

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Практический курс второго иностранного языка (Турецкий язык)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировых языков</b>	
Учебный план	450501_25_1 пип_кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>17 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	<b>612</b>	Виды контроля в семестрах: зачет 3,5 экзамен 4,6
в том числе:		
аудиторные занятия	<b>236</b>	
самостоятельная работа	<b>303,8</b> <b>71,4</b>	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18		18		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48	78	78	62	62	236	236
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого ауд.	48	48	48	48	78	78	62	62	236	236
Контактная работа	48,1	48,1	48,3	48,3	78,1	78,1	62,3	62,3	236,8	236,8
Сам. работа	59,9	59,9	60	60	101,9	101,9	82	82	303,8	303,8
Часы на контроль			35,7	35,7			35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	108	108	144	144	180	180	180	180	612	612

Программу составил(и):

Преподаватель, Джунушалиева А.Э.

Рецензент(ы):

Заведующий кафедрой, Джумабаева О.К.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение

Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.11.2025 г. № 13

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Для успешного освоения дисциплины рекомендовано изучить:
1.2	- технологическую карту
1.3	- типовые модульные работы и критерии их оценивания. (обязательно, могут проводиться в разных формах на усмотрение преподавателя)
1.4	Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются модульные контрольные работы. Выполняя модульные контрольные работы, студент должен помнить, что каждая модульная работа представляет собой набор заданий, направленных на проверку приобретенных в течение данного модуля компетенций. За правильно выполненную модульную работу студент может получить 20 баллов.
1.5	Для успешного выполнения модульных контрольных работ по иностранному языку бакалавру рекомендуется:
1.6	- Внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по иностранному языку, а также грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий по иностранному языку;
1.7	- обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях (семинарах) по иностранному языку;
1.8	- обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания;
1.9	- сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических положениях иностранного языка и правильно использовать полученные знания при выполнении практических заданий в ходе модульных работ.
1.10	
1.11	Экзамен – это форма итоговой отчётности, цель которой заключается в конечной проверке и оценке полученных студентами знаний по изучаемой дисциплине.
1.12	Критерии формирования оценок на экзамене
1.13	Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов, равном 40. После сдачи письменного экзамена по иностранному языку студент должен набрать не менее 60 баллов:
1.14	- 60-70 баллов – оценка «удовлетворительно»;
1.15	- 71-85 баллов – оценка «хорошо»;
1.16	- 85-100 баллов – оценка «отлично».
1.17	
1.18	Рекомендации
1.19	При работе над отдельными темами учебного плана студентам рекомендуется пользоваться отдельными разделами всех учебников по иностранному языку, приведенных в списке основной и дополнительной литературы, т. к. они дополняют друг друга. Учитывая интегральный характер дисциплины, следует при выполнении контрольных заданий, подготовке к зачету и экзамену активно использовать имеющиеся знания по дисциплинам, изучаемым параллельно на втором курсе. Приступая к рассмотрению отдельных тем, студенты, прежде всего должны ознакомиться с теоретическими положениями, изложенными в справочниках и словарях. Особое внимание следует уделить анализу современной системы иностранного языка и позитивно воспринимать приемы коммуникативной и традиционной методики, предлагаемой преподавателем во время аудиторных занятий. Это во многом облегчит изучение отдельных видов грамматических и лексических особенностей иностранного языка. Особое место в проблеме изучения иностранного языка отводится планированию времени каждого студента. При изучении соответствующих разделов, следует обратить внимание на тот факт, что выполнению домашнего задания следует посвящать не менее 45 минут ежедневно.
1.20	Кроме того, следует использовать простые способы оптимизации своего личного времени, а именно:
1.21	1.использовать аудиосредства для выработки навыка правильного произношения;
1.22	2.сформулировать цели обучения иностранному языку и поступательно решать необходимые задачи, ориентируясь на свои личные мотивы, стимулирующие рост интереса к иностранному языку, без которого современный специалист не может рассчитывать на успешные сценарии развития своей личной карьеры;
1.23	3.использовать возможности телефона для запоминания слов и текстов, использовать видео средства для реализации возможности копирования интонации в различных коммуникативных ситуациях и тренировки восприятия иноязычной речи;
1.24	4.использовать указанные сайты интернета для участия в бесплатных on-line уроках и тестированиях, а так же для знакомства с периодическими изданиями на японском языке в библиотеках мира;
1.25	5.читать ежедневно не менее 1 стр. художественной и научной литературы для расширения личного тезауруса и кругозора как такового.
1.26	При выполнении контрольных заданий и самостоятельной работы необходимо освоить методы работы со справочной литературой на бумажных и электронных носителях.
1.27	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на составленный терминологический словарь, размещенный на сайте факультета, предоставляемого преподавателем в ходе занятий в аудитории. Рекомендуется

