

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права



Декан юридического факультета

2024 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональная этика

(наименование дисциплины)

40.03.01 - РФ, Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Бишкек 2024

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач ФОС**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;

К традиционным формам контроля относятся:

- зачет (по дисциплине, модулю);
- эссе;
- презентация.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	<p>Знать: знать высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории знать основные источники морального и служебного должностования знать и выполнять нормы служебного этикета</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нормами анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	<p>Блок А.</p> <p>Блок В</p> <p>Блок С.</p>

Технологическая карта дисциплины

Номер текущей академической недели: [22](#)

Дисциплина:	Профессиональная этика				
Группа:	Ю-1-23				
Курс/семестр:	1/2				
Количество кредитов (ЗЕ):	2				
Отчетность:	Зачет с оценкой				
Преподаватель:	Кенжакунова Айнура Маратовна				
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля

Модуль 1					
Модуль 1. Разделы I, II (общая, особенная часть)	Текущий контроль	- подготовка к семинарским занятиям, - ведение лекционных и семинарских конспектов, - активность на занятиях, - посещаемость занятий	5	15	37
	Рубежный контроль	Презентация	15	20	
	Модуль 2				
Модуль 2. Этические начала в деятельности представителей юридической профессии (адвокатов, судей, прокуроров и др.)	Текущий контроль	- подготовка к семинарским занятиям, - ведение лекционных и семинарских конспектов, - активность на занятиях, - посещаемость занятий	5	15	39
	Рубежный контроль	Эссе	15	20	
	ВСЕГО за семестр			40	70
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Блок А. 1 Темы презентаций

1. Этика – наука о морали.
2. Структура этики.
3. Основные характеристики морали.
4. Основные элементы морали.
5. Функции морали.
6. Право и мораль.
7. Категории этики: добро, зло, нравственный долг, обязанность, стыд, совесть, честь, достоинство, справедливость.
8. Правовая мораль.
9. Насилие и ненасилие как этические категории.
10. Этико-правовой аспект смертной казни.
11. Профессиональная этика и правовая мораль.
12. Свойства, характеризующие профессиональную этику: корпоративность и институциональность.
13. Понятие профессионального этического кодекса. Виды кодексов, структура.
14. Понятие профессиональной этики адвоката.
15. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
16. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с клиентом.
17. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с участниками процесса.
18. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с коллегами (адвокатским сообществом).

19. Адвокатская тайна.
20. Гонорарная практика.
21. Понятие профессиональной следственной этики
22. Основные этические правила взаимоотношения следователями с лицами заинтересованными в исходе дела (обвиняемый, потерпевший, защитник и др.).
23. Основные этические правила взаимоотношения следователя с лицами незаинтересованными в исходе дела (переводчик, эксперт, специалист, понятой и др.).
24. Этические требования при проведении отдельных следственных действий: допрос, очная ставка, обыск, выемка, освидетельствование, следственный эксперимент, осмотр места происшествия и др.
25. Судебная этика как наука: ее предмет и структура.
26. Кодекс судейской этики.
27. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
28. Требования, предъявляемые к личности судьи.
29. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
30. Виды служебного этикета.
31. Профессионально необходимые качества, их нравственное содержание.
32. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности.
33. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
34. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры
35. Этика обвинительной речи прокурора.
36. Культура процессуальных документов в профессиональной деятельности работника прокуратуры.
37. Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.
38. Этические кодексы государственной службы
39. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с гражданами.
40. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с коллегами.
41. Этика взаимоотношений руководителя государственной организации с подчиненными.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована	Представляемая информация систематизирована	Представляемая информация систематизирована

	Неиспользованы профессиональные термины.	на и/или не последовательна . Использован 1-2 профессиональн ый термин.	на и последовательна . Использовано более 2 профессиональн ых терминов.	на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональн ых терминов.
Оформлени е	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационны е технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационны е технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационны е технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговый балл:	5	10	20	25

2.2 Темы эссе

1. Профессиональная этика как дисциплина: понятие, структура, содержание.
2. Методы оценки профессиональной этики.
3. Виды профессиональной этики.
4. Нравственное содержание презумпции невиновности.
5. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности.
6. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
7. Виды служебного этикета.
8. Протокольные аспекты ведения переговоров
9. Особенности культуры и делового общения в разных странах.
10. Виды официальных приёмов и правила их организации.
11. Служебный этикет и культура поведения сотрудников ОВД при выполнении служебных обязанностей
12. Этикет официальной переписки
13. Переговоры с использованием средств связи
14. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора
15. Проблемы прикладной этики
16. История моральных и этических учений
17. Основные моральные доктрины в истории человечества
18. Мораль как феномен культуры
19. Проблема происхождения морали.
20. Проблема обоснования обязательности и универсальности морали
21. Добро и зло в нравственной жизни.
22. Нравственное содержание справедливости.
23. Долг и ответственность
24. Нравственный самоконтроль

25. Честь и достоинство человека.
26. Мораль и право
27. Правовая и моральная регуляция.
28. Профессиональная мораль
29. Моральный выбор как фактор целесообразной человеческой деятельности
30. Нравственные отношения в органах внутренних дел.

Блок В.

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	5 баллов
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	6 баллов
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. 	8 баллов
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	6 баллов

Примерный объем работы – 10 – 15 тыс. слов (0,3 – 0,4 авторского листа), что соответствует 4 – 6 страницам печатного текста с интервалом 1,5 при кегле 12. Шрифт – Times New Roman Ссылки на источники подстрочные.

Необходимые навыки:

- Умение работать с нормативными документами и первоисточниками.
- Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- Логичность, связность изложения.
- Стиль и грамотность изложения.
- Глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- Объективность изложения содержания первоисточника.

Блок D

Вопросы к зачету

1. Этика – наука о морали.
2. Структура этики.
3. Основные характеристики морали.
4. Основные элементы морали.
5. Функции морали.
6. Право и мораль.
7. Категории этики: добро, зло, нравственный долг, обязанность, стыд, совесть, честь, достоинство, справедливость.
8. Правовая мораль.
9. Насилие и ненасилие как этические категории.
10. Этико-правовой аспект смертной казни.
11. Профессиональная этика и правовая мораль.
12. Свойства, характеризующие профессиональную этику: корпоративность и институциональность.
13. Понятие профессионального этического кодекса. Виды кодексов, структура.
14. Понятие профессиональной этики адвоката.
15. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
16. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с клиентом.
17. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с участниками процесса.
18. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с коллегами (адвокатским сообществом).
19. Адвокатская тайна.
20. Гонорарная практика.
21. Понятие профессиональной этики нотариуса
22. Профессиональная этика в системе Латинского нотариата
23. Принципы профессиональной деятельности нотариуса
24. Основные этические правила взаимоотношения нотариуса с клиентом.
25. Основные этические правила взаимоотношения нотариуса с коллегами
26. Понятие профессиональной следственной этики
27. Основные этические правила взаимоотношения следователями с лицами, заинтересованными в исходе дела (обвиняемый, потерпевший, защитник и др.).
28. Основные этические правила взаимоотношения следователя с лицами незаинтересованными в исходе дела (переводчик, эксперт, специалист, понятой и др.).
29. Этические требования при проведении отдельных следственных действий: допрос, очная ставка, обыск, выемка, освидетельствование, следственный эксперимент, осмотр места происшествия и др.
30. Судебная этика как наука: ее предмет и структура.

31. Кодекс судейской этики.
32. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
33. Требования, предъявляемые к личности судьи.
34. Судебный этикет.
35. Нравственные нормы и правила поведения сотрудника таможенных органов.
36. Этика отдельных таможенных действий.
37. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры
38. Этика обвинительной речи прокурора
39. Культура процессуальных документов в профессиональной деятельности работника прокуратуры.
40. Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.
41. Этические кодексы государственной службы
42. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с гражданами.
43. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с коллегами.
44. Этика взаимоотношений руководителя государственной организации с подчиненными.
45. Профессиональный статус судебного пристава-исполнителя.
46. Нравственные требования во взаимоотношениях судебного пристава с участниками исполнительного производства.
47. Этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности судебного исполнителя.
48. Ценностные основания этики бизнеса
49. Кодексы этичного поведения в бизнесе
50. Корпоративная этика организации

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

При оценке устных ответов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания об основах и понятиях, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность процессов и событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основах и понятиях; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность процессов и событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании понятий, слабо сформированными навыками анализа процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным

владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание основ и понятий; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.