МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет

им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт

Кафедра «Экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность**»

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 760300 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине ***«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»***

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
к.т.н., доцент *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ПК-1**: Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и ее организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**ЗНАТЬ:** -допустимые значения величин опасностей при ведении ПАСР; -допустимые значения величин опасностей в техносфере, принципы нормирования опасностей, требования к размещению производственных фондов, технологическим процессам и производствам;	**Блок А, D -** задания репродуктивного уровня
	УМЕТЬ: -оценивать состояние потенциально опасных объектов, сетей коммунально-энергетического хозяйства; -оценивать состояние потенциально опасных объектов, сетей коммунально-энергетического хозяйства, выбирать известные устройства, системы м методы защиты; -оценивать состояние потенциально опасных объектов, сетей коммунально-энергетического хозяйства, выбирать известные устройства, системы м методы защиты, разрабатывать превентивные меры противодействия ЧС.	**Блок В,** D - задания реконструктивного уровня
	ВЛАДЕТЬ: -методикой оценки состояния потенциально опасных объектов, сетей коммунально-энергетического хозяйства, выбора известных устройств, систем м методов защиты; -методикой оценки состояния потенциально опасных объектов, сетей коммунально-энергетического хозяйства, выбора известных устройств, систем м методов защиты, разработкой превентивных мер противодействия ЧС.	**Блок С,** D -задания практико-ориентированного или исследовательского уровня

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Безопасность спасательных работ

3. Курс 3, семестр 6. Количество 2 ЗЕТ. Отчетность – Зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Основные понятие безопасность спасательных работ	Текущий контроль	Конспектирование лекций, фронтальный опрос, активность на практических занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.	10	15	26
	Рубежный контроль	ТЕСТЫ	10	20	
Модуль 2					
	Текущий контроль	Конспектирование лекций, фронтальный	10	15	30

Модуль 2.Оосновные законы в области безопасность спасательных работ		опрос, активность на практических занятиях. За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.			
	Рубежный контроль	ТЕСТЫ	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Текущий контроль: -усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и
активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
Рубежный контроль:- проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий
проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
Промежуточный контроль : - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (зачет с оц.) – совокупность тесно связанных
между собой зачетных модулей.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

А.0 Вопросы для опроса:

1.Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
2.Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.
3.Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.
4.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров.
5.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях наводнений, затоплений
6.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах.
7.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ
при ликвидации последствий обвалов.
8.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при
ликвидации селей.
9.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации снежных лавин.
10. Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроения.
11. Особенности аварий и катастроф на объектах химической
промышленности.
12. Особенности аварий и катастроф на объектах топливно-энергетического
комплекса.
13. Особенности организации поисково-спасательных работ на транспорте.
14. Назначение, основные технические характеристики бензопилы. Техника
безопасности при работе с бензопилой.
15. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательного автомобиля.
16. Организация хранения и обслуживания инструмента, применяемого при

ведении поисково-спасательных работ.
17. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета.
18. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах.
19. Спасательные работы по ликвидации химического заражения.
20. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание.
21. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений.
22. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений.
23. Спасательные работы при ликвидации последствий цунами.
24. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах.

Блок В

ТЕСТЫ

по основам Безопасности спасательных работ

«Правила пожарной безопасности»

1. Дайте определение понятию «пожар»:

а) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей

в) Полностью контролируемый процесс горения

2. Задачами пожарной профилактики являются:

а) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий

б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

в) Ограничение распространения огня

3. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу?

а) Целевой противопожарный инструктаж

б) Вводный противопожарный инструктаж

в) Внеплановый противопожарный инструктаж

г) Первичный противопожарный инструктаж

4. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?

а) Целевой противопожарный инструктаж

б) Первичный противопожарный инструктаж

в) Вводный противопожарный инструктаж

г) Внеплановый противопожарный инструктаж

5. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено … пожарных выходов.

а) 3

б) 2

в) 4
6. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
а) 1 раз в 3 года
б) Не реже 1 раза в 7 лет
в) Не реже 1 раза в 5 лет

7. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
а) 5
б) 2
в) 4

8. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
а) Красный
б) Желтый
в) Черный

9. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?
а) Не реже 1 раза в 5 лет
б) Не реже 1 раза в 3 года
в) Каждые 2 года

11. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:
а) Путь спасения
б) Эвакуационный выход
в) Безопасный выход

12. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре.
а) Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм
б) Расстояние между оповещателями максимум 150 см
в) Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см

13. Укажите сроки очистки воздуховодов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов.
а) По требованию государственной пожарной инспекции
б) Не реже 1 раза в год
в) 1 раз в 3 года

14. В помещениях, оборудованных ЭВМ (за исключением серверных), устанавливают следующие виды пожарных извещателей:
а) Дымовые
б) Тепловые и дымовые
в) Тепловые и пламени

15. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:
а) Адрес объекта, серьезность возгорания
б) Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
в) Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

16.При каком количестве людей, единовременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре?
а) Более 5 человек
б) Более 10 человек
в) Более 15 человек
г) Более 20 человек

17. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:
а) Пожарным гидрантом
б) Ящиком с песком
в) Огнетушителем

18. По степени горючести строительные материалы бывают:
а) Классов А, В и С
б) Воспламеняемые и невоспламеняемые
в) Горючие и негорючие

19. Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать:
а) Руководитель организации
б) Работник, ответственный за пожарную безопасность организации
в) Руководители структурных подразделений организации

20. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?
а) Свободно, по направлению выхода из здания
б) Свободно, по направлению входа в здание
в) Не регламентируется
г) Двери должны быть вращающимися

21. Лица допускаются к работе на объекте:
а) только после прохождения противопожарного инструктажа
б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа
в) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации

22. На дверях помещений производственного и складского назначения и наружных установках обозначаются:
а) категории по взрывопожарной и пожарной опасности
б) категории по взрывопожарной и пожарной опасности, класс зоны
в) обязательное наличие информационных табличек о категории по взрывопожарной и пожарной опасности не требуется

23. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?

а) Не реже одного раза в три месяца.

б) Не реже одного раза в полугодие.

в) Не реже одного раза в девять месяцев.

г) Не реже одного раза в год.

24. Что относится к первичным средствам пожаротушения

а) Переносные и передвижные огнетушители.

б) Песок и вода.

в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей?

а) Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время.

б) Наличие телефонной связи.

в) Наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного).

г) Наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

д) Все перечисленное.

Блок С

Темы рефератов и презентаций:

1.Понятие охраны труда.

2.Основные положения действующего законодательства RH об охране труда и сфера его действий. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.

3.Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС.

4.Статус спасателя, его права и обязанности.

5.Виды ответственности за нарушение требований безопасности.

6.Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.

7.Методы обеспечения безопасных условий.

8.Социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела.

9.Охрана труда спасателей.

10.Основные опасные и вредные производственные факторы, и меры защиты от них.

11.Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.

12.Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.

13.Формирование практических навыков осознание риска и навыков безопасной работы.

14. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического и с мотоприводом.

15.Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.

16.Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.

17.Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами.

18.Техника безопасности при проведении поисково-спасательных в горах при ликвидации последствий обвалов, селей,
снежных лавин.
19.Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях.
20.Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.
Вопросы контрольной работы:

Вариант 1

1. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них.
2. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на нефтепроводах
3. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
4. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах
5. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.

Вариант 2

1. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-
спасательных работ.
2. Статус спасателя, его права и обязанности
3. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
4. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на газопроводах
5. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров

Вариант 3

Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства КР об охране труда и сфера его действий.
2. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на транспорте.
3. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
4. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного электрического инструмента

Вопросы к зачету

1. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ.
3. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Статус спасателя, его права и обязанности.
4. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Требования, предъявляемые к спасателям.
5. Требования безопасности перед началом поисково-спасательных работ.
6. Требования безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.
7. Организация взаимодействия с другими поисково-спасательными (аварийно-спасательными, пожарно-спасательными) формированиями.
8. Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийноспасательных работ.
9. Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы. Определение рациональных способов действий спасателя.
10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасные навыки работы.
11. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.
12. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте.

13. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в условиях разрушений.
14. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений.
15. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.
16. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунальноэнергетических сетях и на транспорте.
17. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы.
18. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом.
19. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
20. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения.
21. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.
22. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.
23. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.
24. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.
25. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами.
26. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.
27. Определение рациональных способов действий спасателя при различных
28. стихийных бедствиях.
29. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.
30. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для проверки уровня обученности (ЗНАТЬ):

:

- **Нормативная база и основы БСР:**
  - Основные термины и определения в области защиты населения и АСФ (Аварийно-спасательных формирований).
  - Виды аварийно-спасательных работ (поисково-спасательные, газоспасательные, ликвидация ДТП, тушение пожаров).
  - Функции и права спасателей при проведении работ, их ответственность за безопасность.
  - Классификация и виды ЧС, зоны воздействия опасных факторов.
- **Организация безопасности работ (Личная безопасность):**
  - Меры личной безопасности при работе в зонах ЧС (ДТП, пожар, завалы).
  - Правила использования и ограничения средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, специальной одежды.
  - Порядок проведения медицинской сортировки пострадавших при ДТП.
  - Принципы использования и фиксации на спинальном щите.
- **Технические вопросы безопасности:**
  - Требования к организации эвакуационных путей, противопожарным стенам и преградам (категории Б, В2).
  - Алгоритм контроля пожарно-технической высоты зданий.
  - Способы мониторинга окружающей среды (газовый анализ) при спасательных работах.
- **Тактика и безопасность при ликвидации ЧС:**

- Основные этапы аварийно-спасательных работ (АСДНР).
- Правила оказания первой помощи с соблюдением мер собственной безопасности (перчатки, маски, очки).
- Технологии безопасного извлечения пострадавших (контролируемое извлечение).

