

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

Кочербасва А.А.



Управление технологиями на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план b38030230_22_3 м убп.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Жилкина Н.П.



к.э.н., доцент, Сомов Е.Н.



Рабочая программа дисциплины

Управление технологиями на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2022 протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента

Протокол от 10.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29 08 2023 г.

Гусев Ю. В. [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от 28 08 2023 г. № 1
Зав. кафедрой К. Э. Н. Романович

[подпись]

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28 10 2024 г.

Пешинкина Н. П.

[подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от 10 10 2024 г. № 2
Зав. кафедрой К. Э. Н. Романович

[подпись]

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29 08 2025 г.

Пешинкина Н. П.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от 26 08 2025 г. № 1
Зав. кафедрой Романович О. Г.

[подпись]

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29 08 2026 г.

Пешинкина Н. П. [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов блока знаний по реализации современных методов управления технологиями с целью предотвращения негативных последствий технологической изменчивости.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация бизнес-процессов в производстве	
2.1.2	Управление современной организацией	
2.1.3	Основы менеджмента качества	
2.1.4	Производственное предпринимательство	
2.1.5	Методы принятия управленческих решений	
2.1.6	Процессы принятия управленческих решений	
2.1.7	Бизнес-планирование	
2.1.8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.9	Документационное обеспечение управления	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика 1	
2.2.3	Преддипломная практика 2	
2.2.4	Управление организационным развитием	
2.2.5	Организация бизнес-процессов в производстве	
2.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3	
2.2.7	Технический контроль качества продукции	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации****Знать:**

Уровень 1	- современные методы процессного управления организации и характеристики передовых; - методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; - порядок разработки перспективных планов производственной и хозяйственной деятельности; - оценка экономической эффективности процессного управления
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области процессного управления организацией; - выбирать способы организации процессного управления в организации; - осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения планов управления бизнес-процессов производства; - выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при процессном управлении
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками организации работ по процессному управлению организации; - навыками разработки мероприятий по совершенствованию управления бизнес-процессами на предприятии; - навыками подготовки и разработки бизнес-планов
-----------	--

ПК-3: Способен осуществлять сбор и анализ необходимой документации и информации в целях обоснования внедрения новых технологий и смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, реорганизации бизнес-процессов в области подготовки производства инновационной продукции**Знать:**

Уровень 1	- методику определения эффективности внедрения новой техники, новых изделий и услуг; - методику определения материальных и трудовых затрат; - методы и способы реорганизации бизнес-процессов процессов подготовки производства инновационной продукции
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-уметь выполнять оценку производственно-технологического потенциала при реализации проектов освоения новых видов продукции и услуг; -формировать организационно-экономические разделы планов и проектов для освоения технологических процессов и новых видов продукции и услуг
Владеть:	
Уровень 1	- навыками составления планов реорганизации бизнес-процессов; -навыками оценки реализации и функционирования проектов подготовки производства новой продукции и услуг; -навыками составления отчетов об оценке деятельности подразделений предприятий и проектов
ПК-5: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- методы ведения плановой работы на предприятии, применяемые формы учета и отчетности, технико-экономической оценки показателей работы предприятия и структурных подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции и услуг, разработки нормативов материальных и трудовых затрат; -методику оценки эффективности деятельности производства на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	-проводить оценку производственно-технологического потенциала предприятия; -обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
Владеть:	
Уровень 1	- навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственной деятельности предприятия; - навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке производственной деятельности на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему документационного обеспечения технологических процессов, порядок и методы разработки документов при управлении технологиями на предприятии, сущность современных подходов к управлению технологиями
3.2	Уметь:
3.2.1	документально оформлять стратегии технологического развития производства, применять на практике методы и приемы документирования технологических процессов, в том числе и при внедрении технологических инноваций
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки технологической документации при внедрении новых технологий на предприятии, методами анализа технологических возможностей предприятия и оценки их соответствия требованиям рынка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Производственная технология как ключевой процесс управления производством							
1.1	Место технологии в современном обществе и производстве /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Место технологии в современном обществе и производстве /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.3	Место технологии в современном обществе и производстве /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4			Разбор практической ситуации

