

Фонд оценочных средств
по Учебной (ознакомительной) практике 2

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
профили: «Управление маркетингом», «Управление бизнес-процессами производства»,
«Менеджмент качества»

Квалификация

бакалавр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент Профили «Управление маркетингом», «Менеджмент качества», «Управление бизнес-процессами производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры менеджмента

протокол № _1_ от "_01_" _сентября_ 2021 г.

Заведующая кафедрой менеджмента



Романович О.Г.

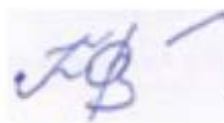
Исполнители:

Зав.кафедрой менеджмента



Романович О.Г.

СОГЛАСОВАНО:



Заместитель декана ЭФ по учебной работе

Гусева Ю.В.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.	
Уметь:	
- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	
Владеть:	
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	
Владеть:	
- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
Уметь:	
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
Владеть:	
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
Уметь:	
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.	
Владеть:	
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Уметь:	
	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Владеть:	
	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
Знать:	
	основные теоретико-методологические подходы, экономические категории и специфику их понимания в рамках экономической, организационной и управленческой теории.
Уметь:	
	выбирать и использовать источники экономической, организационной и управленческой информации при решении профессиональных задач
Владеть:	
	методами и инструментами экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	

Знать:
основную терминологию, источники информации, необходимые для анализа деятельности и решения поставленных управленческих задач; способы сбора, обработки и анализа математических, статистических и экономических данных методики расчета статистических и экономических показателей для решения управленческих задач
Уметь:
использовать современные методики обработки и анализа данных в зависимости от поставленных управленческих задач; применять современные информационные технологии для решения управленческих задач; интерпретировать полученные результаты
Владеть:
современным специализированным программным обеспечением; методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих деятельность рыночного субъекта
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Знать:
основные принципы и подходы разработки и обоснования организационно-управленческих решений для различных условий среды принятий решений
Уметь:
оценивать экономические и социальные эффекты и последствия организационно-управленческих решений
Владеть:
методами и инструментами разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной, динамичной и неопределенной среды
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Знать:
основные способы определения новых рыночных возможностей, основные виды, функции и разделы бизнес-плана; сущность и назначение предпринимательской деятельности; основные виды стратегий организации; основы проведения и внедрения инноваций; основные концепции и принципы управления организационными изменениями
Уметь:
анализировать и интерпретировать рыночную информацию и использовать ее при разработке бизнес-планов, проводить расчеты всех необходимых параметров бизнес-плана; обосновывать предпринимательские решения с позиции их экономического эффекта и социальной значимости; оценивать эффективность создания новых направлений деятельности и организаций
Владеть:
методами и инструментами разработки, обоснования и контроля реализации бизнес-планов; методами обоснования и принятия ключевых предпринимательских решений; навыками оценки, разработки и управления инновациями; навыками разработки программы организационных изменений; методами разработки и реализации конкурентоспособной стратегии организации
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
Знать:
Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения, используемого при обработке числовой, текстовой информации
Уметь:
Принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств, для решения профессиональных задач. Применять прикладные программы для обработки числовой и текстовой информации.
Владеть:
Основными методами и технологиями сбора, систематизации и обработки данных для решения профессиональных задач. Владеть программными средствами обработки и анализа крупных массивов данных при решении профессиональных задач.

Раздел 2. Технологическая карта практики

Курс -2, семестр -4, Количество ЗЕ -2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачет-ный минимум	зачет-ный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Выполнение производственных аналитических заданий	Текущий контроль	Аналитическое задание 1 «Выполнение кейсов по технологии JTBD»	15	25	39
	Рубежный контроль	Творческое задание 1 Эссе: Я выбираю профиль «Название ...»	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Выполнение производственных творческих заданий	Текущий контроль	Аналитическое задание 2 «Организационная структура управления организации. Матрица SWOT-анализа»	12	20	40
	Рубежный контроль	Творческое задание 2 Постер: Путь к успеху	8	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)					
Соответствие отчета требованиям оформления			20	30	
Круглый стол					
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности (оценочные средства)

Блок А – задания репродуктивного уровня

А.1 Консультации руководителя.

