

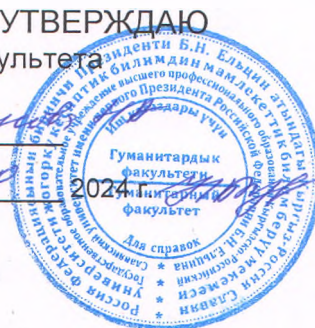
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Багдиган

29.10



Этнопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план **b37030130_23_2 псих.plx**
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

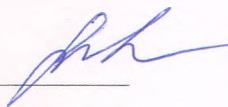
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	84	
самостоятельная работа	24	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84,3	84,3	84,3	84,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

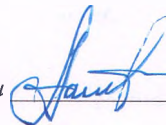
Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Сабирова Елена Замировна



Рецензент(ы):

кандидат психологических наук, кандидат психологических наук, Адыкулов Автандил Адыкулович



Рабочая программа дисциплины

Этнопсихология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.24 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Протокол от 29.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.


Зав. кафедрой Адыкулов А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

1 октября 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Психологии**

Протокол от 30 сентября 2025 г. № 1
Зав. кафедрой Адыкулов А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Психологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Адыкулов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Психологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Адыкулов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Психологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Адыкулов А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе подготовить их к
1.2	профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Этнопсихология» является опорой для формирования у студента представлений
2.1.2	об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности,
2.1.3	универсальных и культурно-специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения
2.1.4	этнопсихологических проблем, а также выработка у студентов первичных навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной сензитивности.
2.1.5	Общая психология
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	История психологии
2.1.8	Основы психологии общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Психологическое консультирование
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	Методологические основы психологии
2.2.7	Экспериментальная психология
2.2.8	Основы консультативной психологии
2.2.9	Основы социально-психологического тренинга
2.2.10	Основы глубинной психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знать:

Уровень 1	основы профессиональной солидарности и корпоративности
Уровень 2	принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа
Уровень 3	методы организационной диагностики и понимать роль корпоративных норм и стандартов.

Уметь:

Уровень 1	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации
Уровень 2	использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации
Уровень 3	использовать методы организационной диагностики

Владеть:

Уровень 1	четким представлением о профессиональной роли психолога в организации
Уровень 2	знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы изучения и анализа этнопсихологических феноменов; стереотипы и механизмы межличностного и межгруппового восприятия в межэтнических отношениях
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь использовать полученные знания в межкультурном взаимодействии, предопределять последствия межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделять этнопсихологические факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде, регулировать этнические конфликты;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки межкультурного взаимодействия, учета этнического фактора

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в этнопсихологию							
1.1	Предмет, методы и история этнопсихологии /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Культура как психологический феномен /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.3	Предмет и история этнопсихологии /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2		
1.4	Этничность и национальный характер /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.5	Механизмы формирования этничности /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.6	Формы проявления этнопсихологических свойств /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.7	Этническая напряженность и конфликты /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
1.8	Этнокультурная вариативность социализации личности /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.9	Самосознание в структуре этничности /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
1.10	Разработка программы адаптации вынужденных мигрантов /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Межэтнические отношения							

2.1	Этнические особенности общения /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.2	Этническое самосознание /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.3	Этнопсихологическая характеристика славянских народов /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.4	Этнические особенности народов Центральной Азии и Казахстана /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.5	Этнические предубеждения /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.6	Этническая напряженность /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.7	Этнические предубеждения /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.8	Этническая напряженность /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.9	Разработка социально-психологического тренинга на формирование толерантности /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.10	/КрЭж/	4	0,3					
2.11	/Экзамен/	4	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "Знать"

1. История становления этнопсихологии
2. Предмет и проблематика этнопсихологии
3. Методы и методики исследования в этнопсихологии
4. Своеобразие этнопсихологических явлений
5. Структура национального характера
6. Этническое самосознание народа и личности
7. Этнопсихологическая самоидентификация и ее виды
8. Этнические стереотипы. Мы и Они. Методы изучения этностереотипов
9. Установка и предубеждение, этническое предпочтение
10. Бессознательное и сознательное в этнопсихологии личности
11. Функции этничности
12. Этнокультура, ее типы и особенности
13. Этнические предубеждения, ксенофобия, теория предубеждений
14. Теория этногенеза. Гибридные культуры. Суперэтнос

Вопросы для проверки уровня обученности "Уметь":

15. Выявление признаков межэтнической напряженности
16. Предпосылки и фазы развития межэтнической напряженности
17. Причины и типы межэтнических конфликтов
18. Индикаторы нарастания межэтнической напряженности и методики их выявления
19. Формы проявления этнопсихологических особенностей народа
20. Механизмы, источники и факторы закрепления этнопсихологических особенностей