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины:
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
2.2.3	Практический курс перевода второго иностранного языка
2.2.4	Основы теории второго иностранного языка
2.2.5	Практический курс перевода второго иностранного языка
2.2.6	Практический курс перевода первого иностранного языка
2.2.7	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.8	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений.
Уровень 2	Знать основные социокультурные реалии и нормы речевого этикета стран изучаемого языка.
Уровень 3	Знать эффективные методы и стратегии изучения иностранного языка и анализа своего прогресса.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь.
Уровень 2	Уметь понимать простые аутентичные тексты (письменные и устные) на втором иностранном языке.
Уровень 3	Уметь применять полученные лингвистические знания для решения практических задач межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями о базовой грамматике японского языка, включая времена глаголов, правила согласования слов, употребление артиклей и местоимений. Также, необходимо знать начальную лексику, включающую в себя слова и фразы, используемые в повседневном общении.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Студент должен уметь применять полученные знания на практике. Это означает, что он должен уметь читать и понимать несложные тексты, вести диалог на простые темы, отвечать на вопросы и задавать их, а также писать короткие сообщения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Знакомство. Фонетическая система европейских и восточных языков</b>							
1.1	Приветствие. Алфавит. Буквосочетания.	3	2			2		

1.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	3	7,6				
1.3	Знакомство. Порядок слов. Интонация. /Пр/	3	2				
1.4	Представление. Прилагательные обозначающие национальность. /Пр/	3	2			2	
1.5	Подготовка презентации на тему "Моя семья" /Ср/	3	8				
1.6	Представление. Выражение прощания отрицательная форма. /Пр/	3	2			2	
1.7	Просмотр видео фильма. Работа с лексикой перевод, ответы на вопросы, пересказ. /Ср/	3	8				
1.8	Спросить/дать информацию о личной жизни. Определенный артикль. Цифры /Пр/	3	2			2	
1.9	Дни недели. Употребление предлогов /Пр/	3	3			3	
	<b>Раздел 2. Раздел 2 На кампусе</b>						
2.1	Кампус /Пр/	3	7			7	
2.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	3	6				
2.3	Кампус в твоём университете /Пр/	3	4			4	
2.4	Подготовка презентации /Ср/	3	6				
2.5	Практика устной и письменной коммуникации /Пр/	3	4			4	
2.6	Работа с дополнительной литературой по теме "Кампус, университет". /Ср/	3	8,3				
2.7	Домашнее чтение /Пр/	3	2				
2.8	Контрольное аудирование /Пр/	3	2				
2.9	Лексические средства оформления устных и письменных высказываний по теме «Мой кампус /Пр/	3	6			6	
2.10	/Зачёт/	3					
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Особенности иностранных языков</b>						
3.1	Выражение вежливости. Номера телефонов разных странах. Числительные. /Пр/	3	2			2	
3.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	3	8				
3.3	Страны и континенты. Достопримечательности. /Пр/	3	2			2	
3.4	Страноведение. Некоторые символы и цифры разных стран. /Пр/	3	2				
3.5	Медиатека. Заполнение формуляра. Настоящее время. /Пр/	3	2			2	
3.6	Работа с учебной литературой на тему "Страны и их культурные особенности" /Ср/	3	8				

3.8	/Зачёт/	3						
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Повседневная жизнь</b>							
4.1	Семейная жизнь и домашние заботы. /Пр/	4	2					
4.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	4	10					
4.3	Семейные события /Пр/	4	4			4		
4.4	Типы семей: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2			2		
4.5	Подготовка презентации на тему "Моя семья". /Ср/	4	10					
4.6	Семейные события /Пр/	4	4			4		
4.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Семья" /Ср/	4	10					
4.8	Семейные праздники и традиции: практика устной и письменной речи /Пр/	4	4					
	<b>Раздел 5. Раздел 5 Досуг</b>							
5.1	Личные предпочтения. Выражение вкуса и центров интереса. /Пр/	4	2			2		
5.2	Развлечения в нашей жизни: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2			2		
5.3	Домашнее чтение /Пр/	4	4			4		
5.4	Работа с дополнительной литературой на тему "Виды развлечений для разных людей" /Ср/	4	2					
5.5	Контрольное аудирование /Пр/	4	2					
	<b>Раздел 6. Раздел 6 Учёба</b>							
6.1	Мои любимые и нелюбимые предметы /Пр/	4	2			2		
6.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	4	6					
6.3	Как эффективно учить слова / теорию /Пр/	4	4			4		
6.4	Контрольное аудирование /Пр/	4	4			4		
6.5	Работа с дополнительной литературой на тему "Учёба" /Ср/	4	2					
	<b>Раздел 7. Раздел 7 Путешествия</b>							
7.1	Знакомство с культурой разных стран. /Пр/	4	4			4		
7.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	4	10					
7.3	Путешествия: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	4	4			4		
7.4	Туризм: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2			2		
7.5	Подготовка презентации на тему "Туристический маршрут" /Ср/	4	10					

