

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего  
образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени  
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора



С.Ю. Волков

Приказ № 19/1 от «30» января 2025 г.

(Протокол Ученого совета КРСУ

№ 5 от «19» декабря 2024 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ  
СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА**

Бишкек 2024

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1	Область применения.....	3
2	Нормативные ссылки.....	3
3	Термины и определения.....	4
4	Общие положения.....	5
5	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.....	6
6	Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ .....	7
7	Учет результатов освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ.....	8
8	Порядок утверждения и изменения настоящего Положения.....	8

## **1. Область применения**

1.1. Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Далее – Положение) устанавливает основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету электронных образовательных ресурсов и правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее - КРСУ, Университет).

1.2. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ) является обеспечение современных условий реализации образовательных программ, повышение доступности, гибкости и качества образования.

1.3. При реализации ЭО, ДОТ Университет вправе (в случае отсутствия ограничений ФГОС ВО/ГОС ВПО):

- применять ЭО, ДОТ при реализации образовательной программы или ее частей во всех предусмотренных формах получения образования;
- в реализуемых образовательных программах самостоятельно устанавливать соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ и учебных занятий, проводимых в аудитории, при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися;
- допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ/частей образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ.

1.4. В Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений, и основные принципы их взаимодействия. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ КРСУ.

## **2. Нормативные ссылки**

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021 г. «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Кыргызской РЕСПУБЛИКИ от 26 июня 2014 года № 354 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих применение

дистанционных образовательных технологий»;

— Рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2020 № мн-5/21797 по организации и осуществлению образовательными организациями высшего образования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»;

— Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381);

— Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);

— Другими законодательными актами Российской Федерации и Кыргызской Республики, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, нормативными актами Министерства образования и науки КР;

— Уставом КРСУ;

— Локальными нормативными актами КРСУ.

### **3. Термины и определения**

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных ФЗ № 273 в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательная программа может реализовываться с применением ЭО, ДОТ, в том числе исключительно с применением ЭО, ДОТ.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Электронный документ** – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды).

**Электронный учебный курс** – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащих взаимосвязанный контент (наполнение информационного ресурса) и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов

**Онлайн-программа** - образовательная программа, реализуемая исключительно с применением ЭО, ДОТ независимо от уровня образования и формы обучения.

**Онлайн-курс** - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением ЭО, ДОТ и доступный в сети Интернет.

**Онлайн - технология** - организации асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся с использованием ресурсов открытых образовательных платформ. Ё

**Контактная работа** - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации.

**Образовательный портал** - информационная система, предназначенная для доступа широкого круга пользователей к информационным ресурсам и услугам образовательного характера с помощью информационно телекоммуникационной сети.

**Интегрированная Автоматизированная Информационная Система (ИАИС)** - единая общеуниверситетская информационно-аналитическая среда, представляющая собой комплекс подсистем, обеспечивающий информационную поддержку, автоматизацию решения задач организации и контроля по основным видам деятельности Университета.

#### **4. Общие положения**

4.1. ППС Университета вправе применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации и Кыргызской Республики формах получения образования, их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям ФГОС ВО/ГОС ВПО) и ГИА.

4.2. Целью внедрения ЭО, ДОТ в КРСУ является расширение возможностей обучающихся, в том числе, доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, эффективности самостоятельной работы студента за счет интеграции электронных и классических форм обучения при реализации образовательных программ.

4.3. Внедрение ЭО, ДОТ в образовательный процесс способствует решению следующих задач:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения; дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ;
- классификации электронных ресурсов в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;

- внедрению новых образовательных моделей;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционной технологии, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения.

## **5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

5.1. Основными средствами ЭО и ДОТ в ГГПИ является электронная информационно-образовательная среда, в состав которой входят:

- Система автоматизации управленческой деятельности ИАИС
- Официальный сайт Университета и сайты факультетов, кафедр.
- Система дистанционного обучения Canvas, Moodle (СДО Moodle).
- Библиотечные ресурсы.
- Личные кабинеты обучающегося и преподавателя.
- Электронное портфолио обучающегося и преподавателя.

5.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и(или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной, заочной или их сочетании.

5.4. Реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с использованием ЭО, в том числе ДОТ, в Университете возможна при различных формах обучения или при их сочетании.

5.5. Университет самостоятельно устанавливает соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

5.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в полном

объеме допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.7. Решение о допустимости применения ЭО, ДОТ при реализации элементов ОПОП частично, а также о реализации элементов образовательной программы исключительно через ЭО, ДОТ принимает учебное управление совместно с деканом факультета.

5.8. При реализации ОПОП с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, создает условия для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.9. Для реализации онлайн-курсов в учебном процессе применяется Система дистанционного обучения Moodle, которая предназначена для размещения и функционирования онлайн-курсов, электронных интерактивных курсов и других электронных образовательных ресурсов.

СДО Moodle обеспечивает:

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию информационной поддержки учебного процесса с применением ДОТ;
- взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ.

## **6. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ**

6.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся и реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- различные виды практик, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- текущий контроль, промежуточные аттестации с применением ДОТ;

— итоговая и (или) государственная итоговая аттестация

## **7. Учет результатов освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ**

7.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в КРСУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы и хранение результатов образовательного процесса на электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными Университетом.

7.2. Оценки по результатам текущего контроля выставляются в личных кабинетах обучающихся.

7.3. Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные в расписании занятий (графике работы). Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и размещать результаты текущего контроля.

7.4. Результаты промежуточной аттестации отражаются в личных кабинетах обучающихся.

## **8. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и КР, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета Университета, согласовываются с проректором по образовательной деятельности и утверждаются ректором КРСУ.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Документ (дата изменения, страница, на которой отражены изменения, краткое описание изменений).	Основание для внесения изменений	ФИО, должность, подпись
1			
2			
3			
....			