21. Этничность и гражданственность 22. Проблемы маргинальности и гибридизации культур 23. Природа, труд, образ жизни и национальный характер Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
5.3. Фонд оценочных средств
Тренинг - "Формирование этнической толерантности в школе". Программа тренинга состоит из 36 уроков (1 урок - 45м) Этнопсихологическое исследование - "Этнопсихологическая характеристика народа". Исследование проводится группой студентов (3-4ч). Выборка - 30-45ч. Исследование включает в себя теоретическую и практическую часть.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Разработка программы тренинга Этнопсихологическое исследование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.Г. Стефаненко	Этнопсихология: Учебник для вузов	Москва.: Аспект Пресс 2004
Л1.2	Под ред. Н.Н. Палагиной	Этнопсихология: теория и методики: Учебное пособие для студентов	
Л1.3	Крысько В.Г.	Этнопсихология и межнациональные отношения: курс лекций	М.: Экзамен 2002
Л1.4	Тарас А.Е.	Современная этнопсихология: хрестоматия	Минск: Харвест 2003
Л1.5	Б.Р. Мандель	«Этнопсихология [Электронный ресурс]: учеб. пособие: учебное пособие	Флинта, Москва, 2014 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Г. Крысько	Социальная психология: Учебник для вузов	Санкт-Петербург.: Питер 2006
Л2.2	Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р.	Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме: учебное пособие	СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК 2004
Л2.3	Мацумото	Психология и культура: учебник	Питер 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	литература из электронной библиотеки		http://www.koob.ru/search/?q=%D1%8D%D1%82%
Э2	Научно-популярный интернет-журнал. Статьи ученых о своих исследованиях, курсы лекций, книги		https://postnauka.ru/
Э3			
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	1. Традиционные:		
6.3.1.2	- Лекции		
6.3.1.3	- Семинары		
6.3.1.4	2. Инновационные:		
6.3.1.5	- Лекции-презентации		
6.3.1.6	- Видео-лекции		
6.3.1.7	- Анализ и разбор конкретных ситуаций		
6.3.1.8	3. Информационные:		
6.3.1.9	- обучающая система на базе мультимедиа – технологий образовательного портала - Univertv (режим доступа http://univertv.ru/).		
6.3.1.10	- база компьютерных обучающих программ на оптических дисках.		
6.3.1.11	- научно-популярный интернет-журнал "Пост-наука"		

6.3.1.1 2	- электронный образовательный ресурс www.koob.ru
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Университетская информационная система Россия, режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.2	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специально оборудованные аудитории и компьютерные классы;
7.2	Персональные компьютеры;
7.3	Локальное сетевое оборудование;
7.4	Выход в сеть Интернет;
7.5	Различные технические и аудиовизуальные средства обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:

Раздел 1. Введение в Этнопсихологию

Текущий контроль – активность, посещаемость, выполнение домашних заданий. Максимум – 5 баллов.

Рубежный контроль – Экспериментальное исследование – 30 баллов.

Раздел 2. Межэтнические отношения

Текущий контроль – активность, посещаемость, выполнение домашних заданий. Максимум – 5 баллов.

Рубежный контроль – Разработка программы тренинга "Формирование этнической толерантности в школе". Максимум – 30 баллов.

Общие рекомендации

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся:

Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Студентам необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы.

К основным этапам работы студента которых следует придерживаться, относятся следующие:

- Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
- Ознакомление с рекомендованной учебной литературой.
- Посещение лекционных и практических занятий.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий самостоятельной работы студентов. Выполненные самостоятельные задания сдаются на проверку преподавателю с соответствии с указанными сроками сдачи.
- Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
- Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.

Рекомендации по работе с литературой.

- Если возникли затруднения при разыскании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.
- При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Чтобы подготовиться к промежуточной аттестации и пройти ее успешно, необходимо ознакомиться со списком вопросов, повторить изученный материал, разобрать непонятные или не рассмотренные ещё вопросы (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями), чтобы до начала промежуточной аттестации таковых не оставалось. Отвечая на вопросы, нужно руководствоваться не интуицией, а реальными знаниями. Чтобы знания были полными, готовиться к промежуточной аттестации нужно на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала.

По курсу 2 курс, 4 семестр, 4 ЗЕ, 144 часа.

Дисциплины: Этнопсихология

Направление: Психология

Кафедра: Психологии (ауд.426)

В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре контрольные точки:

Название модулей дисциплины согласно РИД (по количеству ЗЕ в семестре за минусом на КР (КП))	Контроль	Форма контроля			ЭР а Ф
			зач ет ны и	зач ет ны	
Модуль 1					
Раздел 1. Введение в этнопсих ологию	<i>Текущий контроль</i>	Просмотр конспектов. Посещаемость. Активность	5	7	25
	<i>Рубежный контроль</i>	Контрольная работа 1	5	10	
Модуль 2					
Раздел 2. Межэтнические отношения	<i>Текущий контроль</i>	Просмотр конспектов. Посещаемость. Активность	5	7	27
	<i>Рубежный контроль</i>	Реферат	5	10	
Модуль 3					
Раздел 3. Понятие этничность и ее характеристи ки	<i>Текущий контроль</i>	Просмотр конспектов. Посещаемость. Активность	5	8	33
	<i>Рубежный контроль</i>	Презентация	5	10	
Модуль 4					
Раздел 4. Этнические предубеждения и напряженность	<i>Текущий контроль</i>	Просмотр конспектов. Посещаемость. Активность	5	8	37
	<i>Рубежный контроль</i>	Контрольная работа 2	5	10	
<i>Всего за семестр</i>			40	70	
<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>			20	30	
<i>Семестровый рейтинг по дисциплине</i>			60	100	