Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Информационные технологии в гуманитарном образовании»

Уровень высшего образования

Магистерская программа

Направление подготовки
45.04.01 Филология

«Русский язык как иностранный»

Квалификация
магистр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 – РФ, 531000 – КР Филология «Русский язык как иностранный» по дисциплине

Информационные технологии в гуманитарном образовании

наименование

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании высшей школы/ином подразделении университета (ответственными за образовательную программу)

Высшей школы Коммуникаций и медиа

наименование кафедры

протокол № 1 от «03» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Коммуникаций и медиа

Джунушалиева Г.Д.	
ФИО	*подпись*

Руководитель образовательной программы

Каменева М.Б.	
ФИО	*подпись*

Исполнители:

Ст. преподаватель		Федянина Г.С.
должность	*подпись*	*расшифровка подписи*
должность	*подпись*	*расшифровка подписи*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	**Знать:** - методы и приёмы филологической работы с различными типами текстов, - методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, - современную научную парадигму (Парадигма это комплекс научных данных или аксиом, принимаемых за правду), - основные понятия и термины русского языка,	- конспектирование лекционных и выполнение практических работ, контрольная работа на компьютере, ментальная карта.
	Уметь: - применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, - применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации, - применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, - самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, - использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний, применять риторические и стилистические и языковые нормы,	выполнение практических работ, контрольная работа на компьютере, презентация

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	Владеть: - широким спектром методов и приемов филологической работы, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации, технологией обработки информационных ресурсов, основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами,	выполнение практических работ, контрольная работа на компьютере, доклад

2. Технологическая карта дисциплины

Дисциплины: Информационные технологии в гуманитарном образовании

Направление: Филология

Курс: 1 **семестр: 1 кредитов: 3**

Отчетность: дифференцированный зачет

В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти 3 контрольные точки (рубежный контроль), а также отчитаться за СРС в текущем контроле

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Информация и информационные технологии	Текущий контроль	Посещаемость, активность, конспект лекций. СРС по темам: Применение ИТ в научно-исследовательской работе магистранта Информационные технологии в научно-исследовательской работе. За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.	6	10	6 неделя семестра

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
	Рубежный контроль	Ментальные карты	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Современные компьютерные технологии в филологии	Текущий контроль	Посещаемость, активность, конспект лекций. СРС по темам: Новые информационные технологии систематизации и исследования текстов Электронные словари и возможности их использования в иноязычном образовании. Возможности электронного словаря и принципы его работы. За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.	8	13	11 неделя семестра
	Рубежный контроль	Индивидуальные презентации	7	12	
		Модуль 3			
Компьютерные программы специального назначения	Текущий контроль	Посещаемость (за каждое пропущенное и неотработанное занятие снимается 0,5 балла), СРС по темам: Компьютерные обучающие программы Подготовка дидактических материалов Контролирующие программы, компьютерные тесты Подготовка презентаций	6	10	15
	Рубежный контроль	Электронный журнал Работа с большим документом	8	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (ЗачётСОц)		Устный опрос Ситуационные задания	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

3. Типовые контрольные работы, тесты, презентации, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Дайте определение понятия информации.
2. Дайте определение информационного общества.
3. Перечислите информационные средства коммуникации.
4. Охарактеризуйте влияние сети Интернет на филологию.
5. Дайте определение понятия «информационный ресурс».
6. Перечислите основные классы информационных ресурсов.
7. Дайте определение рынка информационных услуг. Назовите основных участников рынка информационных услуг.
8. Охарактеризуйте основные виды справочных ресурсов Интернет.
9. Дайте определение информационной системы.
10. Назовите правила создания презентаций
11. Назовите основных поставщиков образовательных информационных ресурсов.
12. Назовите основные источники научной информации.
13. Назовите основные тенденции развития информационных технологий.
14. Применение компьютерных технологий в практике современного учителя.
15. Компьютерные программы-презентации.
16. Информационно-обучающие программы.
17. Интернет-технологии в обучении литературе и русскому языку.
18. Составление библиографического списка по теме научного исследования.
19. Место и роль мультимедийных средств в методике развития речи.
20. Корпусная лингвистика.
21. Электронные корпуса текстов.
22. Системы поиска информации в интернете.
23. Интернет-ресурсы филологического профиля.
24. Библиотеки и каталоги филологического профиля в сети Интернет.
25. Новые информационные технологии в обучении русскому языку.
26. Электронные издания, электронные библиотеки.
27. Возможности Интернета для специалистов гуманитарного профиля.
28. Электронные библиотеки гуманитарного профиля в сети Интернет.
29. Влияние процессов информатизации общества на развитие информатизации образования.
30. Цели и направления внедрения электронных изданий и ресурсов в образование.
31. Перспективы использования образовательных электронных изданий и ресурсов, реализованных на базе мультимедийных технологий.
32. Использование коллекций рефератов для обучения (поиск, сохранение, подготовка рукописи).
33. Гипертекстовые и гипермедиа технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в компьютерных дисциплинах они совпадают)**:**

1. Назовите основных поставщиков рыночной информации.
2. Назовите основных поставщиков образовательных информационных ресурсов.
3. Назовите основные источники научной информации в гуманитарном образовании.
4. Назовите основные тенденции развития информационных технологий в гуманитарном образовании.
5. Раскройте понятие технологический стресс.
6. Опишите влияние Интернет на человека.
7. Опишите виды познавательной деятельности в Интернете.
8. Опишите виды коммуникативной деятельности в Интернете.
9. Лингвистическое консультирование через Интернет: особенности, возможности и недостатки.
10. Что такое виртуальная реальность?
11. Назовите особенности систем искусственного интеллекта.
12. Наиболее посещаемые вами сайты в Интернете - их особенности и преимущества
13. Ваш опыт общения в социальных сетях: положительные и отрицательные стороны
14. Основные и дополнительные возможности поиска информации в глобальной сети.
15. Опишите основные возможности программы NetOpenSchool.

Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

Темы для презентаций

1. Возможности Интернета для специалистов гуманитарного профиля.
2. Электронные библиотеки гуманитарного профиля в сети Интернет.
3. Влияние процессов информатизации общества на развитие информатизации образования.
4. Цели и направления внедрения электронных изданий и ресурсов в образование.
5. Перспективы использования образовательных электронных изданий и ресурсов, реализованных на базе мультимедийных технологий.
6. Зарубежный опыт применения электронных изданий и ресурсов в образовании.
7. Тематические мини-каталоги образовательных ресурсов для поддержки работы учителя.
8. Формирование профессиональной готовности педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов в образовании.
9. Гипертекстовые и гипермедиа технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.
10. Развитие систем открытого и дистанционного образования.
11. Особенности развития Интернета в КР.
12. Использование коллекций рефератов для обучения (поиск, сохранение, подготовка рукописи).
13. Использование компьютерных технологий на занятиях.
14. Компьютерное тестирование
15. Макетирование учебных пособий

Темы для создания ментальных карт

1. План научно исследовательской работы магистра
2. Планы использования информационных ресурсов для повышения квалификации
3. План открытого урока в школе

Требования к составлению ментальных карт:

В МК должно быть не менее 5-6 главных топиков и 15-20 подтопиков.
Должны быть связи и границы. Наличие графики, иконок, приоритетов.
Оформление с использованием встроенных стилей или свое собственное.
Электронный журнал. Образец и требования к составлению даны в Приложении 1
Работа с большим документом.
Содержание должно соответствовать теме магистерской исследовательской работе

Требования к оформлению большого текстового документа

1. Тестовый документ должен содержать титульный лист, который оформляется согласно требованиям вуза. Документ должен быть выполнен в формате брошюры.
2. Все страницы должны иметь колонтитулы, в области которых указываете: авторство, номер раздела и номер страницы.
3. Все заголовки одного уровня должны быть оформлены единообразно. Стиль оформления выбираете самостоятельно.
4. Все рисунки должны быть подписаны и пронумерованы. Тип нумерации можете выбрать или сквозной или в пределах одного раздела.
5. Все таблицы должны быть пронумерованы: сначала идет заголовок таблицы, выравнивание вправо номер таблицы
6. Все заимствованные тексты должны иметь сноски с указанием источника (книга, интернет-ресурс, авторский текст и т.д.).
7. Документ должен содержать логотип.
8. Количество страниц в документе должно быть не меньше 15.
9. В конце документа должно быть вставлено автоматическое оглавление.
10. Готовый документ должен быть размещен двумя способами: в документах Google и в облачном хранилище.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценивания промежуточного контроля по дисциплине
«Информационные технологии в гуманитарном образовании» (max – 30 баллов)

Шкалы оценивания

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Наименование показателя	Баллы
Раскрытие темы презентации	0-50%
Оформление текста, графика, фон	0-20%
Наличие эффектов анимации и смены слайдов	0-10%
Организационные диаграммы и объекты SmartArt	0-10%
Звуки длинные (музыка) и короткие	0-5%
Гиперссылки и/или кнопки перехода	0-5%
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ.

- 85-100 баллов -Проблема раскрыта полностью. Использованы все мультимедийные, анимационные и оформительские возможности программы Power-Point. Отсутствуют ошибки в представленной информации
- 70-84 балла - Проблема раскрыта. Частично использованы мультимедийные ,анимационные и оформительские возможности программы Power-Point. Не более 2-х ошибок в представляемой информации.
- 60-69 баллов -Проблема раскрыта не полностью. Использованы только отдельные мультимедийные, анимационные и оформительские возможности программы Power -Point.3-4

ошибки в представляемой информации
• 31 -60 баллов - Проблема не раскрыта. Практически не использованы мультимедийные, анимационные и оформительские возможности программы Power-Point
0-30 баллов - Работа не сделана.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ ПО МЕНТАЛЬНЫМ КАРТАМ

Наименование показателя	Баллы
Топики - основные не менее 5-6, включая подтопики - не менее 15-20.	0-10%
Рисунки в центральных топиках	0-10 %
Иконки в подтопиках	0-10%
Различная ориентации ветвей	0-10%
Топики различной формы	0-10%
Наличие 1 -2 связей между топиками	0-10%
Наличие границ для некоторых топиков	0-15%
Наличие дополнительной информации (приоритет, % завершенного, время выполнении (начальная и конечная даты), длительность)	0-5%
Наличие комментария	0-10%
Экспорт в формате jpg	0-10 %
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА

Наименование показателя	Баллы
Задание 1 - создание и заполнение таблицы учета текущей успеваемости школьников	0-60%
Задание 2 - сортировка, подсчет итоговых значений	0-15 %
Задание 3 - построение диаграммы	0-15%
Задание 4 - оформление таблицы, стили автоформата	0-10%
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ С БОЛЬШИМ ДОКУМЕНТОМ

Наименование показателя	Баллы
Наличие титульного листа, оформление документа в виде брошюры	0-10%
Наличие колонтитулов	0-10%
Единообразное оформление заголовков одного уровня	0-10%
Оформление рисунков - наличие подписи и нумерации	0-10%
Наличие таблиц	0-10%
Сноски, указание источника заимствованного текста	0-10%
Наличие логотипа	0-10%
Объем документа	0-10%
Наличие электронного оглавления	0-10%
Размещение документа согласно требованиям	0-10%
	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

85-100 *%* - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
70-84 % - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
60-69 % - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
31-60 % - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
0-30 % - Демонстрирует непонимание проблемы и даже не было попытки решить задачу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

• Отметкой **(17-20 баллов)** оценивается ответ, при котором студент правильно выполняет задание па компьютере.
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
• Отметкой **(11-16 баллов)** оценивается ответ, при котором студент в основном правильно выполняет задание па компьютере.
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
• Отметкой **(4-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент в основном не правильно выполняет задание па компьютере.
Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
• Отметкой **(0 -3 балла)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачи.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРС

1. Полнота выполнения работы – 15 баллов.
2. Логичность и последовательность выполнения – 10 баллов.
3. Владение компьютером – 15 баллов.

Итого: 40 баллов
В течении семестра преподавателем суммируются баллы студентов, набранные при выполнении СРС.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (практических занятиях, в том числе
учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных
контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К
выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина
полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим
образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебному пособию и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2-3 час.
Всего в неделю – 4 часа.
2. Описание последовательности действий студента
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (2-3часа) для работы с рекомендуемыми электронными учебными пособиями.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям.
Рубежный контроль проходит в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.
Промежуточный контроль по данной дисциплине проходит в виде зачета с оценкой.
Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником.
При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
6. Указания по организации работы по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.