

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



29.08.2025 г.

## Преддипломная практика

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план g380401\_25\_1э буаафс.plx  
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 318

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	312	312	312	312
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация и углубление теоретических знаний в области регуляторной базы, стандартов МСФО и МСА, а также приобретение магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по оценке эффективности систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита в организациях финансово-банковского сектора экономики для выработки аргументированных организационно- управленческих решений.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология научного познания	
2.1.2	Банковское право	
2.1.3	Финансовый менеджмент	
2.1.4	Банки и банковская деятельность	
2.1.5	Информационные технологии в экономической науке и практике	
2.1.6	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.7	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.1.8	Экономический анализ (продвинутый уровень)	
2.1.9	Продвинутый курс финансового учета	
2.1.10	Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях	
2.1.11	Анализ деятельности коммерческих банков	
2.1.12	Управленческий учет в банках	
2.1.13	Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 3	методы разработки и управления проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию
Уровень 4	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методами организации и управления коллективом

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 3	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.

**ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	источники информации для построения моделей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Уровень 2	использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
Уровень 2	навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки
Уровень 2	основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов
Уровень 4	основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм
Уровень 2	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы
Уровень 3	формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 2	современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач
Уровень 3	современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач

**ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач

Уровень 2	основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки
Уровень 2	применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии
Уровень 3	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления
Уровень 2	методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью
Уровень 3	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации
Уровень 2	разнообразию и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск, сбор и анализ данных
Уровень 2	принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач
Уровень 3	применять программные средства для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач
Уровень 2	современными программными средствами для решения профессиональных задач

**ПК-1: Способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки в финансово-банковском секторе экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита
Уровень 2	организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита в финансово-банковском секторе экономики
Уровень 3	международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подготовить программу внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки
Уровень 2	формировать аудиторскую выборку и проводить процедуры внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств
Уровень 3	подготовить отчет по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации, анализа и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес процесса, проекта, программы, подразделения)
Уровень 2	навыками предложения способов снижения риска (бизнес процесса, проекта, программы, подразделения)
Уровень 3	навыками проведения мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки

**ПК-2: Способен формировать итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания – аудиторского заключения и/или отчета, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в финансово-банковском секторе экономики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	международные стандарты аудита
Уровень 2	кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
Уровень 3	информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять объем документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Уровень 2	осуществлять контроль и общий надзор за выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Уровень 3	разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в нем выводов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками
Уровень 2	навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции
Уровень 3	навыками поддержки деловых и этических взаимоотношений с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации, предотвращения и разрешения конфликтов

**ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	внутренние организационно-распорядительные документы банков и финансово-кредитных учреждений, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы
Уровень 2	компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета банков и финансово-кредитных учреждений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в банках и финансово-кредитных учреждениях
Уровень 2	взаимодействовать с работниками банков и финансово-кредитных учреждений и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы
Уровень 3	определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы банков и финансово-кредитных учреждений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Уровень 2	навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему банков и финансово-кредитных учреждений
Уровень 3	навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую банками и финансово-кредитными учреждениями

**ПК-4: Способен координировать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО
Уровень 2	методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте
Уровень 2	осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления и оценки факторов, существенно влияющих на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта
Уровень 2	навыками оценки потенциальных рисков, связанных с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разработки способов их минимизации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений, а также стандарты и инструкции Национального банка Кыргызской Республики, регулирующие учет, отчетность и аудит в банковском секторе

3.1.2	МСФО и МСА, применимые к специфике деятельности коммерческих банков и финансовых институтов
3.1.3	методологию системного экономического анализа, современные инструментальные методы оценки банковских рисков, ликвидности и финансовой устойчивости
3.1.4	принципы организации, структуру, регламенты документооборота и функции бухгалтерской службы, а также систем внутреннего контроля и аудита в банках
3.1.5	архитектуру автоматизированных банковских систем (АБС) и современные цифровые технологии, применяемые для ведения учета и автоматизации аналитических процедур
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять критический анализ и систематизацию больших массивов финансово-экономической информации, верифицировать данные бухгалтерского учета и отчетности исследуемой организации
3.2.2	оценивать эффективность действующей системы внутреннего контроля, анализировать результаты внутренних и внешних аудиторских проверок в финансово-банковском секторе
3.2.3	рассчитывать и интерпретировать продвинутые аналитические показатели деятельности банка, выявлять уязвимости и проблемные ситуации в его текущей деятельности
3.2.4	формулировать аргументированные организационно-управленческие решения, разрабатывать проекты итоговых аудиторских документов (заключений, отчетов, рекомендаций)
3.2.5	применять современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для сбора и аналитической обработки эмпирических данных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы в сфере финансово-банковского сектора экономики
3.3.2	методикой сквозного контроля процессов формирования, трансформации и верификации финансовой (бухгалтерской) отчетности банков в соответствии с МСФО
3.3.3	технологией составления официальной рабочей документации, отчетов по результатам выполнения аудиторских заданий и аналитических записок для менеджмента
3.3.4	инструментарием системного подхода для выработки долгосрочных стратегий действий и минимизации экономических рисков в профессиональной деятельности
3.3.5	опытом деловых коммуникаций, командного взаимодействия и презентации результатов прикладных исследований в профессиональной среде