7.6	Город, который я хочу посетить: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2			2		
7.7	Консультация перед экзаменом /КрЭж/	4	0,3					
7.8	Экзамен /Экзамен/	4	35,7					
	<b>Раздел 8. Раздел 8 Транспортные средства</b>							
8.1	Виды транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный) /Пр/	5	4			4		
8.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8					
8.3	История развития транспорта /Пр/	5	2			2		
8.4	Роль транспорта в современном мире: практика устной и письменной речи /Пр/	5	2			2		
8.5	Подготовка презентации на тему "Транспорт будущего" /Ср/	5	8					
8.6	Транспорт в моем городе: практика устной и письменной речи /Пр/	5	2			2		
8.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Экологические проблемы транспорта" /Ср/	5	7					
8.8	Домашнее чтение /Пр/	5	2			2		
8.9	Контрольное аудирование /Пр/	5	2			2		
	<b>Раздел 9. Раздел 9 Виды спорта</b>							
9.1	Занятия спортом в нашей жизни /Пр/	5	2			2		
9.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8					
9.3	Спорт: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	5	2					
9.4	Виды спорта: практика устной и письменной речи /Пр/	5	2			2		
9.5	Подготовка презентации на тему "Знаменитые спортсмены" /Ср/	5	6					
9.6	Олимпийские виды спорта: практика устной и письменной речи /Пр/	5	6			6		
9.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Спорт" /Ср/	5	4					
	<b>Раздел 10. Раздел 10 Работа</b>							
10.1	Знакомство с культурой делового общения в разных странах. /Пр/	5	2			2		
10.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8,8					
10.3	Работа: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи (например,	5	2			2		

10.4	Карьера: практика устной и письменной речи. /Пр/	3	2			2		
10.5	Подготовка презентации на тему "Моя будущая профессия" (или "Бизнес-план", "Описание вакансии"). /Ср/	5	10					
10.6	Компания, в которой я хочу работать: практика устной и письменной речи. /Пр/	5	2					
10.7	Сочинение: «Характеристики хорошего сотрудника» (или "Идеальный кандидат"). /Ср/	5	10					
	<b>Раздел 11. Раздел 11 Шоппинг</b>							
11.1	Вкусовые привычки. /Пр/	5	6					
11.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8					
11.3	Неделя вкуса.: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	5	6					
11.4	Мода. Личные предпочтения. /Пр/	5	2					
11.5	Подготовка презентации на тему "Мне нравится/мне не нравится". /Ср/	5	4					
11.6	Одежда и внешний вид: практика устной и письменной речи. /Пр/	5	4			4		
11.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Великие дизайнеры". /Ср/	5	4					
	<b>Раздел 12. Раздел 12 Традиции и праздники</b>							
12.1	Традиционная еда и напитки на праздничном столе /Пр/	5	8					
12.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	6,1					
12.3	Подарки и сувениры: выбор, покупка и вручение /Пр/	5	4			4		
12.4	Праздничное меню: обсуждение и составление списка продуктов /Пр/	5	4					
12.5	Подготовка презентации на тему "Мой любимый праздник и его традиции" /Ср/	5	6					
12.6	Бюджет праздника: практика устной и письменной речи /Пр/	5	4			4		
12.7	Работа с дополнительной литературой на тему «История и значение традиций в разных культурах». /Ср/	5	4					
12.8	Праздничная торговля: ярмарки и распродажи: практика устной и письменной речи. /Пр/	5	8					
12.9	/КрТО/	5	0,1					
12.10	/Зачёт/	3						
	<b>Раздел 13. Раздел 13 Моя профессиональная сфера</b>							

