

23. 06



рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

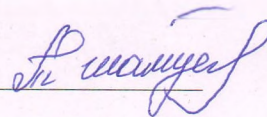
аудиторные занятия	128
самостоятельная работа	123,9
экзамены	35,7

экзамены 6
зачеты 5

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	12	12	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,1	64,1	64,3	64,3	128,4	128,4
Сам. работа	79,9	79,9	44	44	123,9	123,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144	288	288

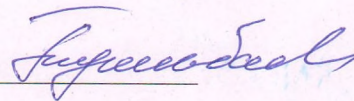
Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор, Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Рецензент(ы):

доктор юридических наук, профессор, Тугельбаева Бермета Галиевна



Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2025 г. протокол №10

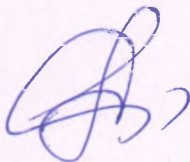
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Заведующая кафедрой,

доктор юридических наук, профессор



Н.Н. Сулайманова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов прочных знаний, умений и навыков путем изучения основных институтов уголовного процесса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы критического мышления	
2.1.2	Ознакомительная практика	
2.1.3	Конституционное право	
2.1.4	Уголовное право	
2.1.5	Правоохранительные органы	
2.1.6	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Криминалистика	
2.2.2	Прокурорский надзор	
2.2.3	Адвокатура	
2.2.4	Уголовно-исполнительное право	
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Криминология	
2.2.8	Правоприменительная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность уголовно-процессуального закона, место и роль различных источников уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального законодательства;
3.1.2	- назначение уголовного процесса, принципы уголовно-процессуальной деятельности, стадии и организацию уголовного процесса;
3.1.3	- как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах;
3.2.2	- правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
3.2.3	- Выявлять и расследовать уголовные правонарушения;
3.2.4	- обеспечивать соблюдение прав участников уголовного судопроизводства;
3.2.5	- разрабатывать тактику расследования преступлений и проведения следственных действий;
3.2.6	- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями территориальных органов МВД КР, а также другими правоохранительными, контролирующими и надзорными органами в целях решения задач борьбы с преступностью.
3.3	Владеть:
3.3.1	- уголовно-процессуальной терминологией навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;
3.3.2	-навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
3.3.4	-способностью самостоятельно принимать решения для разрешения ситуаций, возникших в ходе уголовного судопроизводства;
3.3.5	-навыками принятия мер для обеспечения соблюдения прав участников уголовного процесса;
3.3.6	-навыками планирования хода расследования преступлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и принципы уголовного процесса							
1.1	Понятие, сущность и задачи уголовного судопроизводства /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
1.2	Понятие, сущность и задачи уголовного судопроизводства /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
1.3	Понятие, сущность и задачи уголовного судопроизводства /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
1.4	Принципы уголовного процесса /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
1.5	Принципы уголовного процесса /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Метод мозгового штурма
1.6	Принципы уголовного процесса /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 2. Участники уголовного процесса. Доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения.							
2.1	Субъекты и участники уголовного процесса /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2			
2.2	Субъекты и участники уголовного процесса /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Дискуссия
2.3	Субъекты и участники уголовного процесса /Ср/	5	7,9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			

2.4	Доказательства в уголовном процессе /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
2.5	Доказательства в уголовном процессе /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Разбор кейсов
2.6	Доказательства в уголовном процессе /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
2.7	Доказывание в уголовном процессе /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
2.8	Доказывание в уголовном процессе /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Метод мозгового штурма
2.9	Доказывание в уголовном процессе /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
2.10	Меры обеспечения уголовного судопроизводства /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2			
2.11	Меры обеспечения уголовного судопроизводства /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Дискуссия
2.12	Меры обеспечения уголовного судопроизводства /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 3. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки.							

3.1	Уголовно-процессуальные ходатайства, жалобы /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
3.2	Уголовно-процессуальные ходатайства, жалобы /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
3.3	Уголовно-процессуальные ходатайства, жалобы /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
3.4	Процессуальные сроки, издержки, соединение и выделение материалов уголовных дел /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
3.5	Процессуальные сроки, издержки, соединение и выделение материалов уголовных дел /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
3.6	Процессуальные сроки, издержки, соединение и выделение материалов уголовных дел /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 4. Досудебное производство							
4.1	Порядок и начало досудебного производства /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2			
4.2	Порядок и начало досудебного производства /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2			
4.3	Порядок и начало досудебного производства /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2			
4.4	Общие условия производства следствия и следственных действий /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			

4.5	Общие условия производства следствия и следственных действий /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2	1	Разбор кейсов
4.6	Общие условия производства следствия и следственных действий /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.7	Следственные действия /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.8	Следственные действия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Метод мозгового штурма
4.9	Следственные действия /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.10	Специальные следственные действия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.11	Специальные следственные действия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.12	Специальные следственные действия /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.13	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.14	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2	1	Разбор кейсов
4.15	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			

4.16	Приостановление и возобновление следствия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.17	Приостановление и возобновление следствия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.18	Приостановление и возобновление следствия /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.19	Окончание следствия /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.20	Окончание следствия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.21	Окончание следствия /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
4.22	Консультация /КрТО/	5	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7			
4.23.	/Зачет/	5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7			
	Раздел 5. Производство в суде первой инстанции							
5.1	Подсудность. Предание суду /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.2	Подсудность. Предание суду /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Метод мозгового штурма

5.3	Подсудность. Предание суду /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
-----	------------------------------------	---	---	--	---	--	--	--

5.4	Общие условия судебного разбирательства /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.5	Общие условия судебного разбирательства /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.6	Общие условия судебного разбирательства /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.7	Судебное разбирательство /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.8	Судебное разбирательство /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	3	1	Просмотр учебного фильма и деловая игра
5.9	Судебное разбирательство /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.10	Постановление и провозглашение приговора /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.11	Постановление и провозглашение приговора /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	1		Дискуссия
5.12	Постановление и провозглашение приговора /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.13	Особенности рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
5.14	Особенности рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			

5.15	Особенности рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 6. Производство по делу в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.							
6.1	Производство по делу в суде апелляционной инстанции /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
6.2	Производство по делу в суде апелляционной инстанции /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Метод мозгового штурма
6.3	Производство по делу в суде апелляционной инстанции /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
6.4	Исполнение приговора /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
6.5	Исполнение приговора /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
6.6	Исполнение приговора /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 7. Исключительные стадии уголовного процесса							
7.1	Производство по делу в суде кассационной инстанции /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
7.2	Производство по делу в суде кассационной инстанции /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
7.3	Производство по делу в суде кассационной инстанции /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			

7.4	Возобновление дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
7.5	Возобновление дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
7.6	Возобновление дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
7.7	Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
7.8	Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 8. Особый порядок уголовного судопроизводства							
8.1	Порядок уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных детьми, находящимися в конфликте с законом /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
8.2	Порядок уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных детьми, находящимися в конфликте с законом /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2	2		Метод мозгового штурма
8.3	Порядок уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных детьми, находящимися в конфликте с законом /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
8.4	Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
8.5	Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			

8.6	Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
8.7	Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 9. Процессуальные соглашения							
9.1	Процессуальные соглашения в уголовном судопроизводстве /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
9.2	Процессуальные соглашения в уголовном судопроизводстве /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
9.3	Процессуальные соглашения в уголовном судопроизводстве /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
	Раздел 10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства							
10.1	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
10.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2	2	1	Разбор кейсов
10.3	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			
10.4	Консультация /КрЭк/	6	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2			

10.5	Билет к экзамену /Экзамен/	6	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2			
------	----------------------------	---	------	--	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (см. Приложение 1) Вопросы к экзамену (см. Приложение 2)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Задания изложены в Приложении 3. Шкала оценивания (см.Приложение 4)

5.4. Перечень видов оценочных средств

5 семестр:

1. Тестовые задания.
2. Заполнение таблиц.
3. Составление процессуального документа.
4. Тестовые задания.

