

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

М00 ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

декан факультета



Клиническая биохимия

аннотация программы

Закреплена за кафедрой	Химия и биохимия
Учебный план	o310857_24_12ОНК.plx
Специальность	31.08.57 – РФ, 080 – КР Онкология
Квалификация	Врач-онколог
Форма обучения	Очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(1-2)		Итого	
	22			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам.работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

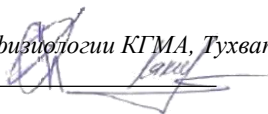
Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Матющенко Н.С.; к.м.н., доцент, Кучук Т.Э.; к.м.н., Ибраева И.Г.



Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав.кафедрой патофизиологии КГМА, Тухватиин Р.Р.; д.м.н., профессор, зав.кафедрой патофизиологии КРСУ, Какеев Б.А.



Рабочая программа дисциплины

Клиническая биохимия

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №95)


составлена на основании учебного плана:

31.05.01. Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Ординатура

Протокол от 1.09 2025 г. 
Зав. кафедрой Макимбетов Э.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Ординатура

Протокол от _____ 2026 г.
Зав. кафедрой Макимбетов Э.К. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Ординатура

Протокол от _____ 2027 г.
Зав. кафедрой Макимбетов Э.К. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена
для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Ординатура

Протокол от _____ 2028 г.
Зав. кафедрой Макимбетов Э.К. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов. Формирование целостного представления о рациональном и эффективном использовании биохимических методов и результатов лабораторного исследования для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	предшествующими дисциплинами в цикле математических, естественно-научных дисциплин (химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патофизиология) и дисциплин профессионального цикла (пропедевтика внутренних болезней).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	факультетская терапия;
2.2.2	госпитальная терапия;
2.2.3	эндокринология;
2.2.4	поликлиническая терапия;
2.2.5	инфекционные болезни;
2.2.6	фтизиатрия;
2.2.7	анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
2.2.8	онкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	Главные пути и основные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов
Уровень 2	Молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений
Уровень 3	Диагностически значимые показатели состава крови, слюны, мочи и диапазоны их колебаний у здорового человека

Уметь:

Уровень 1	Выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты
Уровень 2	Объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей
Уровень 3	Интерпретировать результаты лабораторных биохимических исследований, т.е. проводить логическую связь между обнаруженными отклонениями биохимических показателей и нарушениями обменных процессов

Владеть:

Уровень 1	Навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой
Уровень 2	Навыками оценки диагностической и прогностической значимости результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи
Уровень 3	Навыками биохимического мышления, применения биохимических знаний к пониманию молекулярных механизмов патогенеза заболеваний и принципов лечебного воздействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• цель, задачи и основные объекты клинической биохимии;
3.1.2	• характеристику диагностической значимости лабораторных исследований, основные показатели качества лабораторной диагностики;

3.1.3	• особенности изменения биохимического состава биологических жидкостей при наиболее широко распространенных заболеваниях человека, основные биохимические маркеры патологических состояний человека;
3.1.4	• общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.2	Уметь:
3.2.1	• выбрать оптимальный аналитический метод клинического исследования; направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
3.2.2	• интерпретировать результаты лабораторного исследования биологического материала при диагностике основных патологических состояний человека.
3.3	Владеть:
3.3.1	• навыками эффективного использования данных лабораторного исследования для определения наличия того или иного заболевания, эффективности его лечения.
3.3.2	• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование