

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

*Баудинова Н. А.*  
*Горбылёва*

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ**  
**Возрастная анатомия и физиология**

**аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Нормальной физиологии**

Учебный план **б440301\_25\_1 ПО Физика.plx**  
Квалификация **Факультет**  
**Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование**  
**профиль «Физика» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.м.н., доцент, Горбылёва Кристина Васильевна**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов системные знания о морфологических и функциональных особенностях отдельных
1.2	тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков и механизмах его приспособления к внешней
1.3	среде на разных этапах онтогенеза

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общие основы педагогики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.3	Практика по профилю подготовки
2.2.4	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Основы медицинских знаний
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

строение отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков

**Уметь:**

использовать полученные знания для понимания морфологических и функциональных особенностей отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков

**Владеть:**

владеть методами оценки функционального состояния организма

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	строение отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать полученные знания для понимания морфологических и функциональных особенностей отдельных тканей, органов, систем и целостного организма детей и подростков
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	владеть методами оценки функционального состояния организма