Блок В – задания реконструктивного уровня

В.1. Оформление отчета.

Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

С.1. Аналитическое задание 1

С.2. Аналитическое задание 2

С3. Творческое задание 1

С4. Творческое задание 2

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по Учебной (ознакомительной) практике 2

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:*

1. Показатели общей характеристики предприятия.
2. Типы организационных структур управления.
3. Полномочия и компетентность подразделений и отделов предприятия.
4. Школы менеджмента и их реальное применение в хозяйственной деятельности предприятий.
5. Основные функции менеджмента.
6. Ключевые функции и аспекты управления персоналом предприятия.
7. Сущность деловых коммуникаций и их роль в управлении организацией.
8. Специфика делового общения в организациях различных форм собственности.
9. Порядок организации деловых коммуникаций.
10. Структура предприятия и должностные обязанности сотрудников подразделений.
11. Функция Планирование на рассматриваемом предприятии.
12. Функция Организация на рассматриваемом предприятии.
13. Функция Мотивация на рассматриваемом предприятии.
14. Функция Контроль на рассматриваемом предприятии.
15. Технология JTBD.
16. SWOT-анализ.

- *Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ:*

1. Осуществить сбор и обработку информации о деятельности предприятия;
2. Провести анализ статистических данных и сформулировать выводы.
3. Описать сущность и назначение JTBD, выявить положительные и отрицательные стороны его применения;
4. описать проблему, цель и задачи кейса по JTBD;
5. Описать «дорожную карту» выполнения кейса с промежуточными выводами;
6. сделать заключение по кейсу: описать результаты выполнения всех работ.

7. Изобразить организационную структуру управления (ОСУ) организации.
8. Провести характеристику уровней управления.
9. Провести анализ ОСУ: указать преимущества и недостатки.
10. Разработать матрицу SWOT-анализа организации по следующей схеме:
 - a. Перечислить факторы внутренней среды организации.
 - b. Указать возможности и угрозы внешней среды организации.
 - c. Заполнить поля матрицы SWOT-анализа.
11. Разработать постер формата А4 по выбору личности
12. Используя метод квалитметрии, написать эссе по выбору профиля

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	30	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	20	отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываний автора.	

Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	20	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	10	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						

2. Постер

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Цели и задачи исследовательской работы	20	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты. Проблема не раскрыта.	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Проблема раскрыта. Выводы сделаны, но не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Постер содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Описание алгоритма проведенного исследования	20	Нет описания алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования есть, но проведено не корректно	Есть стандартное описание алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования проведено корректно и с творческим подходом. Выводы сделаны.	
Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные. Есть текстовое	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Методы исследова-	

				описание использованных методов исследования	ния представлены в графическом или иллюстративном виде, с использованием различных видов диаграмм.	
Основные выводы и результаты	20	Нет новизны и оригинальности. Отсутствуют выводы	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Только ответы на элементарные вопросы	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Есть творческий подход	
Соблюдение основных правил визуального построения постера	20	Нет соответствия основным правилам построения постера	Не обеспечена наглядность предоставления информации	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотношены текстовые и иллюстративные составляющие постера.	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотношены текстовые и иллюстративные составляющие постера, удачно использованы цветовые сочетания.	
Итоговая оценка (в %)						

3. Аналитическая работа

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25	Тема не раскрыта. Задачи не решены	Содержание работы раскрыто не полностью. Задачи не решены до конца, но есть четкий алгоритм решения.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Работа завершена полностью. Сделаны подробные выводы.	
Умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями, формулами	25	Знания из области изучаемой дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	

Исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе ответ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	25	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Сформированное и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
Итоговая оценка (в %)						

• **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой): Отчет. Дневник.**

«Круглый стол»: презентация профиля (формат: PPP). Содержание презентации – на усмотрение студентов, но обязательно показать сущность выбранного профиля как образовательной программы направления «Менеджмент», так и с точки зрения его актуальности в современное время. Также приветствуется креативность и участие всех студентов

PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	

Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных мероприятий настоятельно рекомендуется использовать: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие – Б.: КРСУ, 2014.
https://management.krsu.edu.kg/images/Metod_rukov%20po%20SRS.pdf

За прохождение учебной практики выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Учебная практика проводится на кафедре менеджмента в рамках проектов кафедры: "Приглашенный работодатель" и "Приглашенный работодатель-выпускник кафедры менеджмента"

Учебная (ознакомительная) практика 1 проводится в рассредоточенной форме в течение всего 4-го семестра (в форме аудиторных или онлайн-занятий со студентами).