13.1	Работа с документацией в профессиональной сфере. Перевод текстов (устный и письменный перевод) /Пр/	6	6			2		
13.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	15					
13.3	Профессиональная лексика в сфере медицины и здравоохранения. /Пр/	6	4			4		
13.4	Обсуждение бизнес-этикета и финансов /Пр/	6	4					
13.5	Карьерные пути и профессиональное самоопределение. /Пр/	6	2					
13.6	Работа с дополнительной литературой на тему "Мой жизненный путь" /Пр/	6	8					
	<b>Раздел 14. Раздел 14 Собеседование</b>							
14.1	Работа в команде /Пр/	6	2					
14.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	15					
14.3	Обсуждение условий работы и обязанностей: аудио- и видеоматериал, практика устной и письменной речи /Пр/	6	4			4		
14.4	Деловые и личностные качества: практика устной и письменной речи /Пр/	6	2			2		
	<b>Раздел 15. Раздел 15 Написание резюме</b>							
15.1	Личная информация и цель: практика устной и письменной речи /Пр/	6	4			4		
15.2	Ключевые навыки /Пр/	6	4			4		
15.3	Подготовка и презентация резюме /Ср/	6	12					
15.4	Ошибки в резюме /Пр/	6	2			2		
15.5	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	10					
15.6	Хронологическое, функциональное и комбинированное резюме /Пр/	6	2			2		
15.7	Описание квалификаций и навыков /Пр/	6	4			4		
15.8	Написание сопроводительного письма и темы письма при отправке по электронной почте /Ср/	6	10					
15.9	Как грамотно написать о себе /Пр/	6	2			2		
15.10	Работа с дополнительной литературой по поиску работы и составлению резюме /Пр/	6	2			2		
	<b>Раздел 16. Раздел 16 Написание мотивационного письма</b>							
16.1	Прогнозы на будущее. /Пр/	6	2			2		
16.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	10					

16.3	Возможные варианты будущего: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	6	2			2		
16.4	Мои планы на будущее: практика устной и письменной речи /Пр/	6	2			2		
16.5	/КрЭк/	6	0,3					
16.6	экзамен /Экзамен/	6	35,7					
	<b>Раздел 17. Раздел 17 Культурные особенности стран изучаемых языков</b>							
17.1	Культурные особенности стран изучаемых языков /Пр/	6	2			2		
17.2	Подготовка презентации на тему "Культурные особенности страны изучаемого языка" /Ср/	6	10					
17.3	Работа с дополнительной литературой на тему "Культуры стран мира" /Пр/	6	2					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»  
3 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК-1  
Уровень: Пороговый/ Продвинутый

1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.  
Задание I (10 баллов)

1. 'Benim adım Ali.' cümlesindeki 'adım' ne anlama gelir?

- A) Soyadım
- B) Adresim
- C) İsmim
- D) Yaşım
- E) Mesleğim

Cevap: C

2. 'Nasılsın?' sorusuna uygun cevap hangisidir?

- A) Adım Ayşe.
- B) İyiyim, teşekkür ederim.
- C) Ankara'da yaşıyorum.
- D) Saat üç.
- E) Kitap okuyorum.

Cevap: B

3. 'Ben öğrenci \_\_\_\_\_.'

- A) yim
- B) sin
- C) dir
- D) lar
- E) lik

Cevap: A

4. 'Bu ne?' sorusuna uygun cevap hangisidir?

- A) Saat iki.
- B) O benim.
- C) Bu kitap.
- D) Ben öğretmenim.
- E) Ankara büyük bir şehir.

Cevap: C



5. 'Kalem masanın \_\_\_\_\_.'

- A) altı
- B) altında
- C) altında
- D) altını
- E) altında mı

Cevap: C

6. 'Ben Kahramanmaraşlıyım.' Bu cümlede kişi neresinden?

- A) Ülke
- B) Şehir
- C) Aile
- D) Mahalle
- E) Okul

Cevap: B

7. 'Saat kaç?' sorusuna hangi cevap uygundur?

- A) Saat üç.
- B) Ben öğrenciyim.
- C) Adım Mehmet.
- D) Pazartesi.
- E) Yaşım 20.

Cevap: A

8. 'Benim kardeşim var.' Bu cümlede anlatılan nedir?

- A) Meslek
- B) Aile
- C) Yer
- D) Zaman
- E) Renk

Cevap: B

9. 'Bu araba çok hızlı.' Burada 'hızlı' hangi tür kelimedir?

- A) İsim
- B) Fiil
- C) Sıfat
- D) Zarf
- E) Zamir

Cevap: C

10. 'Ben okula gidiyorum.' Buradaki fiil hangisidir?

- A) Ben
- B) Okul
- C) Gidiyorum
- D) Okula
- E) Gider

Cevap: C

11. 'Benim annem öğretmen.' cümlesindeki meslek hangisi?

- A) Anne
- B) Ben
- C) Öğretmen
- D) Annem
- E) Kitap

Cevap: C

12. 'Bu kaç para?' sorusu ne içindir?

