**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИИБТ
(должность)
Шилко С.С.
(ФИО)
01.11.2026 г.

# Эпидемиология

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Гигиены, эпидемиологии и микробиологии**

Учебный план 310502_23_4 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64,3 | 64,3 | 64,3 | 64,3 |
| Сам. работа | 43,7 | 43,7 | 43,7 | 43,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков по |
| 1.2 | эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней на основе доказательной медицины. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.2 | Гигиена |
| 2.1.3 | Иммунология |
| 2.1.4 | Медицинская информатика |
| 2.1.5 | История медицины |
| 2.1.6 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.1.7 | Биоэтика |
| 2.1.8 | Латинский язык |
| 2.1.9 | Гигиена |
| 2.1.10 | Фармакология |
| 2.1.11 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.12 | Иммунология |
| 2.1.13 | Основы научно-исследовательской работы |
| 2.1.14 | Национально-региональный компонент |
| 2.1.15 | Медицинская информатика |
| 2.1.16 | История медицины |
| 2.1.17 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.1.18 | Биоэтика |
| 2.1.19 | Латинский язык |
| 2.1.20 | Гигиена |
| 2.1.21 | Фармакология |
| 2.1.22 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.23 | Основы научно-исследовательской работы |
| 2.1.24 | Национально-региональный компонент |
| 2.1.25 | Б1.О.25. Иммунология |
| 2.1.26 | Б1.О.30. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.1.27 | Б1.О.14. Медицинская биология |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту |
| 2.2.2 | Основы критического мышления: Доказательная медицина |
| 2.2.3 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.2.4 | Инфекционные болезни |
| 2.2.5 | Клиническая фармакология |
| 2.2.6 | Иммунопрофилактика инфекционных болезней |
| 2.2.7 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.8 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.9 | Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту |
| 2.2.10 | Основы критического мышления: Доказательная медицина |
| 2.2.11 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.2.12 | Инфекционные болезни |
| 2.2.13 | Иммунопрофилактика инфекционных болезней |
| 2.2.14 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.15 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.16 | Клиническая фармакология |
| 2.2.17 | Б1.О.61. Факультетская педиатрия |
| 2.2.18 | Б1.В.02. Поликлиническая и неотложная педиатрия |
| 2.2.19 | Б1.О.32. Медицинская реабилитация |
| 2.2.20 | Б1.О.40. Факультетская терапия |
| 2.2.21 | Б1.О.45. Эндокринология |
| 2.2.22 | Б1.В.ДВ.01.02. Физиология и патология беременности |
| 2.2.23 | Б1.О.56. Урология |

| | |
|---|---|
| 2.2.24 | Б1.О.42. Клиническая фармакология |
| 2.2.25 | Б1.О.05. Основы критического мышления: Доказательная медицина |
| 2.2.26 | Б1.О.70. Психиатрия, медицинская психология |
| 2.2.27 | Б1.О.30. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.2.28 | Б1.О.62. Госпитальная педиатрия |
| 2.2.29 | ФТД.В.01. Иммунопрофилактика инфекционных болезней |
| 2.2.30 | Б1.О.46. Профессиональные болезни |
| 2.2.31 | Б1.О.64. Клиническая патанатомия |
| 2.2.32 | Б2.В.03(П). Практика хирургического профиля (Помощник врача) |
| 2.2.33 | Б2.В.01(П). Практика терапевтического профиля (Помощник врача) |
| 2.2.34 | Б1.О.50. Госпитальная хирургия |
| 2.2.35 | Б2.В.02(П). Практика педиатрического профиля (Помощник врача) |
| 2.2.36 | Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.37 | Б1.О.38. Медицина катастроф |
| 2.2.38 | Б2.В.05(П). Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) |
| 2.2.39 | Б2.О.09(Н). Научно-исследовательская работа |
| 2.2.40 | Б1.О.63. Инфекционные болезни у детей |
| 2.2.41 | Б1.О.41. Госпитальная терапия |
| 2.2.42 | Б1.О.36. Офтальмология |
| 2.2.43 | Б1.О.34. Неврология, медицинская генетика |
| 2.2.44 | Б2.В.04(П). Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача) |
| 2.2.45 | Б2.О.07(П). Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога) |
| 2.2.46 | Б1.О.51. Детская хирургия |
| 2.2.47 | Б1.О.44. Фтизиатрия |
| 2.2.48 | Б1.В.ДВ.01.01. Поликлиническое акушерство |
| 2.2.49 | Б1.О.58. Гинекология |
| 2.2.50 | Б1.О.57. Акушерство |
| 2.2.51 | Б1.В.01. Семейная медицина |
| 2.2.52 | Б1.О.43. Инфекционные болезни |
| 2.2.53 | Б1.О.66. Спортивная медицина |
| 2.2.54 | Б1.О.71. Детская психотерапия |
| 2.2.55 | Б3.О.01. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту |
| 2.2.56 | Б2.О.06(П). Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи) |
| 2.2.57 | Б1.О.33. Дерматовенерология |
| 2.2.58 | Б1.О.37. Судебная медицина |
| 2.2.59 | Б1.О.35. Оториноларингология |
| 2.2.60 | Б1.О.48. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия |
| 2.2.61 | Б1.О.55. Травматология и ортопедия |
| 2.2.62 | Б1.О.52. Стоматология |
| 2.2.63 | Б1.О.53. Онкология, лучевая терапия |
| 2.2.64 | Б1.О.49. Факультетская хирургия |
| 2.2.65 | Б1.О.69. Патопсихология |

| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| **ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;<br>- специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;<br>- основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медик о санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. |
| Уровень 2 | Знать современные алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации |

| | |
|---|---|
| | медицинской помощи на догоспитальном этапе, при эпидемиях и чрезвычайных ситуациях. |
| Уровень 3 | Знать принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и массовых поражениях, критерии медицинской сортировки, современные подходы к принятию профессиональных решений в неотложных ситуациях. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;<br>- провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;<br>- отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. |
| Уровень 2 | Уметь самостоятельно организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, выполнять лечебно-диагностические мероприятия при неотложных состояниях и определять тактику дальнейших действий. |
| Уровень 3 | Уметь самостоятельно принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, организовывать оказание медицинской помощи и медицинскую сортировку пострадавших в условиях ЧС, эпидемий и массовых поражений |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | - навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; приемами поиска и выявление основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;<br>- навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. |
| Уровень 2 | Владеть основными навыками ухода за больными, базовыми приемами оказания первой помощи и алгоритмами действий при неотложных состояниях. |
| Уровень 3 | Владеть современными алгоритмами оказания неотложной помощи, методами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС и массового поражения, навыками медицинской сортировки и принятия решений в условиях ограниченных ресурсов. |

| **ПК-11: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека;<br>- организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов;<br>- комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека. |
| Уровень 2 | Знать закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди детей; особенности эпидемиологии инфекций, управляемых средствами специфической профилактики; принципы организации вакцинации детей; основы эпидемиологического надзора; противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции; санитарно-противоэпидемические требования в детских образовательных и медицинских организациях. |
| Уровень 3 | Знать современные методы эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями у детей и подростков; принципы доказательной профилактики; методы оценки эпидемиологической ситуации и риска возникновения вспышек; особенности профилактики заболеваний в организованных коллективах; принципы комплексной профилактики факторов среды, влияющих на здоровье детей и подростков. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | - выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;<br>- предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;<br>- устранять причины возникновения и распространения заболеваний |
| Уровень 2 | Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекции; определять круг контактных лиц и группы риска; разрабатывать комплекс противоэпидемических мероприятий; оценивать эффективность |

| | |
|---|---|
| | профилактических мероприятий; участвовать в организации вакцинации и других мероприятий по специфической профилактике; выявлять причины и условия распространения заболеваний в детских коллективах. |
| Уровень 3 | Уметь самостоятельно анализировать эпидемиологическую ситуацию; оценивать риск возникновения и распространения заболеваний в детских коллективах; интерпретировать показатели заболеваемости, распространенности, летальности и другие эпидемиологические показатели; разрабатывать комплекс мероприятий по предупреждению распространения заболеваний; обосновывать профилактические мероприятия с учетом возраста, состояния здоровья и условий пребывания |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Уметь самостоятельно анализировать эпидемиологическую ситуацию; оценивать риск возникновения и распространения заболеваний в детских коллективах; интерпретировать показатели заболеваемости, распространенности, летальности и другие эпидемиологические показатели; разрабатывать комплекс мероприятий по предупреждению распространения заболеваний; обосновывать профилактические мероприятия с учетом возраста, состояния здоровья и условий пребыванияомплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний. |
| Уровень 2 | Владеть методами эпидемиологического обследования очага; навыками проведения эпидемиологического анализа заболеваемости детей и подростков; навыками разработки плана профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками оценки прививочного статуса и организации мероприятий по иммунопрофилактике |
| Уровень 3 | Владеть навыками комплексного эпидемиологического анализа; методами оценки и управления эпидемиологическими рисками; навыками разработки и обоснования программ профилактики заболеваний у детей и подростков; навыками организации и оценки эффективности комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| -цели и задачи дисциплины;<br>-закономерности распространения инфекционных заболеваний среди населения;<br>-основные законы развития эпидемического процесса;<br>-противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;<br>-методы эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;<br>-эпидемиологические особенности инфекций дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, кровяных и наружных покровов, а также антропонозов, зоонозов, и сапронозов;<br>-особенности противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| -анализировать инфекционную заболеваемость для установления «территории, времени и контингента риска» и выявление «факторов риска»;<br>-планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;<br>-проводить санитарно - просветительную работу среди населения;<br>-оценивать санитарно - эпидемиологическую ситуацию территории при угрозе возможного применении бактериологического оружия и при чрезвычайных ситуациях. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| -методикой эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;<br>-системой мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;<br>-умением работы с населением по вопросам профилактики заболеваний и привитию санитарно - гигиенических навыков;<br>-методами оценки эпидемиологической ситуации при применении бактериологического оружия и чрезвычайных ситуациях;<br>-методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. | |