МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Бауданова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Научно-исследовательская работа

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе в форме практ.подготовки	38,4	38,4	38,4	38,4
Контактная работа	0,4	0,4	0,4	0,4
Сам. работа	71,6	71,6	71,6	71,6
Итого	72	72	72	72

Сканировано с CamScanner

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в избранной конкретной области филологии
1.2	Владение навыками квалифицированного реферирования, анализа, оформления и представления результатов собственной научной деятельности
1.3	Демонстрация углубленных знаний в конкретной области филологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инновационные технологии в обучении (Модуль: Введение в информационные технологии)
2.1.2	Б1.О.23. Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.1.3	Б1.О.32. Когнитивная лингвистика
2.1.4	Б1.О.33. История кыргызской литературы
2.1.5	Б1.О.36. Основы литературно-критической деятельности
2.1.6	Б1.О.18. Введение в языкознание
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Б2.О.04(Пд). Преддипломная практика
2.2.3	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	– методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	– метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	– применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	– применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	методами критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	– основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	– анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	– методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	– навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	основные понятия и методы конфликтологии,
Уровень 3	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	– простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	– правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах,
Уровень 2	методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	– навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:	
Уровень 1	– понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	– основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	– основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	– эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	– использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	– методами управления собственным временем;
Уровень 2	– технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	– методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	– выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	– знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	– умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	– владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	– знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,
Уровень 2	цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	– уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	– владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	– знает понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе,
Уровень 2	основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции,
Уровень 3	государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уметь:	
Уровень 1	– умеет определять факторы, приводящие к коррупции,
Уровень 2	занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	– формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности,
Уровень 2	гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.
Уровень 3	Проявляет

	нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
Знать:	
Уровень 1	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала,
Уровень 2	интерпретировать различные явления филологии,
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
Уровень 2	знает основную лингвистическую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;
Уровень 2	истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;
Уровень 3	знает основную литературоведческую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного,
Уровень 2	определять жанровую специфику литературного явления.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов,
Уровень 2	имеет опыт библиографического разыскания и описания.

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	
Знать:	
Уровень 1	Знает принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности, на основе существующих методик
Уровень 2	интерпретировать тексты разных типов и жанров.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками анализа и интерпретации текстов разных типов и жанров.

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	Знает основной изучаемый язык в его литературной форме,
Уровень 2	базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	Знает основы информационной и библиографической культуры
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками информационной безопасности

ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету, методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой,
Уровень 2	проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся,
Уровень 3	проводить контрольно-оценочные мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся,
Уровень 2	планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок

ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает теорию и методы управления образовательными системами,
Уровень 2	методику учебной и воспитательной работы,
Уровень 3	современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы,
Уровень 2	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении

Знать:	
Уровень 1	Знает основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики;
Уровень 2	основы литературоведения и современные литературные направления; контекстные языковые нормы.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений,
Уровень 2	формировать речевую культуру, поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека,
Уровень 3	использовать методы убеждения и аргументации своей позиции.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума;
Уровень 2	формирования культуры диалога, а также умения применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка.

ПК-4: Способен формировать у обучающихся умение применять литературную форму языка в разных жанрах устной и письменной речи	
Знать:	
Уровень 1	Знает теорию, историю и методику преподавания русского языка как иностранного, уровни владения РКИ.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выбирать критерии для описания различных жанров текстов устной и письменной речи при обучении русскому языку, в том числе как неродному, учитывая случаи возможной интерференции в родном языке обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками формирования установки у обучающихся на коммуникацию в различных ситуативных контекстах,
Уровень 2	моделирования видов учебной деятельности с использованием языка в различных его функциях.

ПК-5: Способен к наблюдению, описанию, сопоставлению и классификации явлений языка и художественной литературы	
Знать:	
Уровень 1	основную научную литературу по современным проблемам филологических наук;
Уровень 2	основную методическую литературу по созданию научных текстов
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные знания в разработке собственного научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	написания научных статей и выпускной квалификационной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основную научную литературу по современным проблемам филологических наук; основную методическую литературу по созданию научных текстов	
3.2	**Уметь:**
использовать полученные знания в разработке собственного научного исследования	

3.3	**Владеть:**
написания научных статей и выпускной квалификационной работы	