6- семестр:

1. Решение задач.
2. Деловая игра.
3. Решение задач.
4. Тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А.В., Калиновский К.Б.	Уголовный процесс: учебник для вузов	Норма 2017
Л1.2	М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев	Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.3	В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волинская [и др.]	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.4	Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В.	Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баатов А.Б., Карабаев Т.Э.,Когамов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 1. Общая часть.	Бишкек 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Баетов А.Б., Карабаев Т.Э., Когамов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 2. Особенная часть.	Бишкек 2020
Л2.3	А. М. Багмет, В. В. Бычков.	Уголовно-процессуальное право: Словарь терминов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.4	Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова; под редакцией Н. А. Колоколова.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.5	Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.]; под редакцией Ф. К. Зиннурова.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.6	Гурдин С. В., Клещина Е. Н., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Сумин А. А., Тутынин И. Б., Химичева О. В., Шаров Д. В., Химичевой О. В., Мичуриной О. В.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.7	Муравьев К. В.	Меры процессуального принуждения - особые средства уголовно-правового воздействия. Доктрина, применение, оптимизация: Монография	Омск: Омская академия МВД России 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шамурзаев Т.Т., Куланбаева З.А., Мукашова С.А.	Интерактивные методы преподавания дисциплин "Уголовный процесс" и "Криминалистика" (практикум): учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.2	Капица Т. А.	Процессуальные решения на предварительном следствии: Методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки «Юриспруденция» уголовно-правовой профиль	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		minjust.gov.kg
Э2		sot.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся
6.3.1.4	электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.5	

6.3.1.6	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций
6.3.1.7	- презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	minjust.gov.kg
6.3.2.2	sot.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест (корпус 7, ауд.506)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.209,109)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет источниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для - проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания см. Приложение №5	
Технологическая карта дисциплины см. Приложение №6	

5 СЕМЕСТР

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
(УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО)»**

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Сущность и задачи уголовного процесса.
3. Исторические формы (типы) уголовного процесса.
4. Соотношение уголовно-процессуального права с другими учебными дисциплинами
5. и отраслями права.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
8. Понятие субъекта (участника) уголовного процесса.
9. Суд. Состав суда. Полномочия суда.
10. Следственный судья. Полномочия следственного судьи.
11. Участники процесса и лица, участвующие в уголовном судопроизводстве, представляющие интересы государства.
12. Участники процесса, защищающие свои или представляющие права и интересы.
13. Иные лица, участвующие в уголовном процессе.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
15. Заявление об отводе судье и другим участникам процесса.
16. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
17. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
18. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Заключение эксперта.
19. Вещественные доказательства.
20. Протоколы следственных и судебных решений. Другие документы.
21. Факты и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
22. Сущность и стадии процесса доказывания.
23. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
24. Задержание подозреваемого.
25. Понятие, сущность и цели мер пресечения.
26. Основания для применения меры пресечения.
27. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
28. Процессуальный порядок применения мер пресечения.
29. Иные меры обеспечения уголовного судопроизводства.
30. Понятие, сущность и значение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
31. Порядок заявления и разрешения ходатайств.
32. Понятие, сущность и значение института обжалования в уголовном судопроизводстве.
33. Разрешение и рассмотрение жалоб.
34. Процессуальные сроки. Значение их соблюдения.
35. Продление и восстановление пропущенного срока.
36. Процессуальные издержки.
37. Взыскание процессуальных издержек.
38. Соединение и выделение уголовных дел.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ»:

1. Во время судебного разбирательства по делу Козлова, обвиняемого в совершении хулиганства, обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

2. В отношении К. в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде, однако, он был вынужден уехать в другой город в связи с тяжелой болезнью матери, не сообщив об этом следователю. В связи с чем, следователь принял решение об изменении меры пресечения в отношении К. на заключение под стражу.

Правомерно ли решение следователя?

3. В парке был обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями. На место совершения преступления выехала оперативная группа местного ОВД. Производя осмотр местности, не входящей в пределы места преступления, один из сотрудников милиции обнаружил пистолет и принес его следователю.

Будет ли пистолет являться доказательством по уголовному делу? Каким образом он может быть приобщен к уголовному делу?

5. Обвиняемому Кипарисову в качестве меры пресечения избрали подписку о невыезде. В ходе следствия Кипарисов подписку о невыезде не нарушал, своевременно являлся по вызовам. Однако следователь, ведущий данное уголовное дело, получил сведения о том, что обвиняемый посещает потерпевшего и его родственников и предлагает им деньги с целью склонить их к изменению своих показаний.

Имеются ли основания для изменения меры пресечения?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «ВЛАДЕТЬ»:

1. Изберите меру пресечения в отношении обвиняемого:

- 1) Козлов - 13.10.1988 года рождения, проживает по адресу пр.Чуй, 42. Обвиняется в совершении кражи в особо крупном размере. Постоянного места работы не имеет. Болеет сахарным диабетом, имеет на попечении двух малолетних детей.
- 2) Усманова - 23.02.2004 года рождения, проживает в Сокулукском детском доме. Обвиняется в совершении преступления «Причинение тяжкого вреда здоровью». Несколько раз совершала побег из детского дома. Есть отец.
- 3) Маматов - 08.06.1985 года рождения, командир взвода, служит во 2-ой отдельной гвардейской мотострелковой Краснознаменной бригаде им. М В. Фрунзе (п. Кой-Таш). Обвиняется в совершении преступления «Сопротивление начальнику или насильственные действия в отношении начальника». Имеет плохие отношения с руководством бригады. Против избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.

2. Когда истекают следующие процессуальные сроки:

- 1) двухмесячный срок следствия по досудебному производству, на 31 декабря 2021 года.
- 2) срок следствия по уголовному делу, возбужденному 1 января 2022 года по преступлению, предусмотренному ч.1 ст. «Убийство».

3) срок следствия по делу о преступлении, предусмотренном ст. «Изнасилование», если известно, что определение суда о возвращении дела прокурору вынесено 13 января 2022 года, дело поступило к прокурору из суда 18 января 2022 года, а в РОВД 19 января того же года?

3. Во дворе дома произошел взрыв автомобиля, принадлежащего предпринимателю У. В результате взрыва, проходящему рядом гражданину К. были причинены тяжкие телесные повреждения. В ходе расследования было выдвинуто несколько версий:

- автомобиль взорвали специально конкуренты либо вымогатели, в целях устрашения, угрожая ее владельцу для принуждения его к совершению определенных действий;
- автомобиль взорвали дети из хулиганских побуждений;
- возгорание автомобиля произошло по причине того, что в нем ранее по неосторожности была забыта непогашенная сигарета и т.д.

Что будет входить в предмет доказывания по данному делу?

6 СЕМЕСТР

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
(УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО)»**

1. Процессуальный порядок начала досудебного производства.
2. Виды уголовного преследования и их особенности.
3. Поводы и основания для начала досудебного производства.
4. Доследственная проверка: понятие, порядок и решения, принимаемые по ее результатам.
5. Начало производства следствия и сроки его проведения.
6. Подследственность: понятие и виды. Место производства следствия.
7. Общие правила производства следственных и иных процессуальных действий.
8. Осмотр: понятие, виды, основания проведения.
9. Экспертиза: понятие, основания и порядок проведения.
10. Допрос: понятие, общие правила проведения и протокол допроса.
11. Депонирование показаний: основания, порядок, последствия.
12. Обыск и выемка: понятие, виды, правила проведения.
13. Предъявление для опознания: понятие, виды и задачи опознания. Условия и порядок производства опознания.
14. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Порядок проведения следственного эксперимента.
15. Основания, условия и сроки проведения специальных следственных действий.
16. Виды специальных следственных действий и их краткая характеристика.
17. Понятие, значение, основания и условия привлечения лица в качестве обвиняемого.
18. Понятие, основания и сроки приостановления следствия.
19. Процессуальный порядок приостановления и возобновления следствия. Правовые последствия приостановления следствия по уголовному делу.
20. Понятие и формы окончания следствия.
21. Содержание и форма обвинительного акта.
22. Ознакомление потерпевшего, обвиняемого и его адвоката с материалами уголовного дела. Роль и полномочия защитника на этапе окончания следствия.
23. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
24. Действия и решения прокурора по поступившему делу с обвинительным актом.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Понятие и содержание стадии предания суду.
27. Предварительное слушание.
28. Общие условия судебного разбирательства.
29. Судебное разбирательство.
30. Постановление и провозглашение приговора.
31. Предмет и пределы апелляционного рассмотрения уголовного дела.
32. Состав суда и сроки рассмотрения дела по апелляционным жалобам и представлениям.
33. Виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.
34. Исполнение приговора.
35. Отсрочка исполнения приговора.
36. Освобождение от отбывания наказания в связи с тяжелой неизлечимой болезнью.
37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

38. Предмет и пределы кассационного рассмотрения уголовного дела.
39. Решения суда кассационной инстанции.
40. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
41. Решение суда, рассматривающего ходатайства о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
42. Порядок возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
43. Порядок уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных детьми, находящимися в конфликте с законом.
44. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных детьми, находящимися в конфликте с законом.
45. Выведение ребенка из системы уголовного правосудия.
46. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
47. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
48. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
49. Процессуальное соглашение о признании вины.
50. Процессуальное соглашение о примирении сторон.
51. Запрос об оказании правовой помощи.
52. Основания для передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
53. Условия и порядок передачи осужденного для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
54. Решение о выдаче (экстрадиции) лица.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ»:

1. Обвиняемый Касымов содержался в СИЗО-1 г. Бишкек. В ходе следствия было установлено, что ряд преступлений им совершен в г. Каракол. По обстоятельствам совершения этих преступлений возникла необходимость проведения следственных действий с участием Касимова в г. Каракол.

Как должен поступить в такой ситуации следователь?

2. При производстве по уголовному делу следователем установлено, что большинство свидетелей находятся в другой области и целесообразно расследование по делу проводить именно там.

Возможна ли передача дела для расследования в другую местность по приведенным соображениям? Ответ аргументируйте. Если да, то каков порядок передачи уголовного дела?

3. Свидетель по уголовному делу Назаров дал интервью корреспонденту местной газеты и сообщил все, что ему было известно о совершенном тяжком преступлении как очевидцу произошедшего. Интервью было опубликовано в газете. Следователь расценил действия свидетеля и корреспондента как разглашение данных следствия и начал в отношении них по данному факту досудебное производство.

Оцените правильность принятого решения.

4. До привлечения в качестве обвиняемого Касымова по уголовному делу были проведены три различные судебные экспертизы, которые касались не Касымова, а другого обвиняемого - Маматова.

Обязан ли следователь знакомить Касымова с постановлениями о назначении экспертиз и заключениями экспертов? В каком процессуальном документе фиксируются факт и результаты ознакомления с заключением эксперта?

5. Гр. Асанова обратилась в УВД Свердловского района г. Бишкек с просьбой привлечь к ответственности ее соседку гр. Ионову, которая 12 ноября 2022 г. находясь у нее дома тайно похитила ее имущество, а именно серебряный браслет, стоимостью 500 сомов

Примите решение по данному заявлению.

6. Зорькин обвинялся в том, что он 30 сентября 2022 г. примерно в 20:00 часов, находясь по адресу: г. Бишкек, ул. Гоголя 140 находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес несколько ударов кулаками в лицо своей сожительнице Котовой, а когда она упала, стал наносить ей удары ногами по голове, лицу и телу, причинив тем самым потерпевшей тяжкий вред здоровью.

Уголовное дело возбуждено 30 сентября 2022 г. 30 ноября срок следствия был продлен прокурором Свердловского района г. Бишкек до четырех месяцев (до 30 января 2023 г.). Принимая во внимание, что срок расследования, установленный прокурором, истекает, а потерпевшая, без которой закончить расследование невозможно, не пришла в сознание, 30 января 2023 г. следователь приостановил следствие.

Основано ли на законе решение следователя?

6. Начальник УВД Свердловского района г. Бишкек направил в УВД Ленинского района г. Бишкек материалы уголовного дела, возбужденного по факту кражи вместе с сопроводительным письмом. В сопроводительном письме было указано, что обвиняемый, а также основная масса свидетелей по данному делу являются жителями Ленинского района г. Бишкек. *Правомерны ли действия начальника? Как разрешаются вопросы передачи дела по подследственности?*

7. 11 ноября 2022 г. около 20.00 ч. неизвестное лицо, разбив оконную раму ломом, проникло в помещение, где расположен офис ОсОО «Сервис-комп». Из офиса было похищено: стул стоимостью 200 сомов, факс стоимостью 240 сомов, и радиотелефон Panasonic стоимостью 130 сомов, принадлежащие ОсОО «Сервис-комп».

О преступлении заявил прохожий Петренко С.В., который в 21.20 гулял с собакой и проходил мимо здания. Увидев разбитое окно, он позвонил в милицию. Позже, директор ОсОО «Сервис-комп» написал заявление. *Примите решение.*

8. 25 декабря 2022 года примерно в 12:00 часов между знакомыми гр. Изотовым и гр. Алексеевым произошла словесная перепалка, в ходе которой гр. Изотов ударил гр. Алексеева в область носа, в результате чего последнему был причинен менее тяжкий вред здоровью. В ходе досудебного производства были допрошены в качестве свидетелей гр. Анисимова и гр. Осипова, которые подтвердили факт нанесения телесных повреждений гр. Изотовым гр. Алексееву. В стадии следствия гр. Изотов и гр. Алексеев примирились, о чем было предоставлено соглашение о примирении сторон и заявлено соответствующее

ходатайство. Однако, следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя это тем, что соглашение о примирении не влияет на ход уголовного дела и сообщил, что завтра он направит уголовное дело вместе с обвинительным актом прокурору. *Какие последствия влечет данное действие следователя?*

9. По окончании следственных действий в ходе ознакомления с уголовным делом защитник Красноперова, обвиняемого в шпионаже, с помощью портативного копировального аппарата снял копии со всех материалов дела, однако, по требованию следователя, все изготовленные копии передал последнему – для их хранения до судебного разбирательства при уголовном деле.

После этого защитник направил прокурору соответствующего района жалобу на действия следователя по изъятию копий документов, не содержащих сведений, составляющих государственную тайну: документов, характеризующих обвиняемого по месту жительства и месту работы, о наличии у него на иждивении несовершеннолетнего ребенка и пр.

В обоснование своей жалобы защитник указал, что изъятие следователем копий указанных документов и доступ к ним для стороны защиты лишь во время судебного разбирательства затруднят для защитника и обвиняемого подготовку к предстоящему судебному разбирательству и, как следствие, саму защиту. В связи с этим защитник наряду с жалобой заявил ходатайство о передаче ему копий тех материалов дела, которые не имеют отношения к государственной тайне. Прокурор вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы и ходатайства защитника, указав, что действия следователя соответствуют УПК КР. *Имеются ли в данной ситуации нарушения норм УПК?*

10. Признав следствие по делу Кабанова, Шевченко, Петрова, обвиняемых по ч. 3 ст. 130 УК КР (Причинение тяжкого вреда здоровью), законченным, следователь вызвал обвиняемых, ознакомил их со всеми материалами дела одновременно и составил протокол объявления об окончании следствия и о предъявлении обвиняемым материалов дела. При ознакомлении с материалами дела обвиняемый Кабанов попросил следователя предъявить для ознакомления обвинительный акт. Следователь ответил, что данный процессуальный документ не готов, и как только он его составит, он обязательно познакомит с ним обвиняемого. *Правильно ли поступил следователь?*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «ВЛАДЕТЬ»:

1. Приговором районного суда К., П., О., и Е. осуждены по ч. 2. ст. «Убийство». В ходе изучения материалов дела прокуратурой установлено, что протокол судебного заседания составлен крайне небрежно, процесс исследования доказательств по делу судом не нашел в нем отражения. В протоколе судебного заседания отсутствуют показания всех обвиняемых по существу предъявленного им обвинения. Несмотря на имеющиеся в материалах дела подписей потерпевшей и десяти свидетелей о том, что им разъяснены их права и обязанности, показания этих лиц в протоколе судебного заседания полностью отсутствуют. *Укажите, какое условие подготовительной части судебного заседания суд нарушил в данной ситуации.*
2. В связи с нарушением обвиняемым Ф. порядка во время судебного заседания председательствующий без предупреждения обвиняемого о том, что при повторном

нарушении порядка в судебном заседании он будет удален из зала судебного заседания, удалил Ф. из зала заседания. После этого зал покинул и его адвокат. Разбирательство дела было продолжено без их участия. Затем был объявлен перерыв до следующего судебного заседания. *Какое общее условие судебного разбирательства было нарушено председательствующим?*

3. Токмокский городской суд рассмотрел уголовное дело в отношении П, Н. и О. за совершение нескольких преступлений, в том числе и по ст. «Убийство». Защиту П и Н., интересы, которых противоречили, друг другу осуществлял один адвокат.