- A) Yer
- B) Fiyat
- C) Zaman
- D) Yön
- E) Renk

Cevap: B

13. Aşağıdakilerden hangisi bir renktir?

- A) Kalem
- B) Kırmızı
- C) Okul

- D) Masa
  - E) Hızlı
- Cevap: B

14. 'Okul nerede?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) Saat üçte.
- B) Pazarda.
- C) Evimde.
- D) Sağda.
- E) Adana'da.

Cevap: E

15. 'Ben su içiyorum.' Buradaki fiil hangisi?

- A) Ben
- B) Su
- C) İçiyorum
- D) İçmek
- E) İçecek

Cevap: C

16. 'Bu benim defterim.' Hangi zamir vardır?

- A) O
- B) Benim
- C) Sen
- D) Biz
- E) Siz

Cevap: B

17. 'Bugün hava çok soğuk.' Buradaki 'soğuk' neyi anlatır?

- A) Renk
- B) Mekân
- C) Sıcaklık
- D) Zaman
- E) Hız

Cevap: C

18. 'Sen kaç yaşındasın?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) 25 yaşındayım.
- B) Evdeyim.
- C) Öğretmenim.
- D) Ankara.
- E) Kırmızı.

Cevap: A

19. Aşağıdakilerden hangisi bir hayvandır?

- A) Kedi
- B) Kitap
- C) Ev
- D) Kırmızı
- E) Su

Cevap: A

20. 'Ben pazara gidiyorum.' Cümlede nereye gidiliyor?

- A) Eve
- B) Okula
- C) Pazara
- D) Hastaneye
- E) Parka

Cevap: C

4 семестр

1. 'Merhaba' kelimesinin anlamı nedir?

- A) Hoşça kal
- B) Günaydın
- C) Merhaba
- D) Güle güle
- E) İyi akşamlar

Ответ: B) Günaydın

2. 'Ben \_\_\_ öğretmenim.' Cümlesini tamamlayınız.

- A) bir
- B) iki
- C) siz
- D) çok
- E) o

Ответ: A) bir

3. 'Nasılsın?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) Adım Ayşe
- B) İyiyim, teşekkür ederim
- C) Ankara
- D) Bugün pazartesi
- E) Saat üç

Ответ: B) İyiyim, teşekkür ederim

4. 'Saat kaç?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) Ben öğrenciyim
- B) Saat iki
- C) Adım Ali
- D) Kütüphane
- E) Teşekkür ederim

Ответ: B) Saat iki

5. 'Bu ne?' sorusuna en uygun cevap:

- A) Kitap
- B) Orada
- C) Güle güle
- D) Hava sıcak
- E) Dün

Ответ: A) Kitap

6. 'Benim adım Ahmet.' Cümlesindeki 'Benim' kelimesi neyi gösterir?

- A) Şehir
- B) Zaman
- C) Sahiplik
- D) Renk
- E) Meslek

Ответ: C) Sahiplik

7. 'Kalem' hangi gruba girer?

- A) Meyve
- B) Hayvan
- C) Eşya
- D) Renk
- E) Şehir

Ответ: C) Eşya

8. 'Bugün hava \_\_\_.' Cümlesini tamamlayın.

- A) kalem
- B) sıcak
- C) kırmızı
- D) yavaş
- E) kitap

Ответ: B) sıcak

9. 'Ev' kelimesinin çoğulu hangisidir?

- A) Evler
- B) Eve
- C) Evin
- D) Evde
- E) Evden

Ответ: A) Evler

10. 'O nerede?' sorusuna uygun cevap:

- A) Dün

- B) Okulda
  - C) Güzel
  - D) Mavi
  - E) Benim
- Ответ: B) Okulda

11. 'Ben Türkiye'den \_\_\_\_.' Cümlesini tamamlayın.

- A) gidiyorum
  - B) geliyorum
  - C) okurum
  - D) koşarım
  - E) alırım
- Ответ: B) geliyorum

12. 'Annem \_\_\_\_ yemek yapar.'

- A) her gün
  - B) mavi
  - C) okul
  - D) kalem
  - E) dün
- Ответ: A) her gün

13. 'Bu kitap \_\_\_\_?'

- A) kim
  - B) kimin
  - C) nerede
  - D) nasıl
  - E) ne zaman
- Ответ: B) kimin

14. 'Ben \_\_\_\_ saat dokuzda kalkarım.'

- A) her gün
  - B) mavi
  - C) dün
  - D) çok
  - E) nasıl
- Ответ: A) her gün

15. 'Hastayım' diyen birine ne denir?

