. При этом необходимо обратить внимание на вопросы профилактики, ранней диагностики наиболее часто встречаемых форм опухолей, таких как, рак легкого, рак желудка, рак молочной железы и других.
1.2	1.2 Программа составлена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление об онкологии, имели возможность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Акушерство и гинекология
2.1.8	Травматология, ортопедия
2.1.9	Оториноларингология
2.1.10	Общая хирургия
2.1.11	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Госпитальная терапия
2.1.14	Детская хирургия
2.1.15	Госпитальная хирургия
2.1.16	Поликлиническая терапия
2.1.17	Психотерапия
2.1.18	Офтальмология
2.1.19	Психиатрия, медицинская психология
2.1.20	Клиническая биохимия
2.1.21	Клиническая фармакология
2.1.22	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.1.23	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.24	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.25	Профессиональные болезни
2.1.26	Урология
2.1.27	Факультетская терапия
2.1.28	Факультетская хирургия
2.1.29	Эндокринология
2.1.30	Эпидемиология
2.1.31	Лучевая диагностика
2.1.32	Основы неотложной помощи
2.1.33	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.1.34	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.35	Биоэтика
2.1.36	Биохимия
2.1.37	Нормальная физиология
2.1.38	Иммунология
2.1.39	Биология
2.1.40	История медицины
2.1.41	Латинский язык

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психотерапия
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Травматология, ортопедия
2.2.5	Госпитальная терапия
2.2.6	Поликлиническая терапия

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

**Знать:**

этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами;

**Уметь:**

правильно определить данное заболевание;

**Владеть:**

навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;

#### **ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**Знать:**

этиологию, патогенез, клинику заболеваний;

**Уметь:**

раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями;

**Владеть:**

навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза;

#### **ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**Знать:**

методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;

**Уметь:**

осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;

**Владеть:**

навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;

#### **ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

**Уметь:**

собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;

**Владеть:**

навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами;

этиологию, патогенез, клинику заболеваний;

методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;

методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
правильно определить данное заболевание;	
раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями;	
осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;	
сбирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;	
навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза;	
навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;	
навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	