1.4	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4			Лекция- дискуссия
1.5	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4			
1.6	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1			
1.7	Структура и организация технологических процессов /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2	2		Разбор ситуации
1.8	Структура и организация технологических процессов /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	4	2	Разбор ситуации Работа в малых группах (ОсОО "ОЭМЗ")
1.9	Структура и организация технологических процессов /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4			
	Раздел 2. Управление технологиями производства различных видов продукции							
2.1	Основы управления технологическим процессом /Лек/	7	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э4			Лекция- дискуссия
2.2	Основы управления технологическим процессом /Пр/	7	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.3	Основы управления технологическим процессом /Ср/	7	8		Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1			График СРС Приложение 4
2.4	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1	2		
2.5	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э3	4		Разбор ситуации Работа в малых группах
2.6	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1			
2.7	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Лек/	7	2		Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э4	2		
2.8	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Пр/	7	4		Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э4	4		Пример из практики предприятий КР
2.9	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Ср/	7	10		Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э4			

	Раздел 3. Современные методы управления технологиями на предприятии							
3.1	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1			
3.2	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3			
3.3	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3			Разбор ситуаций по заданию преподавателя
3.4	Методы анализа и оценки технологических возможностей предприятия /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э3			
3.5	Методы анализа и оценки технологических возможностей предприятия /Пр/	7	4		Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3			
	Раздел 4. Вопросы эффективности применения производственных технологий							
4.1	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1			
4.2	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Пр/	7	4		Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э3		2	Разбор ситуации (ОсОО "ОЭМЗ")
4.3	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Ср/	7	4		Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э3			
4.4	/КрЭк/	7	0,3					
4.5	/Экзамен/	7	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Роль технологии в современном обществе и производстве промышленной продукции.
2. Понятие и сущность технологий.
3. Функции технологии в производственном процессе.
4. Связь технологии с другими науками.
5. Производительность труда – основной экономический показатель развития технологического процесса.
6. Составляющие затрат на производство продукции.
7. Структура технологического процесса.
8. Организация технологического процесса.
9. Понятие технологической системы.
10. Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
11. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
12. Основная технологическая документация, в том числе ТИ, МК, КП и др.
13. Единая система технологической документации (ЕСТД).
14. Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
15. Основные виды контроля качества.
16. Основные функции ОТК.

17. Сущность метода FMEA.
18. Естественные процессы как основа технологических процессов.
19. Основы лазерной и мембранной технологии.
20. Современные химико-технологические процессы.
21. Организация технологического процесса.
22. Понятие технологической системы.
23. Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
24. Единая система технологической подготовки производства.
25. Основная технологическая документация
26. Единая система технологической документации.
27. Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
28. Основные виды контроля качества.
29. Основные функции ОТК.
30. Сущность технологического процесса.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Описать характеристики разновидностей технологий.
2. Выявить закономерности развития технологических процессов.
3. Сформулировать роль новых технологий в повышении производительности труда.
4. Выявить состав работ по управлению технологическим процессом.
5. Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса.
6. Сформулировать методы оценки показателей качества процесса.
7. Описать процесс применения метода «б сигм».
8. Применять принципы классификации технологических процессов.
9. Разработать процесс применения прогрессивных технологических процессов промышленного производства.
10. Выявить закономерности технологического развития

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Выполнить расчет затрат на производство продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
2. Разработать прогрессивный технологический процесс промышленного производства – по заданному (предлагаемому) материалу
3. Классифицировать применяемые на предприятии технологические процессы – по заданному (предлагаемому) материалу
4. Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса – по заданному (предлагаемому) материалу
5. Разработать должностные инструкции ОТК предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу
6. Проработать процесс организации производственного процесса на предприятии. – по заданному (предлагаемому) материалу

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине написание курсовой работы не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1. Написание реферата по теме «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»
Максимальная оценка 15 баллов
2. Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции» (направление анализа выбрать самостоятельно)
Максимальная оценка 15 баллов.
3. Аналитическая работа «Прогрессивные технологические процессы производства» (тематику анализа выбрать самостоятельно)
Максимальная оценка 25 баллов

