

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Технологическая (проектно-технологическая) практика 1

анно дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русской филологии	
Учебный план	b440301_25_1 ПО Нач.обр.plx Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	136	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Проектно-технологическая практика нацелена на формирование у студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование" навыков формирования и ведения проектной деятельности в школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История педагогики и образования
2.1.2	Основы критического мышления
2.1.3	Теории обучения и воспитания
2.1.4	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.1.5	Психолого-педагогический модуль
2.1.6	Русский язык и литература (начальный уровень)
2.1.7	Педагогическая риторика
2.1.8	История России
2.1.9	Основы российской государственности
2.1.10	Русский язык
2.1.11	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.12	Здоровьесберегающий модуль
2.1.13	Информационные технологии в образовании
2.1.14	Общие основы педагогики
2.1.15	Ознакомительная практика
2.1.16	Информационно-технологический модуль
2.1.17	Предметный модуль
2.1.18	Практика по профилю подготовки
2.1.19	Национально-региональный компонент
2.1.20	Лексикология, фразеология русского языка
2.1.21	Общая психология с элементами этнопсихологии
2.1.22	Возрастная анатомия и физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационно-технологический модуль
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Практика по профилю подготовки
2.2.4	Современные средства оценивания результатов обучения
2.2.5	Трудные случаи русской грамматики в школьном курсе русского языка
2.2.6	Филологический анализ текста
2.2.7	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.8	Общая психология с элементами этнопсихологии
2.2.9	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания
2.2.10	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.11	Лексикология, фразеология русского языка
2.2.12	Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку в школе
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Проектная деятельность в образовании
2.2.15	Психолого-педагогический модуль
2.2.16	Современная компаративистика (в области литературы)
2.2.17	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде
2.2.18	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Компетентностный подход в обучении русскому языку

2.2.21	Курсовые работы по направлению подготовки
2.2.22	Грамматическая омонимия
2.2.23	История русского литературного языка
2.2.24	Контрастивная лингвистика
2.2.25	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по русскому языку в школе
2.2.26	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.2.27	Теории обучения и воспитания
2.2.28	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.2.29	Методы и принципы современной лингвистики
2.2.30	Технические средства в профессиональной деятельности
2.2.31	Ознакомительная практика
2.2.32	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.33	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)
2.2.34	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку
2.2.35	Теория и методика обучения в области русского языка
2.2.36	Педагогическая психология
2.2.37	Вожатская деятельность в многоязычной школе
2.2.38	Возрастная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	Методы поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач
-----------	---

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Круг задач в рамках поставленной цели
-----------	---------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсоограничений
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----------	---

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	Методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
-----------	---

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
-----------	--

Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	
Уровень 1	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:	
Уровень 1	Опытом и навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть:	
Уровень 1	Навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
Уровень 1	Основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
Уровень 1	Методы и формы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработку отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработку отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	

Уровень 1	Методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и опытом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:	
Уровень 1	Основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и опытом осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:	
Уровень 1	Методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и опытом осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:	
Уровень 1	Методы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:	
Уровень 1	Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:	
Уровень 1	Методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:	
Уровень 1	Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Виды и методы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Принципы работы современных информационных технологий и методы использования их для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
3.1.2	основы проектирования и реализации образовательных программ и их компонентов;
3.1.3	способы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.1.4	методы контроля и оценки результатов обучения;
3.1.5	основы применения психолого-педагогических и информационных технологий в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и нормами профессиональной этики;
3.2.2	участвовать в разработке и реализации образовательных программ и учебных проектов;
3.2.3	организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся;
3.2.4	осуществлять контроль и оценку образовательных результатов;
3.2.5	использовать современные образовательные и информационные технологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками профессиональной педагогической деятельности;
3.3.2	навыками проектирования и реализации образовательных программ и учебных проектов;
3.3.3	навыками организации и оценки учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
3.3.4	навыками применения психолого-педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.