Оцените ситуацию.

4. В подготовительной части судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о приобщении к делу протоколов допросов двух свидетелей, поступивших в прокуратуру лишь накануне судебного разбирательства. Кроме того, он просит приобщить к делу характеристику потерпевшего, выданную по месту работы. Адвокат обвиняемого высказал мнение, что удовлетворение этих ходатайств противоречит требованиям закону. *Как следует поступить суду?*

5. В своей речи защитник, настаивая на оправдании обвиняемого, обосновывал вывод о том, что преступление, вменяемое обвиняемому по ст. «Изнасилование», полностью было спровоцировано потерпевшей, и начал в подробностях характеризовать нравственный облик потерпевшей, рисуя его крайне негативно. Председательствующий остановил защитника, указав, что он говорит не по существу дела и, кроме того, нарушает этические нормы. Адвокат возразил, считая, что он говорит о главных для дела обстоятельствах. *Разберите приведенную ситуацию. Какие требования предъявляет закон к содержанию речей сторон?*

6. Ленинским районным судом г. Бишкек Л. осужден за умышленное убийство трех лиц. В описательной части приговора суд указал о совершении Л. преступления из мести, в то же время сделал вывод о противоправных действиях потерпевших, вторгшихся в чужую квартиру и угрожающих хозяйке квартиры и Л., и не дал оценки этому обстоятельству.

Оцените приговор суда. Какую ошибку совершил суд?

7. Потерпевший в апелляционной жалобе просил суд изменить меру наказания осужденного на более строгую. В последующей жалобе потерпевшего, поступившей до начала судебного заседания в суде, он просит переквалифицировать действия осужденного на статью УК КР, предусматривающую более тяжкий состав преступления и наказание.

Какой суд будет рассматривать жалобу потерпевшего? Какое решение должен принять суд по первой и последующей жалобам потерпевшего?

8. Во время отбывания наказания И. сообщил администрации колонии, что его настоящая фамилия В., а И. назвался в ходе следствия по фамилии отчима, который его воспитал. К моменту расследования дела документы, удостоверяющие личность, он утерял.

Кто и в каком порядке вправе внести изменения в приговор при указанных обстоятельствах?

9. К. отбывает наказание в колонии. В связи со странностями в его поведении К. был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного душевной хронической болезни. По мнению врача, К. болел и в момент совершения преступления, за которое он был осужден.

Какое значение для вынесения решения по делу имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

10. С. обратился с жалобой на нарушение его гражданских прав при производстве расследования уголовного дела в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ). Жалоба С. была принята ЕСПЧ к рассмотрению и назначено слушание дела через 6 месяцев, предполагая также проведение согласительной процедуры. В ходе согласительной процедуры Правительство КР и С. достигли соглашения, по которому С. получал финансовую компенсацию. С., полагая, что таким образом государство признало свою вину в нарушении его прав человека при расследовании уголовного дела, потребовал от Генерального прокурора КР и Председателя Верховного суда КР восстановить его права и справедливость и прекратить уголовное преследование.

Возможно ли возобновление дела по указанным выше основаниям? Кто должен и в каком порядке решить вопрос о восстановлении прав гражданина С.?

5 СЕМЕСТР**ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №1**

Вопрос №1. Для какого исторического типа характерно использование признания обвиняемого в качестве основного доказательства?

- а) обвинительный тип б)
- инквизиционный тип в)
- смешанный тип
- г) состязательный тип

Вопрос №2. Расположите по последовательности источники уголовно-процессуального права:

- 1) Конституционный закон КР «О статусе судей Кыргызской Республики»
- 2) Конституция Кыргызской Республики
- 3) Указы Президента КР
- 4) Закон Кыргызской Республики «О защите прав свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства»
- 5) УПК КР

Вопрос №3. Какие положения включает в себя презумпция невиновности?

- а) Каждый считается невиновным в совершении преступления, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу судебным приговором
- б) Никто не обязан доказывать свою невиновность
- в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях г)
- Любые сомнения в виновности толкуются в пользу обвиняемого
- д) Бремя доказывания вины и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого, обвиняемого, лежит на стороне защиты.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №2**1. Определите участников уголовного процесса**

1	Участники процесса и лица, отправляющие правосудие	
2	Участники процесса и лица, участвующие в уголовном судопроизводстве, представляющие интересы государства	
3	Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы	
4	Иные лица, участвующие в уголовном процессе	

2. Определите участников процесса, которые обладают указанными ниже правами, обязанностями или полномочиями

1	признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание	
2	начать досудебное производство	
3	давать показания или отказаться от дачи показания	
4	поручать расследование уголовного дела следователю или группе следователей	
5	продлевать сроки следствия	
6	принимать решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста	
7	принимать оперативно-розыскные меры для пресечения преступлений, а также для обнаружения лиц, их совершивших	
8	являться по вызову органа, ведущего расследование	

3. Определите, что относится к предмету доказывания, а что к доказательствам

1	обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого	
2	показание свидетеля	
3	обстоятельства, влияющие на степень и характер ответственности обвиняемого	
4	характер и размер ущерба, причиненного преступлением	
5	способ совершения преступления	
6	событие преступления	
7	орудие преступления	
8	форма вины, мотивы преступления	
9	обстоятельства, исключающие преступность деяния	
10	заключение эксперта	
11	протокол осмотра места происшествия	
12	обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности и наказания	

4. Заполните таблицу

Мера уг.-проц.прин.	Вид меры уг.-проц.прин.	Субъекты, в отношении которых применяется мера	Субъекты, осуществляющие избрание меры	Цифры, числа
Запрет на приближение				
Залог				
Обязательство о явке				

Подписка о невыезде				
Домашний арест				
Наложение ареста на имущество				
Передача под присмотр несовершеннолетнего				
Задержание				
Привод				
Заключение под стражу				
Наблюдение командования воинской части				
Временное отстранение от должности				

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №3

Задание № 1. Гражданин Семёнов. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п.1 ст. 122 УК КР (Убийство). Так, вечером 30 августа 2022 года к гр. Семёнову пришел его сосед гр. Иванов, в ходе разговора между ними случился конфликт, после чего гр. Семенов взял камень и ударил им по голове гр. Иванова, в результате чего последний скончался на месте. Защитой было инициировано психиатрическое освидетельствование подзащитного гр. Семёнова произведенное врачом психиатром высшей квалификационной категории, кандидатом медицинских наук П. Психиатром выявлены у И. интеллектуально-мнестические нарушения, свидетельствующие о психическом нездоровье подзащитного и необходимости проведения в отношении него комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

Составьте ходатайство следователю.

Задание № 2. 5 июня 2022 года сотрудниками УВД Свердловского района было возбуждено уголовное дело в отношении гр. Есимовой по признакам преступления, предусмотренного п.1 ст.160 УК КР (Содействие проституции и разврату). Так, согласно данным следствия гр. Есимова неоднократно выходила на улицу и предлагала свои услуги, после чего отправлялась вместе с клиентами в различные гостевые дома города. Однако, адвокат обвиняемой считает, что данное дело подлежит прекращению.

Составьте ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении гр. Есимовой.

1.16. Ходатайство о прекращении уголовного дела

Следователю _____
<Ф.И.О. и должность следователя>

от: _____
<Ф.И.О. адвоката>

адрес для корреспонденции: _____

<указать адрес для корреспонденции>

тел.: _____
<контактный номер телефона адвоката>

в защиту интересов _____

<Ф.И.О. подзащитного>

ХОДАТАЙСТВО о прекращении уголовного дела

В Вашем производстве находится уголовное дело № _____ по подозрению _____

<Ф.И.О. подзащитного>

в совершении преступления предусмотренного статьей _____ УК КР.

Согласно части 1 статьи 257 УПК КР: «Уголовное дело прекращается следователем при наличии оснований, указанных в части 1 статьи 27 настоящего Кодекса, при условии отсутствия обстоятельств, установленных частями 3 статьи 27 настоящего Кодекса. О прекращении дела следователь вносит сведения в Единый реестр преступлений, где автоматически генерируется постановление».

В ходе осуществления следствия ни одного доказательства прямо указывающего на причастность _____ в совершении преступления,

<Ф.И.О. подзащитного>

предусмотренного статьей _____ Уголовного кодекса

<указать статью Уголовного Кодекса КР>

Кыргызской Республики не было установлено.

Все утверждения не только ничем не подтверждены, они внутренне противоречивы, бездоказательны, абсурдны и полностью опровергаются не только доказательствами, представленными со стороны защиты, но и очевидными и общеизвестными фактами, и даже обстоятельствами, установленными по делу самой стороной обвинения.

Необоснованность обвинения _____ в совершении преступления

<Ф.И.О. подзащитного>

предусмотренного статьей _____ УК КР, подтверждается следующими

<указать статью Уголовного Кодекса КР>

доказательствами: _____

<указать на доказательство подтверждающие невиновность вашего клиента>

В связи с чем, мы заявляем настоящее ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении _____ с учётом полной безосновательности

<Ф.И.О. подзащитного>

обвинений, вследствие чего повлекших грубейшие нарушения прав и законных интересов _____ закрепленные в Конституции КР (ч. 1 ст. 23) согласно

<Ф.И.О. подзащитного>

которой «Права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Они признаются в качестве абсолютных, неотчуждаемых и защищаемых законом и судом от посягательств со стороны кого бы то ни было. Права и свободы человека относятся к высшим ценностям Кыргызской Республики. Они действуют непосредственно, определяют смысл и содержание деятельности всех государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц».

При таких обстоятельствах, в соответствии со ст.27 УПК КР уголовное дело подлежит прекращению, а именно в связи _____

<указать соответствующий пункт части 1 статьи 27 УК КР,

на основании, которого, вы просите прекратить уголовное дело>.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст. ст. 27, 49, 53, 123-124, 257, 258 Уголовно-процессуального кодекса Кыргызской Республики,

ПРОШУ:

1. Прекратить уголовное дело по основаниям, предусмотренным _____

<указать соответствующий пункт части 1 статьи 27 УК КР, на основании которого, вы просите прекратить уголовное дело>.

2. Сообщить о результатах рассмотрения настоящего ходатайства в порядке, установленном УПК КР.

Приложение: _____

<Перечислить, документы, подтверждающие обстоятельства, изложенные в заявлении>.

< _____ >
<Ф.И.О. адвоката>

< _____ >
<подпись>

< _____ >
<дата>

Задание № 3. 5 июня 2022 года сотрудниками УВД Свердловского района было возбуждено уголовное дело в отношении гр. Есимовой по признакам преступления, предусмотренного п.1 ст.160 УК КР (Содействие проституции и разврату). Так, согласно данным следствия гр. Есимова неоднократно выходила на улицу и предлагала свои услуги, после чего отправлялась вместе с клиентами в различные гостевые дома города. Однако, адвокат обвиняемой считает, что данное дело подлежит прекращению.

Составьте ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении гр. Есимовой.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 4

1. Кто наделен полномочиями возбуждать уголовное дело?

- А) следователь, орган дознания Б) прокурор, следователь
- В) следователь, следственный судья

2. Кто продлевает сроки следствия?

- А) прокурор
- Б) следственный судья В) следователь

3. Подозреваемым признается лицо...

- А) задержанное по подозрению в совершении преступления и допрошенное в качестве подозреваемого
- Б) лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт
- В) задержанное по подозрению в совершении преступления и допрошенное в качестве подозреваемого, в отношении которого возбуждено уголовное дело

6 СЕМЕСТР

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 1

Задача №1. Следователь УВД Свердловского района г.Бишкек Молодцов закончил расследование уголовного дела о ряде ограблений граждан, совершённых Визировым на территориях Ленинского, Свердловского, Первомайского и Октябрьского районов города Бишкек.

Какие существуют виды подсудности?

Какой суд должен рассматривать данное дело?

Задача № 2. Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 2

Ситуация-1

Задание студентам:

1. Квалифицировать преступление.
2. Определить состав участников.
3. Провести судебное заседание по предложенной фабуле.
4. Составить процессуальный документ.

Фабула: 28 октября 2022 года примерно в 22:00 часов по адресу: г. Бишкек, ул. Суюмбаева, 144 в ходе производства личного обыска у обвиняемого Алиева А.А. в правом кармане спортивного костюма был обнаружен и изъят фиолетовый целлофановый пакет с содержимым веществом, имеющим специфический запах и имеющий сходство с дикорастущей коноплей.

Согласно справке об исследовании оперативно-криминалистического центра МВД Кыргызской Республики №х123 от 29 октября 2022 года, вещество, представленное на исследование, является – смолой каннабиса (гашиш), масса вещества без упаковки на момент проведения исследования составила 4 грамма.

Согласно заключению судебно-химической экспертизы Судебно-экспертной службы при Министерстве юстиции Кыргызской Республики № 111 от 11 ноября 2022 года, вещество, представленное на исследование, является наркотическим средством кустарного способа изготовления – смолой каннабиса (гашиш).

Вес представленного вещества без упаковки составляет – 4 грамма.

В судебном заседании обвиняемый Алиев А.А. полностью признал вину по предъявленному обвинению, суду пояснил, что изъятые у него в кармане наркотические средства принадлежали ему с целью личного употребления. Также он раскаивается и просит смягчить ему наказание.

Так, из материалов дела следует, что рапорт оперативного уполномоченного СКМ ГОМ- 6 УВД Свердловского района города Бишкек, зарегистрирован в ЕРПП № 03-003-2022-125 от 28 октября 2022 года. В рапорте отмечается, что поступила информация оперативного характера о том, что мужчина по имени Алиев А., находясь на территории ТЦ «Дордой Плаза» употребляет и хранит при себе наркотические вещества.

Согласно протоколу личного обыска, Алиев А. добровольно достал из правого кармана спортивки и выдал вещество темно-зеленого цвета.

В ходе следствия был осмотрен DVD-диск белого цвета, который содержит информацию о производстве следственного действия «личный обыск» с подозреваемым Алиевым А.

Постановлением следователя от 28 октября 2022 года указанный DVD-диск был признан вещественным доказательством по данному делу.

Постановлением следователя от 11 ноября 2022 года наркотическое средство, а именно смола каннабиса «гашиш», изготовленное кустарным способом, весом без упаковки 4 грамма признано вещественным доказательством по данному делу.

Согласно заключению судебно-наркологической экспертизы Республиканского центра наркологии №5 от 29 октября 2022 года, у Алиева А. тест на марихуану положительный, в принудительном лечении нуждается.

Общий вес смолы каннабиса (гашиш), обнаруженного и изъятого у обвиняемого Алиева А. составил 4 грамма.

Согласно приложению 4 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 9 ноября 2007 года № 543 «О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах, подлежащих контролю в Кыргызской Республике», смола каннабиса (гашиш) имеющая вес от 3 до 90 грамм попадает в категорию «крупный размер».

Данные обвиняемого Алиева А.:

Алиев Айбек Абасович, 05.05.1978 г.р., уроженец г. Каракол Иссык-Кульской области, гражданин Кыргызской Республики, по национальности узбек, образование среднее, не женат, детей не имеет, нигде не работает, ранее судим (приговором Ак-Суйского районного суда от 12.04.2002 года по п.2 ч.2 ст. 167 УК Кыргызской Республики (Грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору) признан виновным и осужден к лишению свободы сроком на 4 года. По данному делу находится под стражей с 29 октября 2022 года, копию обвинительного акта получил своевременно.

Ситуация-2

Задание студентам:

1. Квалифицировать преступление.
2. Определить состав участников.
3. Провести судебное заседание по предложенной фабуле.
4. Составить процессуальный документ.

