

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.**

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине “Компьютерная графика”

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
07.03.01. – РФ, 750010 КР

Архитектура

Квалификация

Бакалавр

Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Архитектура по дисциплине “Компьютерная графика”

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Изобразительные дисциплины и основы архитектурного проектирования»

протокол № 1 от "28" августа 2025г.

Заведующий кафедрой ИДиОАП



Муксинова З.Р.

Руководитель образовательной программы:

Заведующий кафедрой Архитектура:



Глазунова А.В.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -технические и программные средства компьютерной графики; - характеристики основных видов компьютерной графики и их области применения; - теоретические основы компьютерной графики; - принципы использования графических редакторов при подготовке материалов. 	Раздел 1,2
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современную компьютерную графику в области архитектурного проектирования; - применять средства компьютерной графики на разных стадиях архитектурного проектирования; - использовать программы компьютерной графики для воплощения эскиз-идеи архитектурного объекта; 	Раздел 1,2
<u>Владеть:</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Осваивания и применения различные системы компьютерной графики для выполнения графических презентационных материалов по архитектурному проектированию; - работы в программах компьютерной графики, хранения и передачи графической информации; - использования средств компьютерной графики при выполнении эскиз-идеи архитектурного объекта. 	Раздел 1,2

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Работа в Adobe Photoshop	Текущий контроль	СРС, Активность, посещаемость, Выполнение 3 упражнений по созданию композиций.	5	10	28
	Рубежный контроль	Создание мини-коллажа.	5	10	
Модуль 2					
CorelDRAW (Базовый)	Текущий контроль	СРС, Активность, посещаемость. Выполнение упражнений с фигурами, создание иконок, лого	7	12	32
	Рубежный контроль	создание простой текстовой композиции.	8	13	
Модуль 3					
CorelDRAW (продвинутый)	Текущий контроль	СРС, Активность, посещаемость. Создание сложной фигуры из нескольких объектов.	7	12	38
	Рубежный контроль	создание изделия (логотип, визитка).	8	13	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины “Компьютерная графика”

Модуль	Логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	Самостоятельная работа обучающегося, посещаемость, активность на занятиях
Рубежный контроль	Защита практических работ
Промежуточный контроль	Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Вопросы к зачету

1. Понятие растровой и векторной графики
2. Способы ввода графической информации в комп.
3. Виды фильтров.
4. Подготовку изображения с прозрачным фоном.
5. Область применения компьютерной графики в архитектуре.
6. Форматы: PSD, TIFF, BMP, JPEG, GIF, WMF, CDR, AI.
7. Узловое редактирование графических объектов.
8. Использование слоев.
9. Использование внешней графики.
10. Режимы трассировки.
11. Дополнительные настройки в Photoshop, CorelDraw;
12. Импортирование изображения.
13. Обработка изображения после сканирования.
14. Получение изображения с помощью копии экрана.
15. Выделение фрагментов изображения.
16. Работа с текстом в Photoshop, CorelDraw;
17. Сохранение файла в различных форматах.
18. Загрузка и получение растровой графики в PhotoShop, CorelDraw;
19. Кривая безье
20. Тоновый и цветовой контраст в компьютерной графике
21. Виды компьютерной графики
22. Виды компьютерной графики
23. Как работает инструмент «Перо»?
24. Для чего применяется инструмент «Интерактивная заливка»?
25. Как объединить несколько объектов в один?
26. В чём разница между RGB и CMYK?
27. Что такое градиентная заливка?
28. Как изменить контур объекта?
29. Что такое группировка и разгруппировка?
30. Как преобразовать объект в кривую?
31. Как создать дубликат объекта?
32. Почему важно использовать цветовую модель CMYK?
33. В каких форматах можно экспортировать файл?
34. Чем отличается формат CDR от PDF?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Трассировка изображений
2. Работа с Power clip
3. Шрифт с фактурой
4. Создание логотипа
5. Создание календаря
6. Создание Афишы
7. Создание резюме
8. Коррекция качества фотографии, картинок
9. Ретушь фотографий
10. Замена фона, четность фотографии
11. Создание шрифтовой композиции
12. Работа с иконками
13. Разработка буклета
14. Наклейка или стикерпак (работа с контурной резкой)
15. Создание флаера
16. Мини-бренд (спортклуб, магазин, кофейня, продукт)
17. Сертификат или грамота

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии (в соответствии со своей дисциплиной)
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность выполнения задания; 5. Творческий подход к выполнению задания.	Студентом выполнены все задания на высоком уровне: правильная композиция, сочетание цветов, креативность
Хорошо (базовый уровень)		Студентом выполнены все задания на хорошем уровне: не грубые недочеты в компоновке, сочетание цветов, креативность
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентов выполнены не все задания, недочеты в компоновке, недочеты в сочетании цветов и

		задание выполнено не полностью
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено
	Оценивание ответа на зачете	
4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>
Хорошо (базовый)		<p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе</p>

		<p>присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий</p>

<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий</p>
---	--	--

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Выполнение заданий практических работ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины, совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. Чётко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.
 2. Внимательно изучить первоисточники, учебную литературу, энциклопедии, словари, затем законспектировать основные положения, определения, ключевые слова, понятия, категории, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет самостоятельного изучения.
 3. Приступить к работе с информацией. По каждому вынесенному на самостоятельное изучение вопросу подобрать фактический материал, иллюстрирующий теоретические положения, взятые из текста лекции, первоисточника, учебника или дополнительной литературы.
 4. Продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в тетрадях.
 5. Записать вопросы, которые вызвали затруднения, для прояснения их на консультации у преподавателя.
 6. Отработки пропущенных занятий.
- Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем и отражается в журнале преподавателя и в

баллах.

- Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

7. Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по заданию кафедры и расписанию, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска.

Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Подготовка к зачету с оценкой. При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на выполненные практические работы. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе папку с практическими работами. Преподавателю предоставляется право поставить зачет с оценкой тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли при согласии студента на соответствующую оценку (3 при 60-69 баллов или 4 при 70 набранных баллов). Если студент не согласен с оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен.

Оценка промежуточного контроля:

- 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

- 10 баллов – Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

- 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Итого: максимальное количество баллов 30.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

Оцениваются в процентах от выполненных и защищенных практических работ согласно инструкциям по их выполнению:

85-100 % – выполнены, подготовлены отчеты и защищены все лабораторные работы;

75-84 % – выполнены и подготовлены отчеты по всем лабораторным работам, защищена одна лабораторная работа;

60-74 % – выполнены и подготовлены отчеты по всем лабораторным работам;

0-59 % – выполнено менее 50% лабораторных работ, нет отчетов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕФЕРАТОВ, ТЕСТОВ (рубежный контроль) «Отлично» - 85-100% -«Отлично» - выступление (доклад) отличается раскрытием цели

и задачи, - демонстрирует владением представленным материалом, - умеет читать схемы, методы

обработки. «Хорошо» - 70-84% - «Хорошо» - выступление (доклад) отличается раскрытием цели и

задачи, - демонстрирует владением представленным материалом, - умеет читать схемы, методы

обработки, но не полно раскрыто содержание.

«Удовлетворительно» - 60-69%-«Удовлетворительно» - не может свободно изложить

материал, -

раскрыть цели и задачи.

«Неудовлетворительно» - менее 60% -«Неудовлетворительно» - не умеет решать поставленные

задачи и цели, - использовать базовые знания, - не владеет методами обработки.