

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Нормальная и патологическая физиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план а31060131_18_1мнб.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Нервные болезни

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна; к.м.н., доцент, Васilenko Виктория
Викторовна; к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обобщение современных представлений о строении и функциях нервной системы, об этиологии и патогенезе нервных болезней и способах их клинической, лабораторной диагностики, современных методов лечения для формирования профессиональной компетенции к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности аспирантов в решении научных задач, возникающих при исследовании патогенетических, клинических и диагностических аспектов и разработки новых способов лечения неврологических больных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первичная специализация по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ (ординатура, интернатура)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Нормальная и патологическая физиология	
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2.5	Психиатрия	
2.2.6	Вегетативная нервная система ее патология и методы исследования	
2.2.7	Нервные болезни	
2.2.8	Цереброваскулярные заболевания	
2.2.9	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области неврологии****Знать:**

Уровень 1	методы клинико-неврологической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней нервной системы
Уровень 2	основные принципы лечения и профилактики болезней нервной системы
Уровень 3	вопросы диспансеризации неврологических больных, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности неврологических больных;

Уметь:

Уровень 1	вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных изданий;
Уровень 2	применять современные информационные и педагогические технологии;
Уровень 3	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

Уровень 1	навыками клинико-неврологического осмотра, лабораторной и инструментальной диагностики болезней нервной системы, проведение дифференциальной диагностики и обоснования диагноза;
Уровень 2	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
Уровень 3	способностью оформить и представить результаты выполненной работы;

ПК-2: Готовность к педагогической деятельности в области неврологии**Знать:**

Уровень 1	предмет нервные болезни
Уровень 2	основные технологии педагогического процесса
Уровень 3	инновационные технологии педагогического процесса

Уметь:

Уровень 1	формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности ;
Уровень 2	решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности

Уровень 3	анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
Уровень 2	навыками технологии педагогического процесса
Уровень 3	навыками инновационных технологий педагогического процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>вопросы диспансеризации неврологических больных, экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности неврологических больных;</p> <p>основные принципы лечения и профилактики болезней нервной системы</p> <p>методы клинико-неврологической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней нервной системы</p> <p>инновационные технологии педагогического процесса</p> <p>основные технологии педагогического процесса</p> <p>предмет нервные болезни</p>	
3.2	Уметь:
<p>представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>применять современные информационные и педагогические технологии;</p> <p>вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных изданий;</p> <p>анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности</p> <p>формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;</p>	
3.3	Владеть:
<p>способностью оформить и представить результаты выполненной работы;</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;</p> <p>навыками клинико-неврологического осмотра, лабораторной и инструментальной диагностики болезней нервной системы, проведение дифференциальной диагностики и обоснования диагноза;</p> <p>навыками инновационных технологий педагогического процесса</p> <p>навыками технологии педагогического процесса</p> <p>навыками самостоятельной педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;</p>	