Фабула: Осипов С.С.. находясь на территории Республики Казахстан добрался на такси из села Кордай к пограничной полосе Кыргызской Республики, где в районе КПП “Ак-Жол”, расположенного в селе Ленинское, воспользовавшись отсутствием сотрудников пограничной службы тайно пересек охраняемую государственную границу Кыргызской Республики под металлическим забором примерно в 11:00 часов 15 ноября 2022 года в

обход пункта пропуска. Затем, Осипов С.С. незаконно попав на территорию Кыргызской Республики, 16 ноября 2022 года на попутном такси приехал в г. Бишкек, где обратился в посольство Российской Федерации и получил временный паспорт серии xxxx выданный от 21 ноября 2022 года. 22 ноября 2022 года в 01:40 часов при прохождении пограничного контроля на авиарейс А456, следующего международным сообщением по маршруту «Бишкек-Екатеринбург», в связи с обнаруженным отсутствием факта въезда на территорию Кыргызской Республики, пограничным нарядом ПС ГКНБ Кыргызской Республики на КПП гр. Осипов А.А. был задержан и передан сотрудникам УГКНБ Кыргызской Республики.

В судебном заседании обвиняемый Осипов А.А. признал вину и поддержал показания данные в ходе досудебного производства, а также пояснил, что в связи с семейными проблемами его жена забрала и порвала его паспорт, а также угрожала ему. При этом, не имея паспорта и из-за страха за свое здоровье он решил выехать из Республики Казахстан в Российскую Федерацию через Кыргызскую Республику и тем самым, по рекомендации знакомых пересек государственную границу Кыргызской Республики незаконно. В содеянном раскаивается.

Постановлением следователя от 23 ноября 2022 года сведения ПС ГКНБ КР о пересечении государственной границы Кыргызской Республики гр. Осиповым С.С. признаны вещественным доказательством по данному делу.

Данные обвиняемого:

Осипов Сергей Сергеевич, 01.01.1996 г.р., уроженец г. Екатеринбург, гражданин Российской Федерации, по национальности русский, образование высшее, женат, детей не имеет, нигде не работает, ранее не судим. По данному делу находится под стражей с 03:00 ч. 22 ноября 2022 г.

Ситуация-3

Задание студентам:

1. Квалифицировать преступление.
2. Определить состав участников.
3. Провести судебное заседание по предложенной фабуле.
4. Составить процессуальный документ.

Фабула: гр. Керимов А.А. обвиняется в том, что он 27.09.2022 года примерно в 13:00 часов, находясь в магазине “Арча”, расположенного по адресу: г.Бишкек, ул.Осмонкула д. 212 будучи в состоянии алкогольного опьянения тайно похитил из кассы портмоне черного цвета стоимостью 1500 сом, внутри которого находились денежные средства в размере 200 долларов США и 5000 сомов принадлежащие потерпевшему гр. Самакову А.И.

Тем самым обвиняемый Керимов А.А. причинил значительный материальный ущерб потерпевшему Самакову А.И. на общую сумму 22 794, 92 сома.

Он же, 25.12.2022 года примерно в 09:50 часов, находясь внутри торгового зала гипермаркета “Глобус” расположенного по адресу г.Бишкек, ул.А.Токомбаева, 313, с витрины украл бритвенный станок “Gillet fusion 5» стоимостью 1090 сомов, энергетический напиток “Red Bull” стоимостью 189 сомов.Тем самым причинил незначительный ущерб потерпевшему К.Т.Т. в размере 1279 сом.

В судебном заседании адвокатом обвиняемого Токбаевым Р., было заявлено ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого, поскольку обвиняемый свою вину полностью признает, чистосердечно раскаивается и возместил потерпевшим причиненный материальный ущерб в полном объеме.

По соединенному делу с Октябрьского районного суда г.Бишкек, в отношении обвиняемого, в материалах уголовного дела имеется соглашение о примирении сторон, в протоколе судебного заседания указано, что потерпевший К.Т.Т., не имеет претензий к обвиняемому, ущерб был возмещен. Потерпевший Самаков А.И. также не имеет никаких претензий к обвиняемому, имеется

соглашение о примирении сторон. Обвиняемый Керимов А.А. просит удовлетворить ходатайство адвоката.

Данные обвиняемого:

Керимов Аман Авазович, 01.01.1998 г.р., уроженец г. Бишкек, гражданин Кыргызской Республики, по национальности кыргыз, образование среднее, не женат, детей не имеет, нигде не работает, ранее не судим. По данному делу находится под стражей с 15:00 часов 25.12.2022 г.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 3

Задача №1. Б. 12 мая 2022 г. был осужден Ленинским районным судом г. Бишкек за превышение должностных полномочий к трем годам лишения свободы. 30 июня 2023 г. представитель потерпевшего Ю. подал в Ленинский районный суд г. Бишкек апелляционную жалобу и ходатайство о восстановлении пропущенного срока обжалования приговора. Мотивировал Ю. свое ходатайство тем, что протокол судебного заседания был изготовлен и доступен для ознакомления лишь 5 июня 2023 г.

Как должен поступить судья?

Какие сроки установлены для апелляционного обжалования приговоров суда и как они исчисляются?

Каков порядок восстановления пропущенного срока? Какие обстоятельства при этом учитываются?

Задача №2. Будучи осужденным за ряд разбойных нападений к длительному сроку лишения свободы, Г. приговор суда не обжаловал. Однако с жалобой на приговор в вышестоящий суд обратилась мать Г. В жалобе она писала, что ее сын являлся второстепенным участником преступлений, а наказание ему назначено несоразмерно суровое.

Как следует поступить с жалобой матери?

Кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке?

В какой суд приносятся апелляционные жалобы и представления и где они рассматриваются?

Что означают законность, обоснованность и справедливость приговора?

Задача №3. Б. и М. осуждены за грабеж. Б. подал апелляционную жалобу на суровость назначенного наказания. Узнав об этом, М. представил в суд возражения на жалобу Б. По его мнению, приговор суда справедлив и оба они «получили по заслугам».

Должны ли быть приняты судом возражения М.?

В каком объеме будет рассматривать дело по жалобе Б. суд апелляционной инстанции?

Как поступить суду апелляционной инстанции, если при рассмотрении будет установлено, что приговор необоснован в отношении Б.?

Задача №4. Ж. осужден за умышленное убийство двух лиц из корыстных побуждений к 10 годам лишения свободы.

**Какую жалобу может подать Ж. при несогласии с приговором и в какой судебный орган?
Каковы требования, предъявляемые к её содержанию?
Чем апелляционная жалоба отличается от апелляционного представления?
Назовите судебные органы, уполномоченные рассматривать уголовные дела в порядке апелляционного производства.**

Задача № 5. Уголовное дело о причинении Афанасьевым тяжкого вреда здоровью нескольким лицам поступило прокурору с постановлением следователя о направлении уголовного дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Прокурор возвратил уголовное дело следователю, так как при производстве следствия не участвовал защитник. Следователь представил дело вышестоящему прокурору, возражая против возвращения ему дела, указав, что следствие было проведено в соответствии с законом, а защитник не участвовал в деле лишь по той причине, что заключение врачей-психиатров было получено в последний день следствия.

**Кто обязательно участвует при производстве по применению принудительных мер медицинского характера, каково правовое положение этих участников?
Правильно ли поступили следователь и прокурор?**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №4

Проводится тест по всем пройденным темам семестра. Примерный перечень тестовых заданий:

1. Апелляционные жалобы и представления с приложением их копий для вручения сторонам приносятся...

- А) непосредственно в Бишкекский городской суд или областные суды Кыргызской Республики
- Б) через суд, постановивший приговор, вынесший иное обжалуемое судебное решение В) В Верховный суд Кыргызской Республики

2. Основанием к отмене или изменению приговора суда первой инстанции и постановления нового приговора не является:

- А) несоответствие назначенного наказания тяжести совершенного преступления
- Б) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела, установленным судом апелляционной инстанции
- В) неправильное применение норм Уголовного кодекса Г) наличие описок в приговоре суда первой инстанции
- Д) существенное нарушение уголовно-процессуального закона

3. В случае отказа суда в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания повторное рассмотрение представления по этому вопросу может иметь место не ранее чем по истечении...

