МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баулина Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Основной язык (русский)

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	18		18		18		13 2/6		14		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	28	28	28	28	16	16	126	126
Практические	18	18	36	36	36	36	28	28	28	28	32	32	178	178
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1											0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5
В том числе инт.	16	16	32	32	3		18	18	16	16	16	16	101	98
Итого ауд.	36	36	54	54	54	54	56	56	56	56	48	48	304	304
Контактная работа	36,1	36,1	54,3	54,3	54,3	54,3	56,3	56,3	56,3	56,3	48,3	48,3	305,6	305,6
Сам. работа	35,9	35,9	54	54	126	126	52	52	52	52	60	60	379,9	379,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	178,5	178,5
Итого	72	72	144	144	216	216	144	144	144	144	144	144	864	864

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Фонетика современного русского языка) являются;
1.2	- дать знания об основах фонетики и фонологии, орфоэпии, графики и орфографии, являющихся разделами науки о современном русском языке;
1.3	- способствовать пониманию основных категорий фонетики и фонологии, отражающих общие закономерности всей языковой системы; способствовать формированию речевой культуры при изучении фонетики и орфоэпии.
1.4	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Лексикология современного русского языка) являются:
1.5	- получить предоставление о "Лексикологии русского языка" как учебной дисциплине;
1.6	- приобрести теоретические знания в области словарного и фразеологического состава, которые в дальнейшем обеспечат успешное овладение стилистикой русского языка;
1.7	- выработать навыки владения словом и безупречной грамотности;
1.8	- приобщить к написанию творческих работ и умению анализировать их.
1.9	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Словообразование русского языка) являются:
1.10	- ознакомление студентов со словом как членимой и производной единицей языковой системы;
1.11	- показать, что словообразование является способом концептуализации и категоризации окружающего мира;
1.12	- студент должен иметь представления о разных концепциях относительно природы морфемного и словообразовательного анализа;
1.13	- усвоить в соответствии с полученными теоретическими сведениями с процедурой проведения морфемно-словообразовательного анализа.
1.14	Целями освоения дисциплины «Основной язык: Морфология современного русского языка» являются:
1.15	– приобретение студентами знания теоретических основ из области грамматики (морфологии), а также умений и навыков морфологического анализа языковых единиц;
1.16	- овладение набором компетенций, направленных на самостоятельное решение научно-исследовательских и лингводидактических задач на базе знания основ русской морфологии;
1.17	- обучение работе с теоретическим материалом по морфологии, моделирование процессов и привитие умений самостоятельно мыслить и решать возникающие задачи.
1.18	Целью изучения «Основной язык: Синтаксис современного русского языка» является:
1.19	- получить теоретические знания о синтаксической подсистеме современного русского литературного языка, усвоить концептуальные положения современной синтаксической науки и категории, отражающие закономерности построения и функционирования синтаксических единиц в русском языке;
1.20	- выработать навыки различения и описания функциональных свойств синтаксических единиц современного русского языка, компонентов предложений и словосочетаний и связующих средств в них с точки зрения грамматических норм современного литературного языка;
1.21	- развивать умение анализировать переходные, синкретичные проявления свойств синтаксических единиц в связной речи;
1.22	- правильно использовать в своей речи синтаксические единицы и синтаксические категории.
1.23	- строить высказывание во всех его коммуникативных вариантах по правилам синтаксиса русской речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы филологии
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Старославянский язык
2.1.4	Введение в специальную филологию
2.1.5	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Введение в теорию коммуникаций
2.2.2	Современная русская литература
2.2.3	Социолингвистика
2.2.4	Когнитивная лингвистика
2.2.5	Лингвокультурология
2.2.6	Коммуникативный практикум
2.2.7	История основного языка (русского)
2.2.8	Методика преподавания языка
2.2.9	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.10	Инновационные технологии в обучении

