

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Микроэкономика (продвинутый уровень)

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономической теории

Учебный план

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирований компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История и методология экономической науки
2.1.3	Профессиональный иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Предпринимательские риски в деятельности корпорации
2.2.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.5	Оценка финансовых активов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

**Знать:**

Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности потребительского выбора условия формирования общего рыночного равновесия основы теории благосостояния
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять законы, теории, модели в конкретных ситуациях и в новых условиях обосновать границы применимости рыночного механизма в различных сферах экономических отношений самостоятельно разбираться в факторах, формирующих спрос и предложение на рынках оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных микроэкономических проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию применять закономерности поведения потребителя в анализе действий на конкурентном рынке пояснить специфику каждого из типов рыночных моделей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками работы с научной литературой по микроэкономике навыками аргументировано обосновывать излагать свои мысли навыками основ микроанализа экономической ситуации