- А) одного месяца со дня вынесения постановления об отказе Б) 3 месяцев со дня вынесения постановления об отказе
- В) 6 месяцев со дня вынесения постановления об отказе

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Правильное решение задачи со ссылкой на соответствующую статью НПА, теорию уголовного права и процесса, с представленной мотивировкой принятого решения	9 - 8 баллов
2	Правильное решение задачи без достаточной к тому мотивировки и аргументации	7-6 баллов
3	Правильное решение задачи без мотивировки принятого решения	5 баллов
4	Задача решена не в полном объеме	4 баллов
5	Задача решена неверно, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	3 баллов
6	Отсутствие решения задачи	2-1 балл
7	Отсутствие какого-либо ответа	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Всего тестовые задания содержат 20 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 0, 5 балла

Оценка в баллах	Оценка по традиционной системе
10-8	Отлично
7-6	Хорошо
5-3	Удовлетворительно
2-1	Неудовлетворительно
Количество вопросов	20
Всего	Сумма баллов – 10 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦ

За каждый правильный ответ студент получает 0, 27 б.

1. Проведите классификацию участников уголовного процесса - 1 правильный ответ - 0,27 баллов

1	Участники процесса и лица, отправляющие правосудие	
2	Участники процесса и лица, участвующие в уголовном судопроизводстве, представляющие интересы государства	

3	Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы	
4	Иные лица, участвующие в уголовном процессе	

2. Определите участников процесса, представляющих интересы государства, которые обладают указанными полномочиями - 1 правильный ответ – 0,27 баллов

1	признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание	
2	начать досудебное производство	
3	давать показания или отказаться от дачи показания	
4	поручать расследование уголовного дела следователю или группе следователей	
5	продлевать сроки следствия	
6	принимать решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста	
7	принимать оперативно-розыскные меры для пресечения преступлений, а также для обнаружения лиц, их совершивших	
8	являться по вызову органа, ведущего расследование	

3. Определите, что относится к _предмету доказывания, а что - к "доказательствам, - 1
правильный ответ - 0,27 баллов

1	обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого	
2	показание свидетеля	
3	обстоятельства, влияющие на степень и характер ответственности обвиняемого	
4	характер и размер ущерба, причиненного преступлением	
5	способ совершения преступления	
6	событие преступления	
7	орудие преступления	
8	форма вины, мотивы преступления	
9	обстоятельства, исключающие преступность деяния	
10	заключение эксперта	
11	протокол осмотра места происшествия	
12	обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности и наказания	

4. Заполните таблицу - 1 правильный ответ – 0,27 баллов

Мера уг.-проц.прин.	Вид меры уг.-проц.прин.	Субъекты, в отношении которых применяется мера	Субъекты, осуществляющие избрание меры	Цифры, числа
Запрет на приближение				
Залог				
Обязательство о явке				
Подписка о невыезде				
Домашний арест				
Наложение ареста на имущество				
Передача под присмотр несовершеннолетнего				
Задержание				
Привод				
Заключение под стражу				
Наблюдение командования воинской части				
Временное отстранение о т				

ДОЛЖНОСТИ				
-----------	--	--	--	--

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Правильное составление процессуального документа со ссылкой на соответствующую статью НПА, теорию уголовного процесса, с представленной мотивировкой решения.	25 баллов
2	Правильное составление процессуального документа без достаточной к тому мотивировки и аргументации.	20 баллов
3	Правильное составление процессуального документа без мотивировки принятого решения	15 баллов
4	Процессуальный документ составлен с грубым нарушением уголовно-процессуальных норм, не имеет логической последовательности. Решение принято неверно.	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Общая сумма – 10 баллов

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	1-2
2	Умение вести дискуссию	1-2
3	Правильность применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства	1-2
4	Соблюдение последовательности действий участников судебного процесса	1-2
5	Правильность принятия решения по итогам судебного заседания	1-2

Методические указания по освоению дисциплины «Уголовный процесс»

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль; усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль; проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно

сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.

5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы об уголовном процессе КР. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

Рекомендуется использовать:

1. нормативные правовые акты, регулирующие отношения в указанной сфере (Уголовно-процессуальный кодекс КР, законы и другие НПА).

При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день.

В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и УПК КР и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда КР, положения теории уголовного процесса.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовного закона, уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по

задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории уголовного права и уголовного процесса. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Решения задач не должны носить шаблонного характера. Различны предлагаемые ситуации, различны те условия, в которых совершены конкретные деяния, значит и различен должен быть ход анализа и комплекс аргументов предлагаемого решения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦ

Студенту необходимо заполнить таблицы по указанным темам. Рекомендуется при заполнении таблиц опираться на Уголовно-процессуальный кодекс КР как основной источник, как дополнительный источник можно использовать учебники, учебные пособия и другие учебные материалы, изложенные на основе законодательства КР. Следует внимательно читать вопросы и задания, данные к таблице и давать исчерпывающий ответ, например, перечислять всех участников, представляющих интересы государства, если дано такое задание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

На одном из практически занятий студентам предлагается деловая игра как упрощенное воспроизведение реальной ситуации. Фабула ситуации изложена в фонде оценочных средств, при детализации игры возможно в разумных пределах варьирование обстоятельств, путем необходимого дополнения.

Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в ежедневной профессиональной деятельности.

Применение деловых игр позволяет отработать приобретенные студентами профессиональные навыки. Кроме того, это дает возможность оценить:

- уровень владения этими навыками;
- особенности мыслительных процессов (стратегическое, тактическое, аналитическое мышление, умение прогнозировать ситуацию, умение принимать решения и пр.);
- уровень коммуникативных навыков;
- личностные качества участников.

Формирование команд:

К игрокам (студентам) предъявляются определенные требования, поэтому их подбор и подготовка проводятся с помощью специальных методов. Чаще всего при проверке степени подготовленности студентов к деловой игре применяются критериально-ориентированные тесты достижений (англ. test - проба, испытание, исследование). При этом устанавливается возможность совмещения игроками (студентами) нескольких ролей и исполнения одной роли несколькими игроками.

Игру следует разделить на несколько этапов. На первом этапе формулируется цель игры и дается необходимая исходная информация, которая может быть представлена игрокам как на игре, так и заранее. Последний вариант является более предпочтительным, так как в этом случае участники не затрачивают времени на ознакомление с информацией и ее осмысливание в период занятия. Руководитель (преподаватель) должен дать участникам деловой игры инструкцию, в которой разъясняются особенности игры, порядок проведения и обсуждения; обратить их внимание на критерии оценки результатов деловой игры, учитывая, что обучаемые в основном работают в малых группах, и игра практически носит состязательный характер.

Второй этап - это самостоятельная работа участников (студентов) в командах.

Приступая к решению проблемы или задачи, участники деловой игры не владеют в достаточной степени знаниями и умениями разрешения подобных проблем. Однако они пытаются с помощью преподавателя вникнуть и глубоко понять проблему, вырабатывают навыки анализа ситуаций и проявляют индивидуальные личностные способности студентов. При коллективном обсуждении в малых группах необходимо, чтобы свою позицию, свою точку зрения имел возможность высказать каждый студент (участник группы). Коллективное обсуждение проблемы выявит разные подходы и решения одной и

той же проблемы или задачи. Важно использование принципа консенсуса, т.е. единогласное принятие общих решений, но не путем голосования, а на основе предварительного соглашения и отсутствия возражений по поводу решения. Однако это не означает, что кто-либо из участников и в этом случае не может выйти на коллективное обсуждение в общей группе со своей точкой зрения.

Третий этап - это межгрупповая дискуссия. Каждая команда докладывает свой вариант разрешения рассматриваемой проблемы. Участники других команд выступают в качестве оппонентов, они задают вопросы, выступают с критическими замечаниями или в поддержку представленного проекта. Если игра проводится в несколько циклов, то после последнего цикла анализируются деятельность студентов (участников игры) и оценка каждого ее участника.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА

Процедуру составления проекта процессуального документа следует разделить на теоретическую и практическую.

Теоретическая часть состоит из следующих этапов:

- 1) определить терминологию процессуального документа, который предстоит составить, подробно изучить монографические и справочные издания, посвященные проблематике и разработкам понятия и сущности института конкретного процессуального документа;
- 2) обратить внимание на законодательную основу процессуального документа (обобщить относящиеся к данной проблематике нормы процессуального и материального права), а также на судебную практику (очень часто возникшие вопросы разрешаются при обращении к казусам, рассматриваемым в судебной практике). Недооценка указанного впоследствии может привести к существенным профессиональным промахам;
- 3) уяснить значимость, необходимость и цель создания процессуального документа применительно к конкретной ситуации;
- 4) смоделировать и рассмотреть возможные ошибки, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.

В практической части можно выделить следующие этапы:

- 1) обсудить содержание и структуру процессуального документа (структура документа должна быть логически организована). Структура процессуального документа состоит из: 1) вводной части (указывается, куда и кому адресуется процессуальный документ, а также кто его адресует); 2) правового обоснования (указывается на наличие нормативной базы, послужившей основой процессуального документа (материальное и процессуальное право)); 3) описательной части (излагается правовой спор и обстоятельства дела); 4) мотивировочной части; 5) заключительной части (в зависимости от вида документа). Например: в исковом заявлении – это просительная часть, в судебном решении – резолютивная;
- 2) составить проект процессуального документа в письменной форме.
- 3) проверить правильность написания, выявить недочеты и погрешности (исправить грамматические ошибки и пунктуационные).

Культура оформления любого правового документа предполагает логичность и последовательность изложения материала, мотивированность выводов, соблюдения стиля, соответствующего жанру документа

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)»

Направление/ профиль: Юриспруденция

Курс/ семестр: 3 курс 5 семестр

Вид контроля: Зачёт

Название модулей, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Понятие и принципы уголовного процесса	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	8
	Рубежный контроль	Тест	5	10	
Модуль 2. Участники уголовного процесса. Доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	12
	Рубежный контроль	Заполнение таблиц	5	10	
Модуль 3. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	14
	Рубежный контроль	Составление процессуального документа	5	8	
Модуль 4					
Модуль 4. Досудебное производство	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	18
	Рубежный контроль	Тест	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины Дисциплина: «Уголовный процесс (Уголовно-процессуальное право)» Направление/ профиль:

Юриспруденция

Курс/ семестр: 3 курс 6 семестр

Вид контроля: Экзамен

Название модулей, согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Производство в суде первой инстанции. Подсудность. Предание суду. Общие условия судебного разбирательства.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	29
	Рубежный контроль	Решение задач	5	9	
Модуль 2					
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство. Постановление и провозглашение приговора.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	34
	Рубежный контроль	Деловая игра	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Производство по делу в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Исключительные стадии уголовного процесса.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	36
	Рубежный контроль	Решение задач	5	9	
Модуль 4					
Модуль 4. Особый порядок уголовного судопроизводства. Процессуальные соглашения. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Текущий контроль	Посещение лекций Посещение практических занятий Активность на занятиях	5	8	39
	Рубежный контроль	Тест	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и
профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»
профиль «уголовно-правовой»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.
2. к.ю.н., доцент Шагивалиев А.К.
3. к.ю.н., доцент Джумалиева Ж.М.
4. ст.преподаватель Кекиев К.К.
5. к.ю.н., доцент Куланбаева З. А.

Рецензенты:

1. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович - заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, кандидат юридических наук.
2. Осмонова Асель Сайпидиновна- кандидат юридических наук, доцент, зам. директора Республиканского учебного центра МВД КР имени генерал-майора милиции Шабирова Ж.Ш.
3. Адилов Айбек Насырович – доктор юридических наук, профессор, начальник факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров Академии МВД КР имени генерал-майора милиции Алиева Э.А.

Рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), являются частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (РФ) и 530500 – Юриспруденция (КР).

Эти программы имеют четкую и логически выстроенную структуру, включающую все необходимые элементы:

1. Общая информация о дисциплине:
 - Наименование дисциплины;
 - Цели и задачи освоения дисциплины;
 - Указание на место дисциплины в структуре ОПОП.
2. Компетенции и результаты обучения:
 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, с указанием планируемых результатов обучения по уровням;
 - Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с общими результатами освоения ОПОП.
3. Содержание дисциплины:
 - Структура курса, представленная по разделам и темам;
 - Объем академических часов, распределенный по видам учебных занятий (лекции, семинары, самостоятельная работа и др.).
4. Оценочные средства и контроль знаний:
 - Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля (проверка знаний, умений и навыков);
 - Полный перечень видов оценочных средств с банком теоретических и практических заданий для текущего контроля и самостоятельной работы.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
 - Перечень основной и дополнительной учебной литературы, включая актуальные методические разработки;
 - Список интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины;
 - Информационные технологии, применяемые в образовательном процессе (включая программное обеспечение и информационно-справочные системы).

6. Материально-техническое обеспечение:

- Описание материально-технической базы, необходимой для реализации дисциплины.

7. Методическое сопровождение и организационные материалы:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Технологические карты дисциплины, отражающие структуру и последовательность изучения материала.

Таким образом, рабочие программы дисциплин соответствуют современным требованиям к профессиональной подготовке и обеспечивают достижение запланированных результатов обучения в рамках заявленных компетенций.

Рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), разработаны логично и структурированы в соответствии с принципом единства теоретического и практического обучения. Дидактически обоснованное выделение разделов обеспечивает последовательное и глубокое освоение учебного материала. Тематическое содержание организовано так, чтобы способствовать поэтапному и качественному усвоению знаний.

Виды самостоятельных работ ориентированы на обобщение, углубление и систематизацию изучаемого материала. Они способствуют развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, а также закрепляют умение применять полученные знания на практике.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции ИИ	з.е.	часов
1	Уголовный процесс	ОПК-2	8	288
2	Криминалистика	ОПК-8	9	324
3	Уголовный судебный процесс	ПК-4	2	72
4	Прокурорский надзор	ПК-2	3	108
5	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	ПК-3	2	72
6	Адвокатура	ПК-2	3	108
7	Правовые основы информационной безопасности	ПК-5	2	72
8	Правоохранительные органы	ПК-2	2	72
9	Основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-5	2	72
10	Специальная техника в правоохранительной деятельности	ОПК-6	2	72

Тематика и содержание практических занятий соответствуют требованиям к формированию профессиональных навыков и умений, обеспечивая освоение общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК). Объем учебного времени оптимален для глубокого усвоения программного материала и отработки необходимых практических умений.

Анализ раздела «Материально-техническая база» рабочих программ показывает, что образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой, соответствующей требованиям подготовки специалистов. Она обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, а также учебной практики, предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает актуальные и доступные издания, опубликованные в последние годы. Указанные интернет-ресурсы являются современными, достоверными и соответствуют образовательным целям.

Авторами рабочих программ грамотно определены формы и методы контроля, используемые при текущей и промежуточной аттестации. Основные показатели оценки результатов позволяют объективно диагностировать уровень сформированности общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

Рекомендации и замечания:

1. Ежегодно корректировать тематику докладов, эссе и рефератов с учетом динамичных изменений в мировой правовой системе.
2. Обновить основную литературу по отдельным дисциплинам для соответствия современным научным и правовым реалиям.

Представленные рабочие программы, формирующие ОПК и ПК, разработаны в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (РФ), 530500 – Юриспруденция (КР). Программы содержательны, имеют практическую направленность и включают разнообразные элементы, способствующие развитию умственных и творческих способностей обучающихся.

В целом, данные рабочие программы обеспечивают формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович
заведующий кафедрой судебной экспертизы
КРСУ, кандидат юридических наук.



Осмонова Асель Сайпидиновна
кандидат юридических наук, доцент,
зам. директора Республиканского учебного центра
МВД КР имени генерал-майора милиции Шабирова Ж.Ш.



Адилов Айбек Насырович
доктор юридических наук, профессор,
начальник факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров Академии МВД КР
имени генерал-майора милиции Алиева Э.А.

