

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Элементарная математика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Математика.plx**
Квалификация **Педагогическое образование 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование**

Форма обучения **очная**
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Программу составил(и): **кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	32	32	46	46
Практические	14	14	32	32	46	46
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	28	28	64	64	92	92
Контактная работа	28,2	28,2	64,3	64,3	92,5	92,5
Сам. работа	43,8	43,8	84	84	127,8	127,8
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование современной личности, развитие предметных компетенций студента посредством повышения уровня практического владения основными математическими сведениями в разных сферах его функционирования в математических разновидностях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Алгебра и теория чисел
2.1.3	Основы математической обработки информации
2.1.4	История математики
2.1.5	Практика по профилю подготовки
2.1.6	Числовые системы
2.1.7	Математический анализ
2.1.8	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.9	Дифференциальные уравнения
2.1.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.12	Вводный курс математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.2.3	Образовательные технологии в обучении математике
2.2.4	Информационные технологии в математике
2.2.5	Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе
2.2.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.7	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.8	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.9	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Математическая логика
2.2.11	Методика обучения математике
2.2.12	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по математике в школе
2.2.13	Организация внеурочной деятельности по математике
2.2.14	Дифференциальные уравнения
2.2.15	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Практикум по математическому моделированию
2.2.18	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.19	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.20	Дискретная математика
2.2.21	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.22	Курсовые работы по направлению подготовки
2.2.23	Теория функций нескольких переменных
2.2.24	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.25	Технические средства в профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Научные основы элементарной математики: алгебра, геометрия, арифметика.

Уметь:

Формулировать и объяснять математические понятия в доступной форме.
Владеть:
Навыками систематизации учебного материала.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Основные теоремы, определения и методы элементарной математики.
Уметь:
Решать задачи школьного и олимпиадного уровня.
Владеть:
Навыками разработки авторских задач и упражнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Научные основы элементарной математики: алгебра, геометрия, арифметика.	
Основные теоремы, определения и методы элементарной математики.	
3.2	Уметь:
Формулировать и объяснять математические понятия в доступной форме.	
Решать задачи школьного и олимпиадного уровня.	
3.3	Владеть:
Навыками систематизации учебного материала.	
Навыками разработки авторских задач и упражнений.	