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Презентация
3. Аналитическая работа
4. Шкала оценивания (Приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Глухов В.В.	Ресурсный менеджмент: методы выявления резервов производства: Учебник для ВУЗов	СПб: Наука 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ильдеменов А.С.	Операционный менеджмент: Учебник	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2022
Л1.3	Фатхутдинов Р.А.	Организация производства: Учебник	М.: ИНФРА-М 2021
Л1.4	О.М. Горелик	Производственный менеджмент. Принятие и реализация управленческих решений: Учебное пособие	М.: КноРус 2023
Л1.5	И. П. Воробьева, О. С. Селевич	Экономика и управление производством: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.В. Аветисян и др.	Менеджмент: учебное пособие	М.: Юриспруденция 2022
Л2.2	Фатхутдинов Р.А.	Производственный менеджмент: Учебник для ВУЗов	СПб.: Питер 2020
Л2.3	Войтоловский И.В. и др.	Комплексный экономический анализ предприятия: Учебник	СПб.: Питер 2021
Л2.4	Глухов В.В.	Стратегический менеджмент инновационной организации: Учебное пособие	М.: ГУУ 2021
Л2.5	Самойлов М.В., Кохно Н.П., Бобрович В.А.	Производственные технологии: Курс лекций	Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие	КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Основы технологической подготовки производства. Учебное пособие		http://www.elar.urfu.ru/bitstream/10995/
Э2	Управление технологиями и производственными процессами на предприятиях АПК. Методические указания		http://pgsha.ru:8008/books/metod
Э3	Технологическая подготовка и сопровождение производства. Учебное пособие Электронно-библиотечная система		http://window.edu.ru/catalog
Э4	Электронно-библиотечная система		. http://www.znanium.com
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	В рамках дисциплины «Управление технологиями на предприятии» проводятся лекции-дискуссии по темам:		
6.3.1.3	- Закономерности формирования и развития технологических процессов		
6.3.1.4	- Основы управления технологическим процессом		
6.3.1.5	- Оценка эффективности управления технологиями на предприятии		
6.3.1.6	Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.		
6.3.1.7	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.		
6.3.1.8	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.		
6.3.1.9	К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Управление технологиями на предприятии», относятся:		
6.3.1.10	– разбор практических ситуаций;		

6.3.1.11	– работа в малых группах;
6.3.1.12	– аналитическая работа.
6.3.1.13	Также в рамках дисциплины проводятся практические занятия с разбором конкретных ситуаций по темам:
6.3.1.14	- Место технологии в современном обществе и производстве
6.3.1.15	- Структура и организация технологических процессов
6.3.1.16	- Порядок внедрения новых технологий на производстве
6.3.1.17	Такая форма занятия предполагает, что на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Изложение материала преподавателем должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.
6.3.1.18	При подготовке аналитической работы и выполнения самостоятельных работ студентов предполагается применение информационных образовательных технологий – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.19	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html ;
6.3.2.5	Электронные учебники http://studyspace.ru/ ;
6.3.2.6	Электронная библиотека http://acmegroup.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 106);
7.2	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 106);
7.3	- компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.4	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.5	–интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карта дисциплины приведена в Приложении 4. Лекционные занятия по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» проводятся в форме как традиционных лекций, так и лекций интерактивных. Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины и применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала. В формате интерактивной лекции предполагается изучение тем: - "Структура и организация технологических процессов"; - "Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса"; - "Оценка эффективности управления технологиями на предприятии". Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям: Для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» студенты должны: • законспектировать и проработать учебный материал, в соответствии с вопросами практического занятия (см. Содержание дисциплины, раздел – практические (семинарские) занятия); • Использовать дополнительные материалы по теме занятия; • Подготовить конспекты (доклады) по заданным темам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК**Контрольная точка 1. Подготовка доклада (реферата)**

Тема реферата единая для всех студентов: «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»

Студент определяет наиболее интересное для себя и актуальное направление исследования - сферу производства и вид продукции. На практическом примере развития технологий в выбранной отрасли выполнить исследование влияния новых технологий в отрасли на эффективность производственных процессов и результативность предприятия.

Методические рекомендации по подготовке доклада см. учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с.

Контрольная точка 2. Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции»

Содержание задания:

1. Выбор для последующего анализа продукции, производимой в Кыргызстане.
2. Изучение технологии производства выбранной продукции.
3. Всестороннее описание процесса организации производства данного вида продукции.

Шаг 1. Пользуясь данными интернет-ресурсов и действующих в Кыргызстане предприятий, выберите интересный, актуальный для Вас вид продукции для дальнейшего анализа. Приветствуется, если выбранный Вами проект отвечает целям или специфике Вашей настоящей или будущей практической деятельности.

Шаг 2. Далее Вам необходимо выявить все участвующие в процессе производства подразделения, выявить все необходимые ресурсы, проанализировать процесс организации производственного процесса.

