

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 г.

Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	40
	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	46	46	46	46
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68,3	68,3	68,3	68,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представлений об основных теоретических и прикладных аспектах работы с персоналом, психологических составляющих диагностики и оценки персонала на предприятии и в организации.
1.2	Задачи:
1.3	• ознакомить студентов с различными методами диагностики и оценки персонала, их преимуществами и недостатками;
1.4	• ознакомить с современными проблемами и тенденциями развития организационной психодиагностики;
1.5	• сформировать базовые навыки использования различных методов и технологий диагностики, оценки и аттестации персонала;
1.6	• выработать умение решать практические задачи по оптимизации социально-психологического климата в условиях реально действующих организационных структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология личности и дифференциальная психология	
2.1.2	Основы глубинной психологии	
2.1.3	Общая психология	
2.1.4	Организационная психология	
2.1.5	Введение в профессию, профессиональная этика	
2.1.6	Психология семьи	
2.1.7	Социальная психология	
2.1.8	Психодиагностика	
2.1.9	Психология развития и возрастная психология	
2.1.10	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен оценивать, удовлетворять потребности и запросы организации по оценке и развитию персонала****Знать:**

Уровень 1	-	принципы разработки плана оценки персонала
Уровень 2	-	методы оценки персонала
Уровень 3	-	правила проведения оценки персонала

Уметь:

Уровень 1	-	осуществлять подготовку к проведению оценки персонала
Уровень 2	-	подбирать банк методик

Владеть:

Уровень 1	-	навыками выбора способов и методов проведения оценки персонала
Уровень 2	-	способами проведения оценки персонала
Уровень 3	-	навыками обработки психодиагностических данных оценки персонала

ПК-6: Способен консультировать и осуществлять обучение и аттестацию персонала**Знать:**

Уровень 1	Методологию и методы управленческого консультирования.
Уровень 2	Принципы интерпретации полученных данных оценки персонала и подготовки рекомендаций.
Уровень 3	Основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека в сферах производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений.

Уметь:

Уровень 1	Проводить консультирование по результатам оценки персонала.
-----------	---

Уровень 2	На основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека выработать рекомендации по их учету в трудовой и коммуникативной деятельности личности.
Уровень 3	Разрабатывать профиограммы на основе данных оценки персонала.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения консультативной беседы.
Уровень 2	Методами подбора и расстановки кадров с учетом данных профиограммы.
Уровень 3	Навыками подготовки рекомендаций руководству по результатам оценки персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: