Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

Политехнический институт
Высшая школа архитектуры, дизайна и строительства

Фонд оценочных средств

по дисциплине "Производственная исполнительская практика"
.

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника –

Бакалавр.

Форма обучения – очная

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство профиля «Промышленное и гражданское строительство» КРСУ им. Б.Н. Ельцина в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Производственная исполнительская практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы архитектуры, дизайна и строительства

протокол № 1 от 3 сентября 2026 г.

Руководитель подразделения  Кариев Б.С.

Исполнитель:

доцент  Акматов А.К.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1:** **Знать:** - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-1.2: **Уметь:** - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-1.3: **Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1:** **Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-2.2: **Уметь**: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.

	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	
	УК-2.3: **Владеть:** - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1:** **Знать:** - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликт логии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-3.2: **Уметь:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-3.3: **Владеет:** - простейшими методами и приемами. социального взаимодействия и работы в команде	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1:** **Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-4.2. **Уметь:** - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового	Блок А устный опрос. Подготовительный этап.

	общения на кыргызском, русском и иностранном языках.	Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-4.3: **Владеть:** - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1:** **Знать:** - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-5.2: **Уметь:** - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-5.3: **Владеть:** - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	**УК-6.1:** **Знать:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап.

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-6.2: **Уметь:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-6.3: **Владеть:** - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1:** **Знать:** – виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; –научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-7.2: **Уметь:** –применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; –использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-7.3: **Владеть**: –средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для	Блок А устный опрос. Подготовительный этап.

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1:** **Знать:** - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап.: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-8.2: **Уметь**: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-8.3: **Владеть:** -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1:** **Знать:** - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап.: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-9.2: **Уметь:** -планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника.

		(Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-9.3: **Владеть:** - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
УК- 10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1:** **Знать:** - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-10.2: **Уметь:** - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	УК-10.3: **Владеть:** - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап.
ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое, технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства	**ПК-1.1. Знать:** 1. Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства; 2.Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций; 3. Основные положения по организации и управлению	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.

	строительством; 4.Единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации; 5.Состав проекта организации строительства; 6. Состав проекта производства работ; 7.Конструктивные схемы и системы зданий и последовательность их возведения; 8.Методы расчета конструкций зданий и сооружений; 9.Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию.	Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета
	ПК-1.2. Уметь: 1. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных графиков; 2. Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства; 3. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов сопровождения строительного производства; 4. Правильно выбирать компоновки и конструкции зданий, сооружений, конструкционные материалы с учетом результатов лабораторных испытаний, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений, конструировать элементы, узлы и соединения конструкций.	Блок A устный опрос. Подготовительный этап. Блок B Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы. Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета
	ПК - 1.3. Владеть: 1.Методами и способами получения характеристик материалов и элементов конструкций; 2.Основами проектирования, несущих ограждающих конструкций; 3.Основными положения по организации и управлению строительством; 4.Разработкой и оформлением технологической документации объектов в эксплуатацию. 5.Методами расчета конструкций зданий и сооружений.	Блок A устный опрос. Подготовительный этап. Блок B Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы. Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной

	6.Организацией и управлением процессами п о реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи.	аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета
ПК-2: Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства	**ПК-2.1. Знать:** 1.Требования технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства. 2.Требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. 3.Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ 4.Требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии производства строительных работ. 5.Порядок осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями. 6. Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий. 7.Основные технологии производства строительных работ 8.Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы. Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета
	ПК-2.2. Уметь: 1.Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. 2.Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников. 3.Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап. Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы. Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета

	4.Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты выполненных работ).	
	ПК-2.3. Владеть: 1.Методами среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ. 2.Порядком осуществления хозяйственных и финансовых взаимоотношений с заказчиками и подрядными организациями. 3.Методами определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий. 4.Основными технологиями производства строительных работ. 5.Правилами ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы. Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета
ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности	**ПК. 3.1. Знать:** 1.Нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. 2.Системы источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. 3.Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 4.Методики определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний 5.Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности. 6.Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы. 7.Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности. 8. Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы. Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета

	оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.	
	ПК-3.2. Уметь: 1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности. 2.Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей. 3.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно- технического проектирования в градостроительной деятельности. 4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы.
	5.Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов. градостроительной деятельности. 6. Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.	Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета
	ПК-3.3. Владеть: 1.Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. 2.Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности. 3. Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний.	Блок А устный опрос. Подготовительный этап: Блок В Заполнение дневника. (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы. Блок D Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета

	5.Современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы. 6.Навыками использовать руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности. 7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/пр

Производственная исполнительская практика

Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 9, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	Примечание
Модуль 1					
Подготовительный период	Текущий	Активность, посещаемость, Сбор предварительных материалов	10	15	
	Рубежный	Защита собранного материала	10	15	
Модуль 2					
Ознакомление со строительным предприятием. Производственная практика на выделенном объекте строительства. Заключительный период	Текущий	Активность, посещаемость, Сбор материалов для отчета Окончательный сбор материалов, обработка и анализ полученной информации.	10	20	
	Рубежный	Активность, посещаемость, Защита собранного материала Опрос согласно собранным материалам	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль - (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

*Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств***.**

Блок А

Отчет по практике согласно «Программе практики» Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Тема индивидуального задания определяется студентом по согласованию с руководителем практики.

Примерный устный опрос. Подготовительный этап:

1. Техника безопасности при работе на строительной площадке
2. Структура организации прохождения практики
3. Организация работ на строительной площадке
4. Применяемые оборудования, технологии.
5. Прогрессивные ресурсосберегающие технологии
6. Обязанности руководителя строительной организации, руководителя работ непосредственно на стройплощадке
7. Исполнительская документация на строительной, проектной организации

Примерный устный опрос Заключительный

1.Состав проекта строительства

2.Проект производства работ

3.Строительный генплан и и его соответствие на строительной площадке

3.Анализ размеров объекта по проекту и реальные их размеры, соответствия и сопоставление их с нормативными отклонениями.

4.Возможные пути решения выявленных проблем в технологии и организации строительства

5.Пример заполнения исполнительской документации и актов, например, на скрытые работы

6.Сбор, анализ и систематизация информации о реализуемых проектах

Блок В

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА (Согласно его содержания) Подготовительный, основной и заключительные этапы:

1.Техника безопасности

2.Изучение организационной структуры строительной, проектной организации. Работа в организациях, выполняющих функции технического заказчика или в организациях, осуществляющих проектные и строительно-монтажные работы.

3.Изучение нормативной базы деятельности предприятия. Сбор информации о производственной деятельности предприятия.

4. Применение компьютерной технологии для исследования статистических и динамических характеристик строительных конструкций

.

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Заключительный этап:

1.Сбор информации о выбранном реализуемом проекте. Изучение документации выбранного реализуемого проекта. Сравнение реального конструктивного исполнения возводимого объекта с проектным. Анализ их соответствия и сопоставление их с нормативными отклонениями

2.Выявление проблем в технологиях проектирования и организации строительства, формулировка направлений решения выявленных проблем

3.Анализ организационно-технологических решений при строительстве на данном объекте строительства

Изучение методик и возможностей лабораторий строительного комплекса,, знакомство с приборами.

4.Работа в качестве инженерно- технического работника

5.Изучение документации, заполняющиеся на строительной площадке, в том числе порядок составления различны1х актов авторском, техническом надзоре или госконтроле за качеством строительства в рабочих и приемочных в эксплуатации объектах.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Сдача отчета

Знать:

-Организация техники безопасности на стройплощадке;
-Структура строительной организации;
-Какие нормативные документации в области инженерных изысканий, проектирования зданий, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест используется на данном объекте;
-Конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций;
-Как составляются акты по операционному контролю качества строительства;
- Как составляются акты на скрытые работы
-Как составляются акты рабочей комиссии или приемки и сдачи объектов в эксплуатацию (если объект на стадии сдачи в эксплуатацию);

