

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Проектная деятельность в образовании

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Квалификация

Рекламы и связей с общественностью
бакалавр

Учебный план

b440301_24_1 ПО Физика.plx
44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Физика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся представлений об основах проектного обучения, направленного на создание условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов; формирование умений организовывать проектную деятельность обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История педагогики и образования
2.1.2	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Общие основы педагогики
2.1.5	Теории обучения и воспитания
2.1.6	Педагогическая психология
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.8	Коррекционная психология и педагогика
2.1.9	Педагогическая риторика
2.1.10	Практика по профилю подготовки
2.1.11	Ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Методика обучения математике
2.2.4	Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе
2.2.5	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по математике в школе
2.2.6	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.7	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.8	Практикум по математическому моделированию
2.2.9	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.10	Информационные технологии в математике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные понятия: проект, метод проектов, проектная деятельность, проектирование, проектное обучение.

Уметь:

Организовать деятельность школьника по созданию творческих проектов.

Владеть:

Способностью активно использовать проекты в работе с учащимися в начальном образовании.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

Современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

Выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками разработки и реализации образовательных программ с использованием современных ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Основные понятия: проект, метод проектов, проектная деятельность, проектирование, проектное обучение.

Современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

3.2	Уметь:
Организовать деятельность школьника по созданию творческих проектов.	
Выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
Способностью активно использовать проекты в работе с учащимися в начальном образовании.	
Навыками разработки и реализации образовательных программ с использованием современных ИКТ.	