- A) Güle güle
  - B) Geçmiş olsun
  - C) Tebrikler
  - D) Afiyet olsun
  - E) Buyurun
- Ответ: B) Geçmiş olsun

16. 'Karpuz' hangi kategoriye girer?

- A) Hayvan
  - B) Meyve
  - C) Meslek
  - D) Şehir
  - E) Renk
- Ответ: B) Meyve

17. 'Kaç yaşındasın?' sorusunun cevabı:

- A) Saat üç
  - B) 20 yaşındayım
  - C) İstanbul
  - D) Öğretmenim
  - E) Mavi
- Ответ: B) 20 yaşındayım

18. 'Öğretmen sınıfta \_\_\_\_.'

- A) uyur
- B) ders anlatır
- C) koşar
- D) yemek yer
- E) alışveriş yapar

Ответ: B) ders anlatır

19. 'Bu defter \_\_\_?'

- A) ne
- B) nerede
- C) nasıl
- D) kimin
- E) neden

Ответ: D) kimin

20. 'Ben su \_\_\_.'

- A) okurum
- B) içerim
- C) gelirim
- D) yazarım
- E) bilirim

Ответ: B) içerim

5 семестр

1. 'Merhaba' kelimesinin anlamı nedir?

- A) Hoşça kal
- B) Günaydın
- C) Selam
- D) Lütfen
- E) Affedersiniz

2. 'Ben öğrenciyim.' cümlesindeki özne hangisidir?

- A) Ben
- B) Öğrenci
- C) Öğrenciyim
- D) -im
- E) Cümlede yok

3. Saat 14.00 kaçtır?

- A) İki
- B) Dört
- C) On dört
- D) Yirmi
- E) Bir

4. 'Bu ne?' sorusuna uygun cevap hangisidir?

- A) Ben Aida
- B) O kalem
- C) Bu kalem
- D) Sen nasılsın?
- E) İyiyim

5. 'Nasılsın?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) Adım Ali
- B) İyiyim
- C) Okulda
- D) Türkiye
- E) Akşam

6. 'Türkiye nerede?' sorusu neyi sorar?

- A) Kim
- B) Nerede
- C) Ne zaman
- D) Kaç
- E) Hangi

7. 'Kalem' hangi kategoridedir?

- A) Hayvan
- B) Meyve
- C) Eşya
- D) Yer
- E) Fiyat

8. 'Ben \_\_\_ öğretmenim.' Boşluğa hangisi gelir?

- A) bir
- B) ve
- C) ama
- D) çok
- E) de

9. 'Annem evde.' cümlesindeki yüklem hangisidir?

- A) Annem
- B) Ev
- C) Evde
- D) -de
- E) Cümlede yok

10. 'Bu kim?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) Bu masa
- B) Bu kırmızı
- C) Bu Ali
- D) Bu okul
- E) Bu güzel

11. 'Kaç yaşındasın?' sorusu neyi sorar?

- A) Nerede
- B) Ne zaman
- C) Kim
- D) Yaş
- E) Renk

12. 'Kitap' kelimesinin çoğulu hangisidir?

- A) Kitaplar
- B) Kitaplarım
- C) Kitapçı
- D) Kitaplık
- E) Kitap mı

13. 'Benim adım Ahmet.' cümlesinde 'benim' hangi tür sözcüktür?

- A) İsim
- B) Fiil
- C) Sıfat
- D) Zamir
- E) Bağlaç

14. 'Bugün hava sıcak.' cümlesinin konusu nedir?

- A) Bugün
- B) Sıcak
- C) Hava
- D) Hava sıcak
- E) Konu yok

15. 'Okula gidiyorum.' cümlesi hangi zaman?

- A) Geniş zaman
- B) Geçmiş zaman
- C) Şimdiki zaman
- D) Gelecek zaman
- E) Emir

16. 'Masa büyük.' cümlesinde 'büyük' nedir?

- A) İsim
- B) Sıfat
- C) Zamir
- D) Bağlaç
- E) Fiil

17. 'Bu bir kalem.' cümlesindeki sayı belirteci hangisi?

- A) Bu
- B) Bir
- C) Kalem

- D) -dir
- E) Cümlede yok

18. 'Ben marketteyim.' cümlesindeki -de eki ne anlam verir?

- A) Sahiplik
- B) Yönelme
- C) Bulunma
- D) Ayrılma
- E) Soru

19. 'Sen öğretmen misin?' cümlesinde hangi ek soru ekidir?

- A) -sin
- B) -men
- C) mi
- D) -in
- E) -e

20. 'Bu benim defterim.' cümlesinde kaç kelime vardır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

#### CEVAP ANAHTARI

1. C
2. A
3. C
4. C
5. B
6. B
7. C
8. A
9. C
10. C
11. D
12. A
13. D
14. C
15. C
16. B
17. B
18. C
19. C
20. C

#### 6 семестр

1. 'Merhaba' kelimesinin anlamı nedir?

- A) Hoşça kal
- B) Günaydın
- C) Selam
- D) Lütfen
- E) Affedersiniz

2. 'Ben öğrenciyim.' cümlesindeki özne hangisidir?

- A) Ben
- B) Öğrenci
- C) Öğrenciyim
- D) -im
- E) Cümlede yok

3. Saat 14.00 kaçtır?

- A) İki
- B) Dört
- C) On dört
- D) Yirmi

• E) Bir

4. 'Bu ne?' sorusuna uygun cevap hangisidir?

- A) Ben Aida
- B) O kalem
- C) Bu kalem
- D) Sen nasılsın?
- E) İyiyim

5. 'Nasılsın?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) Adım Ali
- B) İyiyim
- C) Okulda
- D) Türkiye
- E) Akşam

6. 'Türkiye nerede?' sorusu neyi sorar?

- A) Kim
- B) Nerede
- C) Ne zaman
- D) Kaç
- E) Hangi

7. 'Kalem' hangi kategoridedir?

- A) Hayvan
- B) Meyve
- C) Eşya
- D) Yer
- E) Fiil

8. 'Ben \_\_\_\_ öğretmenim.' Boşluğa hangisi gelir?

- A) bir
- B) ve
- C) ama
- D) çok
- E) de

9. 'Annem evde.' cümlesindeki yüklem hangisidir?

- A) Annem
- B) Ev
- C) Evde
- D) -de
- E) Cümlede yok

10. 'Bu kim?' sorusuna uygun cevap hangisi?

- A) Bu masa
- B) Bu kırmızı
- C) Bu Ali
- D) Bu okul
- E) Bu güzel

11. 'Kaç yaşındasın?' sorusu neyi sorar?

- A) Nerede
- B) Ne zaman
- C) Kim
- D) Yaş
- E) Renk

12. 'Kitap' kelimesinin çoğulu hangisidir?

- A) Kitaplar
- B) Kitaplarım
- C) Kitapçı
- D) Kitaplık
- E) Kitap mı

13. 'Benim adım Ahmet.' cümlesinde 'benim' hangi tür sözcüktür?

- A) İsim
- B) Fiil

- C) Sıfat
- D) Zamir
- E) Bağlaç

14. 'Bugün hava sıcak.' cümlesinin konusu nedir?

- A) Bugün
- B) Sıcak
- C) Hava
- D) Hava sıcak
- E) Konu yok

15. 'Okula gidiyorum.' cümlesi hangi zaman?

- A) Geniş zaman
- B) Geçmiş zaman
- C) Şimdiki zaman
- D) Gelecek zaman
- E) Emir

16. 'Masa büyük.' cümlesimde 'büyük' nedir?

- A) İsim
- B) Sıfat
- C) Zamir
- D) Bağlaç
- E) Fiil

17. 'Bu bir kalem.' cümlesindeki sayı belirteci hangisi?

- A) Bu
- B) Bir
- C) Kalem
- D) -dir
- E) Cümlede yok

18. 'Ben marketteyim.' cümlesindeki -de eki ne anlam verir?

- A) Sahiplik
- B) Yönelme
- C) Bulunma
- D) Ayrılma
- E) Soru

19. 'Sen öğretmen misin?' cümlesinde hangi ek soru ekidir?

- A) -sin
- B) -men
- C) mi
- D) -in
- E) -e

20. 'Bu benim defterim.' cümlesinde kaç kelime vardır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

#### CEVAP ANAHTARI

1. C
2. A
3. C
4. C
5. B
6. B
7. C
8. A
9. C
10. C
11. D
12. A
13. D
14. C

15. С  
16. В  
17. В  
18. С  
19. С  
20. С

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Темы докладов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Моя семья
2. Родственность турецкие термины родства
3. Мой дом, квартира
4. Дом/квартира моей мечты
5. Ведение домашнего хозяйства
6. Учеба в университете. Рабочий день студента университета
7. Большой современный город, городские кварталы (Бишкек, Стамбул)

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Моя семья
2. Мои хорошие и плохие качества
3. Праздники в Турции
4. Мое любимое время года

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. выводы

Пересказ и перевод текста по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Анализ прочитанного по индивидуальному, домашнему чтению.

Анализ предоставляется по схеме:

1. Yazar ve Eserleri
2. Kahramanlar
3. Özet
4. Eserin Konusu
5. Benim Görüşüm

Пересказ текущих текстов (базовый учебник) проводится по схеме:

Kimi? Ne? Nerede? Ne Zaman? Niçin?

