

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМО

2021г.

## Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (Турецкий язык) аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**  
Учебный план 45050153\_16\_5пип кит.plx  
Квалификация **Специалист**  
Форма обучения **Очная**

Программу составил(и): **Преподаватель, Джунушалиева А.-Э.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Распределение часов дисциплины по семестрам                               |                |      |                |      |                |      |                |      |                 |      |       |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|-----------------|------|-------|-------|--|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |      | <b>7 (4.1)</b> |      | <b>8 (4.2)</b> |      | <b>9 (5.1)</b> |      | <b>10 (5.2)</b> |      | Итого |       |  |
| Неделя                                                                    | 17 2/6         |      | 19             |      | 15 4/6         |      | 17 2/6         |      | 8 2/6           |      |       |       |  |
| Вид занятий                                                               | уп             | рп   | уп             | рп   | уп             | рп   | уп             | рп   | уп              | рп   | уп    | рп    |  |
| Практические                                                              | 72             | 72   | 76             | 76   | 54             | 54   | 85             | 85   | 54              | 54   | 341   | 341   |  |
| Контактная работа<br>в период<br>теоретического<br>обучения               | 0,2            | 0,2  |                |      | 0,2            | 0,2  | 0,2            | 0,2  |                 |      | 0,6   | 0,6   |  |
| Контактная работа<br>в период<br>экзаменационной<br>сессии                |                |      | 0,3            | 0,3  |                |      |                |      | 0,3             | 0,3  | 0,6   | 0,6   |  |
| В том числе инт.                                                          | 40             | 40   | 40             | 40   | 54             | 54   | 85             | 85   |                 |      | 219   | 219   |  |
| Итого ауд.                                                                | 72             | 72   | 76             | 76   | 54             | 54   | 85             | 85   | 54              | 54   | 341   | 341   |  |
| Контактная работа                                                         | 72,2           | 72,2 | 76,3           | 76,3 | 54,2           | 54,2 | 85,2           | 85,2 | 54,3            | 54,3 | 342,2 | 342,2 |  |
| Сам. работа                                                               | 35,8           | 35,8 | 68             | 68   | 17,8           | 17,8 | 94,8           | 94,8 | 54              | 54   | 270,4 | 270,4 |  |
| Часы на контроль                                                          |                |      | 35,7           | 35,7 |                |      |                |      | 35,7            | 35,7 | 71,4  | 71,4  |  |
| Итого                                                                     | 108            | 108  | 180            | 180  | 72             | 72   | 180            | 180  | 144             | 144  | 684   | 684   |  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Повышение языковой подготовки будущих переводчиков, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Практический курс второго иностранного языка                                                                 |      |
| 2.1.2              |                                                                                                              |      |
| 2.1.3              | Практический курс второго иностранного языка                                                                 |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Практический курс перевода второго иностранного языка                                                        |      |
| 2.2.2              | Преддипломная практика                                                                                       |      |
| 2.2.3              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |      |
| 2.2.4              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |      |
| 2.2.5              |                                                                                                              |      |
| 2.2.6              | Практический курс второго иностранного языка                                                                 |      |
| 2.2.7              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                         |      |
| 2.2.8              | Практический курс второго иностранного языка                                                                 |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Определение и принципы речевой компетенции.

**Уметь:**

Практически владеть речью, говорить правильно и динамично как в диалоге, так и в монологе.

**Владеть:**

Способами организации и осуществления речевого действия для реализации коммуникативного намерения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

Определение и принципы речевой компетенции.

**3.2 Уметь:**

Практически владеть речью, говорить правильно и динамично как в диалоге, так и в монологе.

**3.3 Владеть:**

Способами организации и осуществления речевого действия для реализации коммуникативного намерения.