спасателя при проведении работ в условиях наводнений и.т.д

Вопросы для проверки уровня обученности (УМЕТЬ):

Организация и планирование:
Уметь составлять план эвакуации и спасения для конкретного объекта.
Уметь осуществлять проверку знаний безопасных методов выполнения работ у подчиненных.
Уметь оформлять наряд-допуск на проведение опасных работ.
Технические навыки (безопасные приемы):
Уметь правильно надевать, проверять и эксплуатировать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи.
Уметь организовывать страховку и безопасный спуск/подъем пострадавших с высоты.
Уметь выполнять работы в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП) с использованием газоанализаторов.
Уметь использовать пожарно-техническое вооружение и инструмент без риска для себя и окружающих.
Действия в ЧС:
Уметь действовать согласно сценарию пожара, учитывая опасные факторы (в т.ч. блокирование выходов).
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим при различных видах травм.
Уметь проводить дегазацию/дезактивацию при работе с ядовитыми веществами.
Практические задания (примеры):
Задание 1: произвести надевание боевой одежды пожарного и включение в СИЗОД за установленное время.
Задание 2: организовать точку страховки при эвакуации пострадавшего с высоты.
Задание 3: продемонстрировать алгоритм действий при обнаружении превышения ПДК опасных веществ в ОЗП.

Вопросы для проверки уровня обученности (ВЛАДЕТЬ):

Основные направления вопросов и заданий:
Применение СИЗ:
Порядок использования, проверки и обслуживания изолирующих дыхательных аппаратов (ИДА) и защитных костюмов.
Алгоритм безопасного надевания и снятия СИЗ в загрязненной среде.
Технические приемы и оборудование:
Правила безопасной эксплуатации аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического).
Техника работы с альпинистским снаряжением при подъеме/спуске пострадавших.
Приемы работы в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП).
Организация работ:
Действия по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Развертывание сил и средств в зонах с повышенным риском.
Оказание первой помощи и эвакуация пострадавших.
Безопасность и контроль:
Обеспечение личной безопасности при работе на высоте и в условиях разрушений.
Действия при отказе оборудования или изменении обстановки.
Соблюдение регламента по связи и обмену информацией.
Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлиги
Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлиги

Форматы заданий:
Практическое задание: Демонстрация надевания СИЗ на время, завязывание узлов, работа с инструментом.
Ситуационная задача: Разработка плана эвакуации при заданных условиях (например, пожар, завал).
Тестирование: Вопросы по предельным нагрузкам, знакам безопасности и правилам работы с техникой

5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий
ЛЕКЦИЯ. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов по семинарским занятиям, просмотр рекомендуемой литературы. Подготовка конспектов первоисточников в соответствии с планом семинарского занятия.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины, совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1.Чётко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.
2.Проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции.
3.Внимательно изучить первоисточники, учебную литературу, энциклопедии, словари, затем законспектировать основные положения, определения, ключевые слова, понятия, категории обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет самостоятельного изучения.
4.Приступить к работе с информацией. По каждому вынесенному на самостоятельное изучение вопросу подобрать фактический материал, иллюстрирующий теоретические положения, взятые из текста лекции, первоисточника, учебника или дополнительной литературы.
5.Продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в тетрадях.
6.Записать вопросы, которые вызвали затруднения, для прояснения их на консультации у преподавателя.
7.Отработки пропущенных занятий.
-Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем и отражается в журнале преподавателя и в баллах.
-Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
-Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических занятиях, тестовый контроль и т.д.)
8.Отработка семинарских занятий.
-Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

-Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов. -В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую преподавателем литературу, конспекты практических занятий. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, ручку и чистый белый лист. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли при согласии студента на соответствующую оценку (3 при 60-69 баллов или 4 при 70 набранных баллов). Если студент не согласен с оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы билета для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Оценка промежуточного контроля:

-10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

-10 баллов – Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

-10 баллов Вопросы для проверки уров обученности ВЛАДЕТЬ

Итого: максимальное количество баллов 30.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:
перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету
1. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ.
3. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Статус спасателя, его права и обязанности.

4. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Требования, предъявляемые к спасателям.
5. Требования безопасности перед началом поисково-спасательных работ.
6. Требования безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.
7. Организация взаимодействия с другими поисково-спасательными (аварийно-спасательными, пожарно-спасательными) формированиями.
8. Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.
9. Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы. Определение рациональных способов действий спасателя.
10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасные навыки работы.
11. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.
12. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте.
13. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в условиях разрушений.
14. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений.
15. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.
16. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.
17. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы.
18. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом.
19. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов.
20. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения.
21. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.
22. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.
23. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от

них.
24. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений.
25. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами.
26. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.
27. Определение рациональных способов действий спасателя при различных
28. стихийных бедствиях.
29. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

30. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.