Шаг 3. На этом шаге Вы изучаете в деталях технологический процесс производства данного вида продукции.

Полученные данные Вам необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

Контрольная точка 3. Выполнение аналитической работы «Прогрессивные технологические процессы производства»

Содержание задания:

1. Выбор для последующего анализа существующей на данный момент в мире прогрессивной технологии производства. Направление выбирается студентом самостоятельно в зависимости от сферы теоретического или практического интереса.
2. Изучение выбранной студентом технологии.
3. Всестороннее описание данной технологии, ее новизны, особенностей, актуальности и эффективности.

Полученные данные необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://management.krsu.edu.kg>).

Шкала оценивания (Приложение 1)

РР-презентация (Приложение 2).

Аналитическая работа (Приложение 3).

Технологическая карта дисциплины (Приложение 4)

**Шкалы оценивания по дисциплине
«Управление технологиями на предприятии»**

- Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Реферат (максимум 15 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	6	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	3	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	3	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключение выводится не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	3	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. PowerPoint презентация (максимум 15 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	6	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	3	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	3	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	1,5	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	1,5	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

3. ПИР (максимум 25 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	6,5	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	6,5	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	3	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	5	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	4	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов)

оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

**Рекомендации по подготовке презентации по теме
«Технологии производства различных видов продукции»**

Предлагаемая тема презентации является общей для всех студентов группы и обязательной для выполнения.

Для выполнения задания необходимо:

1. Выбрать производимую на рынке Кыргызстана интересующую Вас продукцию. Это должна быть продукция, имеющая технологический процесс производства, доступный для изучения в сети Интернет.
2. Собрать данные по описанию продукции, по ее характеристикам (техническим, качественным, другим).
3. Изучить процесс подготовки ее производства.
4. Изучить технологию и процесс ее производства.

Результаты выполненной исследовательской работы представить в виде презентации.

Детальнее рекомендации по выполнению презентации – в методическом пособии «Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент» Л.В. Хасанова, Н.В. Беликова, А.А. Рахманалиева и др. Бишкек, КРСУ 2014.

Выполнение аналитического задания

Содержание задания:

1. Выбор для последующего анализа продукции, производимой в Кыргызстане.
2. Изучение технологии производства выбранной продукции.
3. Всестороннее описание процесса организации производства данного вида продукции.

Шаг 1. Пользуясь данными интернет-ресурсов и действующих в Кыргызстане предприятий, выберите интересный, актуальный для Вас вид продукции для дальнейшего анализа. Приветствуется, если выбранный Вами проект отвечает целям или специфике Вашей настоящей или будущей практической деятельности.

Шаг 2. Далее Вам необходимо выявить все участвующие в процессе производства подразделения, выявить все необходимые ресурсы, проанализировать процесс организации производственного процесса.

Шаг 3. На этом шаге Вы изучаете в деталях технологический процесс производства данного вида продукции.

Полученные данные Вам необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Технологическая карта дисциплины (4 семестр)

Дисциплина:	Управление технологиями на предприятии
Направление/профиль:	Управление бизнес-процессами производства
Курс/семестр:	4/7
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)
Преподаватель:	Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1 Производственная технология как ключевой процесс управления производством	Модуль 1				
	Текущий контроль	Опрос	2	5	10
	Рубежный контроль	Реферат по теме «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»	10	15	
Модуль 2 Управление технологиями производства различных видов продукции	Модуль 2				
	Текущий контроль	Опрос	2	5	14
	Рубежный контроль	PowerPoint презентация: «Технологии производства различных видов продукции»	10	15	
Модуль 3 Современные методы управления технологиями на предприятии	Модуль 3				
	Текущий контроль	Опрос	2	5	17
	Рубежный контроль	Аналитическая работа: «Прогрессивные технологические процессы промышленного производства»	14	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия
на рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы
38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами
производства»)

Составители:

