

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Офтальмология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Офтальмологии**

Учебный план 310501_21_45 лд ин.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
(для иностранных студентов)

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., заведующая кафедрой, Гогаева Л.Б.;
к.м.н., доцент, Базарбаева Ч.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знаний о строении, функциях, основных методах обследования, семиотике, клинике, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения заболеваний органа зрения, их связи с общими заболеваниями организма, лечении болезней глаз с целью максимального восстановления функционального состояния органа зрения и профилактики слепоты; дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов тактики ведения офтальмологических больных. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний органа зрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биохимия	
2.1.2	Клиническая фармакология	
2.1.3	Факультетская терапия	
2.1.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	
2.1.5	Эндокринология	
2.1.6	Гигиена	
2.1.7	Патопсихология	
2.1.8	Эпидемиология	
2.1.9	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.10	Патологическая анатомия	
2.1.11	Фармакология	
2.1.12	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.13	Анатомия	
2.1.14	Биология	
2.1.15	Факультетская хирургия	
2.1.16	Физика, математика	
2.1.17	Нормальная физиология	
2.1.18	Латинский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инфекционные болезни	
2.2.2	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии	
2.2.3	Семейная медицина	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам;
- Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам

Уметь:

- определить область применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий;
- Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.

Владеть:

- Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи;
- Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях;
- Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

пациентам.

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Уметь:

- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
 - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.

Владеть:

- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
 - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
 - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
 - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
 - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
 - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
 - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
 - провести исследование клинического статуса;
 - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
 - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
 - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
 - навыками построения клинического диагноза.

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
 - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
 - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.

Уметь:

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
 - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.

- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:
- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).
ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Знать:
Необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами заболеваний органа зрения Основные направления и методы ведения больных с заболеваниями органа зрения Основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении больных с заболеваниями органа зрения
Уметь:
Оценить состояние больных и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами заболеваний органа зрения Сравнивать методы и тактику ведения больных с органа зрения Сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения больных с заболеваниями органа зрения
Владеть:
Основными источниками информации специальной литературы Методами ведения больных с заболеваниями органа зрения Навыками ведения и лечения больных с заболеваниями органа зрения
ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать:
Структуру офтальмологической службы, принципы устройства, организацию работы офтальмологических отделений. Основные вопросы патогенеза и клинических проявлений (симптомы, синдромы) заболеваний органа зрения. Основные принципы лечения и реабилитации при заболеваниях органа зрения
Уметь:
Оценить тяжесть течения патологии органа зрения. Прогнозировать течение и исход заболеваний органа зрения. Диагностировать неотложные состояния у больного с офтальмопатологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ 10.
Владеть:
Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях органа зрения на до- и госпитальном этапах. Современными методами обследования офтальмологического больного
ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать:
Этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний органа зрения Дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний органа зрения Методы оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваний органа зрения
Уметь:
- Анализировать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Владеть:
- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.
ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.
Знать:
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях

лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:
- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:
- Навыками работы и методами ведения учетно-отчетной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; - этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. - Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
Необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами заболеваний органа зрения Основные направления и методы ведения больных с заболеваниями органа зрения Основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении больных с заболеваниями органа зрения
Структуру офтальмологической службы, принципы устройства, организацию работы офтальмологических отделений. Основные вопросы патогенеза и клинических проявлений (симптомы, синдромы) заболеваний органа зрения. Основные принципы лечения и реабилитации при заболеваниях органа зрения
Этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний органа зрения Дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний органа зрения Методы оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваний органа зрения
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
3.2 Уметь:
- определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.

<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. - назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. - провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
<ul style="list-style-type: none"> - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
<p>Оценить состояние больных и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами заболеваний органа зрения</p> <p>Сравнивать методы и тактику ведения больных с органа зрения</p> <p>Сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения больных с заболеваниями органа зрения</p>
<p>Оценить тяжесть течения патологии органа зрения.</p> <p>Прогнозировать течение и исход заболеваний органа зрения. Диагностировать неотложные состояния у больного с офтальмопатологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях. Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ 10.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; - навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - навыками построения клинического диагноза.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).
<p>Основными источниками информации специальной литературы</p> <p>Методами ведения больных с заболеваниями органа зрения</p> <p>Навыками ведения и лечения больных с заболеваниями органа зрения</p>
<p>Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях органа зрения на до- и госпитальном этапах.</p> <p>Современными методами обследования офтальмологического больного</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы и методами ведения учетно-отчетной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.