2.2.11	Культура профессионально-деловой речи в педагогике
2.2.12	Основы педагогического мастерства
2.2.13	Педагогическая риторика
2.2.14	Общее языкознание
2.2.15	Русский язык как иностранный
2.2.16	Учебная (социолингвистическая) практика
2.2.17	Анализ литературных произведений в школе
2.2.18	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.19	Словообразовательный словарь в теории и практике обучения в школе
2.2.20	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.21	Современные педагогические технологии преподавания русского языка в школе
2.2.22	Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания
2.2.23	Педагогическая практика 2
2.2.24	Практический курс второго славянского языка
2.2.25	Научно-исследовательская работа
2.2.26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.27	Языковые аспекты чтения и понимания текста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

Уровень 1	в общих чертах, поверхностно: Основной язык (Фонетика) - системное устройство языка и уровневое строение языковой системы; - место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин; - основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка; - принципы русской графики и орфографии; Основной язык (Лексикология) - лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.) - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; - теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентов, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов; Основной язык (Словообразование) - теоретические и практические основы курса "Словообразовании современного русского языка"; - установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфами; - установление фонетических и фонематических различий между морфами; - установление характера морфонологических явлений в структуре слова; - идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему; Основной язык (Морфология) - основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения); - дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений; - парадигмы форм изменяемых частей речи; - активные процессы в развитии русской морфологии. Основной язык (Синтаксис) - основные понятия синтаксиса; - средства синтаксической связи, модели ПП русского языка (структурные схемы); - представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).
Уровень 2	детально отдельные вопросы и положения:Основной язык (Фонетика) - системное устройство языка и уровневое строение языковой системы; - место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин; - основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка; - принципы русской графики и орфографии; Основной язык (Лексикология) - лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая

	дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.) - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; - теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентов, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов; Основной язык (Словообразование) - теоретические и практические основы курса "Словообразовании современного русского языка"; - установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфами; - установление фонетических и фонематических различий между морфами; - установление характера морфонологических явлений в структуре слова; - идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему; Основной язык (Морфология) - основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения); - дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений; - парадигмы форм изменяемых частей речи; - активные процессы в развитии русской морфологии. Основной язык (Синтаксис) - основные понятия синтаксиса; - средства синтаксической связи, модели ПП русского языка (структурные схемы); - представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).
Уровень 3	очень хорошо знает все вопросы, детально: Основной язык (Фонетика) - системное устройство языка и уровневое строение языковой системы; - место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин; - основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка; - принципы русской графики и орфографии; Основной язык (Лексикология) - лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.) - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; - теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентов, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов; Основной язык (Словообразование) - теоретические и практические основы курса "Словообразовании современного русского языка"; - установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфами; - установление фонетических и фонематических различий между морфами; - установление характера морфонологических явлений в структуре слова; - идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему; Основной язык (Морфология) - основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения); - дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений; - парадигмы форм изменяемых частей речи; - активные процессы в развитии русской морфологии. Основной язык (Синтаксис) - основные понятия синтаксиса; - средства синтаксической связи, модели ПП русского языка (структурные схемы); - представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).
Уметь:	
Уровень 1	анализировать с опорой на образец: - выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц; Основной язык (Фонетика) - транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм; - проводить фонетический разбор слова; - работать с орфоэпическими словарями; - применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике; Основной язык (Лексикология)

	- использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке; - пользоваться нормативными словарями современного русского языка; - анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка; Основной язык (Словообразование) - применять критерия Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова; - определить словообразовательного значения, способа словообразования, форманта; - составлять графических схем морфемно-словообразовательного анализа; Основной язык (Морфология) - определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; - находить грамматические варианты морфологических единиц; - четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи Основной язык (Синтаксис) - применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений; - анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка; - применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала; - различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом теста) и жанровыми формами.
Уровень 2	коментировать и анализировать отдельные вопросы, приводя собственные примеры: - выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц; Основной язык (Фонетика) - транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм; - проводить фонетический разбор слова; - работать с орфоэпическими словарями; - применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике; Основной язык (Лексикология) - использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке; - пользоваться нормативными словарями современного русского языка; - анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка; Основной язык (Словообразование) - применять критерия Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова; - определить словообразовательного значения, способа словообразования, форманта; - составлять графических схем морфемно-словообразовательного анализа; Основной язык (Морфология) - определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; - находить грамматические варианты морфологических единиц; - четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи Основной язык (Синтаксис) - применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений; - анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка; - применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала; - различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом теста) и жанровыми формами.
Уровень 3	очень хорошо и детально анализирует все вопросы, проводит разборы языкового материала: - выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц; Основной язык (Фонетика) - транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм; - проводить фонетический разбор слова; - работать с орфоэпическими словарями; - применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике; Основной язык (Лексикология) - использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском

	языке; - пользоваться нормативными словарями современного русского языка; - анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка; Основной язык (Словообразование) - применять критерия Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова; - определить словообразовательного значения, способа словообразования, форманта; - составлять графических схем морфемно-словообразовательного анализа; Основной язык (Морфология) - определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; - находить грамматические варианты морфологических единиц; - четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи Основной язык (Синтаксис) - применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений; - анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка; - применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала; - различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом теста) и жанровыми формами.
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками анилиза и приведения примеров: Основной язык (Фонетика) - навыками транскрибирования высказывания; - терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии; - навыком работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология) - устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыками синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного предложения).
Уровень 2	частично владеет навыками разбора материала с опорой на образец: Основной язык (Фонетика) - навыками транскрибирования высказывания; - терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии; - навыком работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология) - устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыками синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного предложения).
Уровень 3	хорошо и детально навыками анилиза языкового материала: Основной язык (Фонетика) - навыками транскрибирования высказывания; - терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии; - навыком работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология)

	- устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыками синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного предложения).

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 2	частично хорошо знает отдельные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 3	во всем объеме очень хорошо знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уметь:	
Уровень 1	слабо умеет применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 2	частично, с опорой на образец , умеет применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 3	довольно хорошо, творчески и самостоятельно умеет применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 2	неплохо неплохо владеет отдельными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)
Уровень 3	очень хорошо владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке по всем его уровням (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

Основной язык (Фонетика)
- системное устройство языка и уровневое строение языковой системы;
- место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин;
- основные категории и понятия фонетики и фонологии,
- устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка;
- принципы русской графики и орфографии.

Основной язык (Лексикология)
- лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.)
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования;
- теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентов, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов;

Основной язык (Словообразование)
- теоретические и практические основы курса "Словообразовании современного русского языка";
- установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфами;
- установление фонетических и фонематических различий между морфами;
- установление характера морфонологических явлений в структуре слова;
- идентификацию и инвентаризацию морфов, представляющих морфему;

Основной язык (Морфология)
- основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения);
- дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений;
- парадигмы форм изменяемых частей речи;
- активные процессы в развитии русской морфологии.

Основной язык (Синтаксис)
- основные понятия синтаксиса;
- средства синтаксической связи в словосочетании, простом и сложном предложении, модели простого и сложного предложения в русском языке;
- представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).

3.2	Уметь:

- выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды разбора языковых единиц;

Основной язык (Фонетика)
- транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм;
- проводить фонетический разбор слова;
- работать с орфоэпическими словарями;
- применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной и профессиональной деятельности, в своей речевой практике;

Основной язык (Лексикология)
- использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке;
- пользоваться нормативными словарями современного русского языка;
- анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка;

Основной язык (Словообразование)
- применять критерий Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова;
- определять словообразовательное значение, способа словообразования, форманты;
- составлять графические схемы морфемно-словообразовательного анализа;

Основной язык (Морфология)
- определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте;
- находить грамматические варианты морфологических единиц;
- четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи

Основной язык (Синтаксис)
- применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений;
- анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка;
- применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала;
- различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом теста) и жанровыми формами.
- преобразовывать высказывание в контексте в соответствии с правилами синтаксиса русской речи.

3.3	Владеть:
Основной язык (Фонетика) - навыки транскрибирования высказывания; - использования терминологического аппарата по фонетике и фонологии в объяснении фонетических явлений; - навыки работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология) - устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыки синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языковых явлений разного порядка: звука (фонемы), слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного и сложного предложения и ССЦ.	