Уметь и владеть

-Состав проектной документации объекта прохождения практики;
-Применяемые нормативные документы по сейсмостойкому строительству;
-Соблюдается ли технология бетонирования в сухом и жарком климате;
-Какие передовые технологии применяются при возведении объекта прохождения практики;
-Методы производства работ в стесненных городских условиях;
-Соблюдаются ли нормативные допуски при возведении здания
-Соблюдаются ли нормативные допуски от проектной в строительстве данного объекта;
-Соответствие стройгенплана ППР с реальной организацией строительной площадки.
-Состав исполнительской документации и правила их заполнения-
-Работа конструкций и их моделирования в программных информационных комплексах

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой) из блока D:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1.Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ Организация техники безопасности на стройплощадке;
Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Состав проектной документации объекта прохождения практики
Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Методы производства работ в стесненных городских условиях.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующихэтапы формирования компетенций. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания текущего контроля (Устный опрос) Диапазон баллов от 0 до 15
При оценке текущего контроля (Устный опрос) проверяется степень обобщения, систематизации, глубины, закрепления полученных теоретических знаний

Отметкой **(12-15 баллов)** оценивается результат, который показывает прочные знания: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений; - принципы математического моделирования конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений; - методы обработки результатов измерений.

Отметкой **(8-11 баллов)** оценивается результат, который показывает хорошие умения: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов; - принципы математического моделирования конструкций в, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений;- методы обработки результатов измерений.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие

умения: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов; - принципы математического моделирования конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений; - методы обработки результатов измерений.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается результат, который показывает очень слабые умения: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов; - принципы математического моделирования конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений;- методы обработки результатов измерений.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания рубежного контроля (Заполнение дневника) Диапазон

баллов от 0 до 20

При оценке рубежного контроля (Заполнение дневника) используются следующие критерии:

1.Умение формировать и применять полученные знания на практике.

2.Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой **(12-15 баллов)** оценивается результат, который показывает прочные умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, способами математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(8-11 баллов)** оценивается результат, который показывает хорошие умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, способами математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, способами математического моделирования конструктивных решений, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки

результатов.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается результат, который показывает очень слабые умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, способами математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнениязадания.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания (баллы)	Критерии оценивания	Оценка
1.	85 - 100	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	Отлично
2.	75 - 84	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	Хорошо
3.	60 - 74	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	Удовлетвори тельно
4.	40 - 59	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	Неудовлетво рительно

Защита отчета по исполнительской практике

№ п.п.	**Шкала оценивания (баллы)**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1.	85 - 100	-студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; -стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; -дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным	Отлично
2.	75 - 84	-студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; -владеет необходимой для ответа терминологией;	Хорошо

3.	60 - 74	-студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; -использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1 -2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; -способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать	Удовлет-воритель но
4.	40 - 59	-студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; -не владеет минимально необходимой терминологией; -допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить	Неудовл ет-воритель но

Шкала оценивания промежуточного контроля (Зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания основных тенденций развития техники и технологий в области приборов и систем горного и технического надзора и контроля, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания основных тенденций развития техники и технологий в области строительства и технического надзора и контроля, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания основных тенденций развития техники и технологий в надзора и контроля за строительством, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания основных тенденций развития техники и технологий в области строительства и технического надзора и контроля за строительством, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально использует закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда

и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности.

Профессионально владеет современными компьютерными технологиями в строительстве, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет использовать закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности. Владеет современными компьютерными технологиями в области проекирования и организации строительства, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет использовать закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности. Слабо владеет современными информационными технологиями в области строительства, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

5.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

1.Руководство практикой со стороны факультета осуществляется по приказу ректора университета, декана факультета.

2.Руководство практикой со стороны строительной организации назначается ее руководством по согласованию с руководителем практики от кафедры «Строительство».

3.Направление на исполнительскую практику. При направлении студента на исполнительскую практику, руководитель, учитывая мнение студента, выбирает наиболее удобное и эффективное место прохождения практики. Сроки проведения практики определяются рабочими учебными планами по направлению подготовки, графиком учебного процесса. Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначаются руководитель практики от вуза и руководитель от организации.

4.Перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу, индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождение первичного инструктажа по технике безопасности.

По прибытии на место прохождения практики студент должен представить руководителю практики от организации все необходимые для прохождения практики документы, пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомиться с рабочим местом, с коллективом с которым он будет проходить практику и своими функциональными обязанностями, уточнить и согласовать план и график прохождения практики с руководителем от организации.

Руководители практики от производства должны ознакомить студентов со структурой строительной организации, выделить магистранту практиканту рабочие места в соответствии с программой практики и провести инструктаж по его функциональным обязанностям; дать возможность работать студенту со справочной и нормативной литературой имеющейся в организации, предоставлять для изучения

проектно-сметную документацию, вовремя заполнять дневник прохождения практики, в конце практики составить характеристику на студента по результатам прохождения практики,

Руководители практики обязан:

- перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу, индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождение первичного инструктажа по технике безопасности.

-разрабатывать темы индивидуальных заданий в зависимости в какую организацию будет направлен практикант;

-принимать непосредственное участие в распределении студентов по организациям и совместно с руководителем практики от производства распределять практикантов по рабочим местам в зависимости от функций, которые они будут выполнять;

-провести инструктаж, совместно с руководителем практики от организации, по технике безопасности на рабочем месте и правила поведения для исключения несчастных случаев;

-осуществлять контроль за соблюдением графика прохождения практики и ее содержанием согласно индивидуальному заданию и оказывать помощь в сборе материалов для отчета;

-оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета;

-оценивает результаты прохождения практики студентами. На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии (в учреждении, организации).

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

5.студенты, осваивающие основную образовательную программу в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

выполнять все правила внутреннего распорядка организации прохождения практики;

−согласовывать выполнение индивидуального задания с руководителем от кафедры и организации;

вести ежедневно дневник практики, который проверяется и подписывается руководителем практики от организации; −строго соблюдать и выполнять указания руководителей практики от кафедры и организации;

в установленные сроки, согласно графика оформить и сдать отчет руководителю практики от кафедры для проверки и дальнейшей его защиты. Перед практикой желательно ознакомиться с глоссарием терминов в Приложении

6.Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Магистрант допускается к зачету при условии наличия заполненного журнала учебной практики (сданного ранее в месте прохождения практики и предъявленного на зачетном занятии) и подготовленного отчета. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, изложенным в отчете по практике предоставленным студентом. На подготовку ответов отводится 20 минут. Зачет с оценкой выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе, владеющему первичными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. «Не зачтено» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий по программе практики

7. В случае не сдачи зачета магистрант имеет право пересдать зачет с оценкой в установленном порядке.

Подведение итогов практики Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – отчет по практике. По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от Университета. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

УСТНЫЙ ОПРОС

Изучение дисциплины осуществляется в форме самостоятельной подготовки в процессе выполнения которых магистранты получают теоретические знания и практические навыки по изучаемой дисциплине. Самостоятельную работу необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, подготовке к ответам на вопросы устного опроса и выполнения заданий. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенным компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, а также при работе в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к проверочным работам. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем

систематического опроса и проверки его результатов. В ходе самостоятельных занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования

Вопросы устного опроса магистрантов для проверки результатовсамостоятельной работы в плане освоения всех компетенций образовательного цикла ОПОП 08.04.01-РФ, 750000- КР «Строительство» "Проектирование зданий в сейсмических районах"представлены в фонде оценочных средств при оценке устных ответов на проверку уровня обученности: Уметь и Владеть.

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА

Выполнение обучающимися заданий заполнения дневника позволяет им понять, где и когда изучаемые практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель выполнения заданий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи заданий заполнения дневника:

-обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;

-формировать умения применять полученные знания на практике;

-выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.формировать умения применять полученные знания на практике;

-выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Освоение дисциплины «Производственная исполнительская практика» является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих компетенциям, приведенном в ООП:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства

ПК-2: Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства.

ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства и руководство
производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства.
-Состав исполнительской документации
-Состав проекта

Уметь:

-Организовать производство строительных работ на объекте капитального строительства.
-Разбираться в рабочих чертежах проектных решений
-Составлять исполнительскую документацию

Владеть:

-Составлением логической последовательности организации строительных работ.
-Технологическими приемами производства строительных работ.