1. к.э.н., доцент Романович О.Г.
2. ст.преп. Федянина Г.С.
3. ст.преп. Бережная О.В.
4. к.э.н., доцент Исмаилахунова А.М.
5. к.э.н., доцент Сомов Е.Н.
6. д.э.н., проф. Кочербасева А.А.
7. к.э.н., доцент Рахманалиева А.А.
8. ст.преп. Комарцова Е.А.
9. д.э.н., проф. Гусева В.И.
10. к.э.н., доцент Супатаев К.
11. к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.
12. к.э.н., доцент Островская Е.С.
13. к.э.н., доцент Субасева Л.А.
14. к.э.н., доцент Сулеева Д.А.
15. к.т.н., доцент Жилкина Н.П.
16. к.э.н., доцент Хасанова Л.В.
17. к.э.н., доцент Сасыкулов Б.Б.
18. к.э.н., доцент Зорька Е.И.
19. д.э.н., проф. Бровко Н.А.
20. к.э.н., доцент Борисенко Н.А.
21. к.э.н., доцент Гусева Ю.В.
22. д.э.н., проф. Нуралиева Ч.А.
23. ст.преп. Алапаева А.А.
24. ст.преп. Раевская Н.А.

Рецензенты:

Мечукаева К.М. – к.э.н., доцент кафедры ЭУП КРСУ
Минакова Н.В. – директор ОсОО «ЭЛТО»

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства»).

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>			
1.	Информатика	ОПК-6; ОПК-2	144
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5; ОПК-6	108
3.	Микроэкономика	ОПК-1	108
4.	История управленческой мысли	ОПК-1	144
5.	Теория организации	ОПК-1	144
6.	Организационное поведение	ОПК-1	144
7.	Математика	ОПК-2	360
8.	Статистика	ОПК-2	144
9.	Финансы и кредит	ОПК-2	108
10.	Экономический анализ	ОПК-2	108
11.	Введение в профессию	ОПК-3	72
12.	Экономика фирмы	ОПК-3	144
13.	Управление современной организацией	ОПК-3	180
14.	Методы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
15.	Финансовый менеджмент	ОПК-3	144
16.	Основы менеджмента качества	ОПК-3	108
17.	Процессы принятия управленческих решений	ОПК-3	144
18.	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-3	108
19.	Риск-менеджмент	ОПК-3	144
20.	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3	144
21.	Предпринимательство	ОПК-4	108
22.	Маркетинг	ОПК-4	144

23.	Бизнес-планирование	ОПК-4	144
24.	Стратегический менеджмент	ОПК-4	144
25.	Инновационный менеджмент	ОПК-4	72
26.	Управление организационным развитием	ОПК-4	108
27.	Макроэкономика	ОПК-1	108
28.	Зеленая экономика	ОПК-1	108
29.	Бухгалтерский учет	ОПК-2	108
30.	Анализ данных	ОПК-2	72
31.	Документационное обеспечение управления	ОПК-3	72
32.	Менеджмент в малом бизнесе	ОПК-3	144
33.	Проектный менеджмент	ПК-2; ПК-4	216
34.	Организация бизнес-процессов в производстве	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	288
35.	Управление технологиями на предприятии	ПК-2; ПК-3; ПК-5	144
36.	Производственное предпринимательство	ПК-1; ПК-5	108
37.	Организация коммерческой деятельности на предприятии	ПК-1; ПК-5	108
38.	Организация труда и заработной платы	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
39.	Рациональная организация трудовых процессов	ПК-1; ПК-2; ПК-5	108
40.	Инвестиционный менеджмент в производстве	ПК-3; ПК-4	144
41.	Инвестиционное проектирование производства	ПК-3; ПК-4	144
42.	Технический контроль качества продукции	ПК-3; ПК-6	108
43.	Система менеджмента качества на предприятии	ПК-3; ПК-6	108

Блок 2. Практика

1.	Учебная (ознакомительная) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	144
2.	Учебная (ознакомительная) практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	252
3.	Преддипломная практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
4.	Преддипломная практика 2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	324
5.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	108
6.	Производственная технологическая (проектно-	УК-1; УК-2; УК-3;	108

	технологическая) практика 2	УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
7.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика 3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	180
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	216

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС, имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин и практик, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (профиль «Управление бизнес-процессами производства») содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний и практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

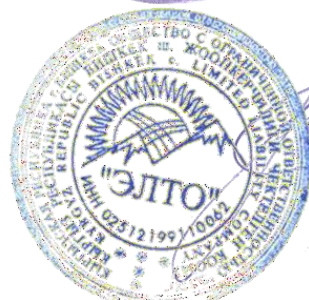
к.э.н., доцент кафедры ЭУП



Мечукаева К.М.

Внешний

директор ОсОО «ЭЛТО»



Минакова Н.В.