МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана гуманитарного факультета
_____ Н.А.Баудинова
12.09 2024 г.

Социолингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст.препод., Григорьева О.А.;д.ф.н., профес., Тагаев М.Дж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов научное представление об одном из динамически развивающихся направлений современного языковедения, стоящего на перекрестке нескольких наук – лингвистики, психологии, этнографии, социологии, культурологи и др.;
1.2	- дать студентам элементы практических навыков организации и ведения полевых и экспериментальных социолингвистических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения таких дисциплин.
2.1.2	философия
2.1.3	Философия
2.1.4	Психология общения
2.1.5	История Кыргызстана
2.1.6	ОбщаяОбщая экономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Когнитивная лингвистика
2.2.2	Коммуникативный практикум
2.2.3	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.4	Учебная (социолингвистическая) практика
2.2.5	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания
Уровень 2	теории и истории основного изучаемого языка (языков) в социолингвистическом аспекте
Уровень 3	теории коммуникации и речевого общения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области социальной лингвистики
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа социолингвистического материала
Уровень 2	методами полевого социолингвистического обследования
Уровень 3	навыками анализа типов коммуникации
Уметь:	
Уровень 3	строить концепции различных языковых моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- предмет и объект социолингвистики; - существующие социолингвистические направления; - факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; - соотношение литературного языка и его нелитературных форм существования; - социальные факторы, влияющие на развитие языка; - современную языковую ситуацию в странах СНГ и в мире; - цели и задачи языковой политики; - основные методы социолингвистики.	

3.2	**Уметь:**
- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию; - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; - анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в странах СНГ и в мире.	
3.3	**Владеть:**
- широко использовать особенно на практических занятиях программные и электронные средства обучения и контроля знаний, - владеть навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования	