

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Органическая химия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педагогического образования

Учебный план
Квалификация

б440301 24_1 ПО Химия.rlx

~~9440301~~ РФ, 550100 - КР Педагогическое образование

профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

старший преподаватель, Волошина Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16		12		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	16	16	56	56
Лабораторные			24	24	16	16	40	40
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	48	48	80	80	64	64	192	192
Контактная работа	48,1	48,1	80,1	80,1	64,3	64,3	192,5	192,5
Сам. работа	47,9	47,9	79,9	79,9	64	64	191,8	191,8
Часы на контроль					31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	96	96	160	160	160	160	416	416

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; изучение строения, физических и химических свойств основных классов органических соединений; изучение закономерностей и условий протекания важнейших реакций органических соединений; овладение основными экспериментальными навыками органического синтеза, выделения, очистки и идентификации органических веществ химическими и физико-химическими методами исследования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия окружающей среды	
2.1.2	Методика обучения химии	
2.1.3	Математические методы в химии	
2.1.4	Методика организации химического эксперимента в средней школе	
2.1.5	Методика решения задач по химии	
2.1.6	Органический синтез	
2.1.7	Коллоидная химия	
2.1.8	Химические основы биологических процессов	
2.1.9	Химия высокомолекулярных соединений	
2.1.10	Прикладная химия	
2.1.11	Физическая химия	
2.1.12	Аналитическая химия	
2.1.13	Неорганическая химия	
2.1.14	Физика	
2.1.15	Базовые понятия химии	
2.1.16	История химии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Химия окружающей среды	
2.2.2	Методика обучения химии	
2.2.3	Математические методы в химии	
2.2.4	Органический синтез	
2.2.5	Коллоидная химия	
2.2.6	Химические основы биологических процессов	
2.2.7	Химия высокомолекулярных соединений	
2.2.8	Прикладная химия	
2.2.9	Физическая химия	
2.2.10	Аналитическая химия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные классы органических соединений и их свойства.

Уметь:

Объяснять механизмы органических реакций.

Владеть:

Методиками преподавания органической химии.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Методы синтеза и идентификации органических веществ.

Уметь:

Составлять уравнения реакций и схемы превращений.

Владеть:

Методами лабораторного синтеза и анализа органических соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Основные классы органических соединений и их свойства.

Методы синтеза и идентификации органических веществ.

3.2 Уметь:

Объяснять механизмы органических реакций.

Составлять уравнения реакций и схемы превращений.

3.3 Владеть:

Методиками преподавания органической химии.

Методами лабораторного синтеза и анализа органических соединений.