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляют: руководители практики от кафедры.

Методические указания к АЗ 1 Выполнение кейсов по технологии JTBD (25 баллов-максимум)

Задание по кейсу выполняется в следующей последовательности:

1) Студенты должны определить, с каким кейсом они будут работать (общее количество кейсов – 15)

2) Определить цель исследования кейса (что мы хотим исследовать и что хотим узнать на выходе. Например, в качестве цели может быть поиск понимания, почему нет спроса на конкретный продукт. Вместе с целью нам нужно определить вопросы к исследованию: на какие работы пользователи нанимают этот продукт? Почему пользователи его покупают? Почему пользователям он не нравится?)

3) Затем студентам необходимо интерпретировать полученную информацию с помощью фреймворка «Карта эмпатий».

4) Далее студенты должны провести интервью в формате JTBD (поставить себя в качестве владельца продукта), составив по 3-4 вопроса по каждому блоку таблицы

5) Затем выполнить работу над фреймворком «Таймлайн»

6) Выполнить работу над фреймворком CJM.

7) Затем заполнить карту «Сил прогресса»

8) Сформулировать 3 Job Stories из предыдущего фреймворка

9) Провести конкурентный анализ и выделить преимущества собственного решения

10) Построить бизнес-модель по Lean Canvas

11) Заполнить JTBD Canvas

Методические указания к АЗ 2. Аналитическая записка «Организационная структура управления организации. Матрица SWOT-анализа» (20 баллов-максимум)

Для выполнения данного задания необходимо:

1. Дать краткое описание предприятия (0,5 стр.).
2. Изобразить организационную структуру управления (ОСУ) организации.
3. Провести характеристику уровней управления.
4. Провести анализ ОСУ: указать преимущества и недостатки.
5. Разработать матрицу SWOT-анализа организации по следующей схеме (таблица 1):
 - а. Перечислить факторы внутренней среды организации.
 - б. Указать возможности и угрозы внешней среды организации.
 - с. Заполнить поля матрицы SWOT-анализа.
6. Провести оценку влияния факторов внешней и внутренней среды организации и сделать выводы.
7. Дать рекомендации по улучшению деятельности организации.

Методические указания к Творческое задание 1 Эссе: Я выбираю про-филь «Название ..» Эссе: Я выбираю профиль «Название ..»:

Необходимо написать вдумчивое, самостоятельное эссе на 2 страницы с обоснованием выбора Вами одного конкретного профиля направления «Менеджмент». Эссе пишется в свободной форме, но при этом обязательным элементом эссе является использование метода квалитетрии для принятия решения по выбору профиля. (10 баллов-максимум)

Методические указания к Творческое задание 2 Постер: Путь к успеху (15 баллов-максимум)

Задание выполняется в следующей последовательности:

1. Студент должен определить один наиболее интересный ему профиль (УМ, МК, УБПП).
2. В данном направлении требуется выбрать одну известную личность, оставившую яркий след в науке или практике (руководителя компании с мировым именем, научного деятеля, который достиг больших успехов в своей сфере деятельности или научном направлении), и является ярким представителем сферы производства, управленцем с мировым именем, маркетологом, внес значительный вклад в развитие науки менеджмента, управления качеством или маркетинга (можно и КР).
3. Изучить биографические фактические, статистические и др. данные о выбранной личности, содержащиеся в открытых данных Интернет, научных статьях, аналитических исследованиях и других доступных источниках информации об этой личности.
4. Разработать постер формата А4.