Практическая подготовка по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Образец заданий на Практическую подготовку:

Konuları genişletin

Son tatilinizden bahsedin. Nereye gittiniz?  
Sınıfa ailenizin bir fotoğrafını getirin ve anlatın.  
Sınıfa en sevdiğiniz oyuncunun bir fotoğrafını getirin. Onun bir portresini çizin.

Verilen ifadeleri kullanarak durumu (sözlü veya yazılı olarak) anlatın. Uzak bir kuzen sizinle yaşamaya geliyor.

Umut etmek  
Kötü (iyi) bir ruh halinde olmak  
Birinin iyi olması  
Birini istasyondan almak  
Birini yeniden fethetmek  
Birine benzemek  
Zorunda olmak  
Memleketini ziyaret etmek

Diyaloğu hayal edin. Arkadaşlarınızdan biri sizden onun için bir randevuya çıkmanızı istiyor. Şu ifadeleri kullanın:

Zaten başım derste!  
Gerçekten sinir bozucu!  
Bu da iyi!  
Başka bir yolu olmadığı için...  
Korkmayın!  
İnanamıyorum!  
Yapabileceğimiz hiçbir şey yok!

Темы докладов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

5, 6 семестр  
Оцениваемые компетенции: ОПК - 1  
Уровень: Пороговый/Продвинутый

Блюда турецкой кухни  
Крупные спортивные соревнования  
Традиционная и нетрадиционная медицина в Турции  
Магазины и шопинг в Турции

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

5, 6 семестр  
Оцениваемые компетенции: ОПК - 1  
Уровень: Пороговый/Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Правильное питание
2. «В здоровом теле - здоровый дух»
3. Роль спорта в жизни человека
4. Как правильно ходить по магазинам

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. выводы

Пересказ и перевод текстов («индивидуальное чтение») дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

5, 6 семестр  
Оцениваемые компетенции: ОПК- 1  
Уровень: Пороговый/Продвинутый

Форма отчетности по индивидуальному чтению :

- всего за семестр прочитать 100 страниц адаптированного художественного текста современной английской литературы
- выписать и выучить 80 слов и выражений
- перевести с английского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на английском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи - 7-10 минут).

Практическая подготовка

5, 6 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Образец заданий на Практическую подготовку

Konuları geliştirin

İnternette bir turizm acentesinin web sitesini bulun ve Fransa'daki güzergahlardan birini tanımlayın.

Cümleyi tamamlayın: "Uygun bir daire, ... veya ... olan bir dairedir."

Bir diyalog hayal edin

Görünümünüzü değiştirdiniz. Gardirobunuzu yenilemek istiyorsunuz. Bir giyim mağazasına gidip bir trolden tavsiye istiyorsunuz.

Mustafa'nın ailesi, düğün hediyesi hakkında düşünüyor. Annesinin çok pratik fikirleri var: ev aletleri, mobilyalar. Babası ise güzel bir hatıra olabilecek güzel bir hediye düşünüyor: antika bir vazo veya bir tablo. Neye karar veriyorlar?

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тест
2. Контрольная работа
3. Эссе
4. Письмо
5. Устный ответ
6. Доклад с презентацией
7. Пересказ и перевод текста
8. Практическая подготовка
9. Зачёт с оценкой
10. Экзамен

Распределение баллов для аттестации по видам работ

Тест - до 10 баллов

Контрольная работа - до 10 баллов

Эссе - до 10 баллов

Письмо (личное/деловое) - до 10 баллов

Устный ответ- до 10 баллов

Доклад с презентацией - до 10 баллов

Пересказ и перевод текста - до 10 баллов

Практическая подготовка - до 10 баллов

Зачет с оценкой - до 30 баллов

Экзамен - до 30 баллов

Шкала оценивания теста:

Баллы --- Критерии оценивания

10 --- Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%

8 --- Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%

6 --- Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%

4 --- Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%

2 --- Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%

Шкала оценивания контрольной работы:

Показатель --- Балл

Задание выполнено полностью, количество ошибок - не более 5% --- 10

Задание выполнено практически полностью, количество ошибок - не более 10% --- 8

Задание выполнено частично, количество ошибок - не более 30%. --- 6

Задание выполнено, но содержит множество ошибок - более 50%. --- 4

Задание выполнено, но содержит множество ошибок - более 60%. --- 2

Шкала оценивания устного ответа:

Баллы --- Критерии оценивания

8-10 --- полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь, умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики

7-5 --- полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать

основную идею без нарушения логической структуры, достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики

3-4 --- неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры;