

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд оценочных средств
по дисциплине (практике)

«Лексикология, фразеология русского языка»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

Код	Наименование
44.03.01	Педагогическое образование

Профиль (направленность): «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация: бакалавр

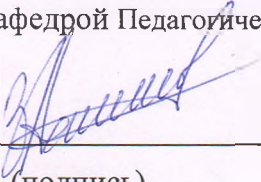
Бишкек 2024 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык» в билингвальной образовательной среде) по дисциплине «Лексикология, фразеология русского языка».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён на заседании кафедры Педагогического образования

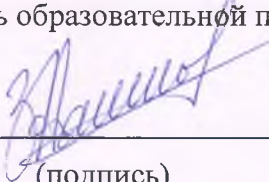
протокол № 2 от «29» октября 2024 г.

Заведующий кафедрой Педагогического образования



(подпись) Ахметова З.А.
(расшифровка подписи)

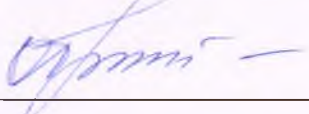
Руководитель образовательной программы



(подпись) Ахметова З.А.
(ФИО, должность)

Исполнитель:

Старший преподаватель кафедры Русской филологии Григорьева О.А.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	4
2	Технологическая карта дисциплины	6
3	Типовые контрольные задания и иные оценочные средства	7
4	Методические материалы: показатели, критерии и шкалы оценивания	14
5	Методические указания для обучающихся	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Лексикология, фразеология русского языка» у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава); – особенности лексических единиц русского языка, законы их функционирования; – теорию фразеологии, типы фразеологических единиц.	Блок А, D — задания репродуктивного уровня: – вопросы для устного опроса (А.1); – тестовые задания (А.0); – вопросы экзаменационных билетов (Блок D).
	Уметь: – использовать словарный и фразеологический запас для написания творческих работ; – пользоваться нормативными словарями русского языка; – анализировать тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов.	Блок В, D — задания реконструктивного уровня: – практические задания (В.1); – письменные работы и диктанты; – задания по анализу текстов; – задания экзаменационных билетов (Блок D).
	Владеть: – устной и письменной формами речи; – навыками создания текстов различных стилей и жанров; – способностью ясно излагать мысли в устной и письменной речи.	Блок С, D — задания практико-ориентированного уровня: – написание эссе (С.1); – контрольная работа по фразеологии; – задания с паронимами и синонимами; – задания экзаменационных билетов (Блок D).

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая карта дисциплины «Лексикология, фразеология русского языка»

Курс/семестр: 2/3 Количество кредитов (ЗЕ): 4 Отчётность: экзамен

Название модуля дисциплины согласно РПД	Вид контроля	Форма контроля	Зачётный минимум (баллы)	Зачётный максимум (баллы)	График контроля
Модуль 1. Слово, структурные признаки и функции слова. Полисемия, типы переносных значений	Текущий контроль	Фронтальный опрос, диктант, анализ словарных статей, активность. За каждое пропущенное занятие –0,5 балла. За активность +0,5 балла.	8	12	6 неделя семестра
	Рубежный контроль	Тестирование (письменно)	3	5	6 неделя семестра
Модуль 2. Лексическая синонимия, антонимия, омонимия	Текущий контроль	Коллоквиум, выполнение заданий по синонимии и антонимии, работа в малых группах. За каждое пропущенное занятие –0,5 балла.	8	12	12 неделя семестра
	Рубежный контроль	Письменная работа (типы лексических значений)	3	5	12 неделя семестра
Модуль 3. Рассмотрение лексики в разных аспектах. Лексикография	Текущий контроль	Анализ источников заимствования, работа со словарями синонимов и антонимов, написание эссе. За пропуск –0,5 балла.	8	12	16 неделя семестра
	Рубежный контроль	Сопоставление словарных статей (энциклопедические и лингвистические словари)	3	5	16 неделя семестра
Модуль 4. Русская фразеология. Разбор фразеологизмов	Текущий контроль	Собеседование, структурный анализ фразеологизмов, тренировочные	5	9	17 неделя семестра

		упражнения. За пропуск –0,5 балла.			
	Рубежный контроль	Контрольная работа по фразеологии (письменно)	5	10	17 неделя семестра
ВСЕГО за семестр			43	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Устный ответ по экзаменационному билету (2 теоретических вопроса + практическое задание)	17	30	18–21 недели
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

БЛОК А — Оценочные средства для диагностирования уровня «ЗНАТЬ»

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тест проводится по каждому модулю. Каждый вариант включает 20 заданий закрытого типа с одним правильным ответом. За каждый правильный ответ — 1 балл. Время выполнения — 20 минут.

Примерные тестовые задания:

1. Лексикология — это наука, изучающая:

- а) звуковой состав языка;
- б) словарный состав языка; ✓
- в) грамматический строй языка;
- г) систему письма.

2. Полисемия — это:

- а) совпадение слов по звучанию;
- б) наличие у слова нескольких значений; ✓
- в) противоположность значений;
- г) близость значений.

3. К фразеологическим сращениям относится выражение:

- а) железная дорога;
- б) белая ночь;

- в) бить баклуши; ✓
- г) вверх тормашками.

А.1 Вопросы для устного опроса (текущий контроль)

Тема 1. Лексикология как наука. Слово как единица языка

1. Что изучает лексикология как лингвистическая дисциплина?
2. В чём состоит проблема определения слова?
3. Назовите структурные признаки русского слова.
4. Каковы основные функции слова в языке?
5. Каковы временные границы понятия «современный русский язык»?

Тема 2. Лексическое значение. Полисемия. Типы переносных значений

6. Что такое лексическое значение слова?
7. Охарактеризуйте типы лексических значений по классификации В.В. Виноградова.
8. Что такое полисемия? Приведите примеры.
9. Охарактеризуйте метафору как тип переносного значения.
10. Охарактеризуйте метонимию и синекдоху как типы переносных значений.

Тема 3. Синонимия, антонимия, омонимия

11. Что такое лексическая синонимия? Назовите типы синонимов.
12. Что такое синонимический ряд? Какое слово является доминантой?
13. Что такое лексическая антонимия? Назовите типы антонимов.
14. Дайте понятие омонимии. Чем омонимы отличаются от многозначных слов?
15. Назовите явления, близкие к омонимии (омофоны, омографы, омоформы).

Тема 4. Лексика с точки зрения происхождения и сферы употребления

16. Охарактеризуйте пласты исконно русской лексики.
17. Назовите источники заимствований в русском языке.
18. Каковы фонетические и морфологические признаки старославянизмов?
19. Охарактеризуйте лексику с точки зрения сферы употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).
20. В чём различие активного и пассивного словарного запаса?

А.2 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиум)

Модуль 2 (коллоквиум по синонимии, антонимии, омонимии):

21. Понятие «системности» в лексике. Парадигматические и синтагматические отношения.
22. Лексема, ЛСВ, семема, сема. Лексико-семантический анализ слова.
23. Приёмы разграничения полисемии и омонимии.
24. Стилистические функции синонимов и антонимов.

БЛОК В — Оценочные средства для диагностирования уровня «УМЕТЬ»

В.1 Типовые практические задания

Задание 1. Анализ переносных значений

Определите тип переносного значения выделенных слов:

- 25. седой туман; горячая любовь; коридоры власти; читать Лермонтова.
- 26. золотые руки; железный характер; лисья хитрость; заячья трусость.

Задание 2. Работа с синонимами и антонимами

- 27. Составьте синонимический ряд с доминантой хотеть, красный, архитектор.
- 28. Подберите антонимы к словам: радость, смелый, начинать, высоко.
- 29. Составьте по 2 синонимических ряда понятийных и семантико-стилистических синонимов, определив доминанту.

Задание 3. Работа со словарями

- 30. Найдите в словаре Ожегова толкование слов синонимия, антонимия, омонимия. Сопоставьте со словарными статьями в энциклопедическом словаре.
- 31. Пользуясь словарём синонимов, определите доминанту в данных синонимических рядах.

Задание 4. Разграничение омонимии и полисемии

Определите, являются ли данные слова омонимами или разными значениями многозначного слова:

- ёжик (причёска) — ёжик (животное); бархатный (халат) — бархатный (голос);
- стальной (провод) — стальной (характер); коса (причёска) — коса (с/х орудие).

БЛОК С — Оценочные средства для диагностирования уровня «ВЛАДЕТЬ»

С.1 Написание эссе

Темы эссе (на выбор студента):

- 32. «Русский язык в моей жизни»
- 33. «Зачем нужна лексикология?»
- 34. «Роль заимствованных слов в современном русском языке»
- 35. «Фразеологизмы как зеркало культуры»

С.2 Контрольная работа по фразеологии

Задания письменной контрольной работы:

- 36. Запишите 20 соматических фразеологизмов (содержащих названия частей тела).
- 37. Запишите по 5 фразеологических сращений и фразеологических единств.

38. Дайте толкование фразеологизмов: терять голову; приказать долго жить; семи пядей во лбу; биться как рыба об лёд; дело в шляпе; родиться в сорочке.
39. Запишите 10 фразеологизмов, пришедших из профессиональной речи.
40. Запишите 10 стилистически сниженных фразеологизмов.

С.3 Перечень дискуссионных тем

41. Чем отличается литературный язык от языка художественной литературы?
42. Каково отношение к заимствованиям в современном русском языке: угроза или обогащение?
43. Широкое и узкое понимание фразеологии: сопоставление концепций.

БЛОК D — Оценочные средства промежуточной аттестации (ЭКЗАМЕН)

Перечень вопросов к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

44. Предмет и задачи лексикологии.
45. Проблема определения слова.
46. Структурные признаки русского слова.
47. Функции слова.
48. Типы лексических значений слов (по классификации В.В. Виноградова).
49. Полисемия. Типы переносных значений слов.
50. Понятие лексемы и ЛСВ.
51. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
52. Лексическая синонимия.
53. Типы синонимов, синонимический ряд, словари.
54. Метафора, типы метафор.
55. Метонимия. Типы, стилистические функции.
56. Лексическая антонимия. Типы антонимов. Стилистические функции.
57. Русская лексикография. Типы словарей.
58. Лексика с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика и её типы.
59. Заимствованная лексика. Источники заимствований. Отношение к заимствованиям.
60. Лексика с точки зрения сферы употребления.
61. Лексика активного и пассивного запаса.
62. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности компонентов.
63. Функционально-стилистическая классификация лексики русского языка.
64. Русская фразеология.
65. Классификация фразеологизмов по различным параметрам.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

66. Различать понятия «идиоматичность» и «внутренняя форма слова».
67. Различать понятия «общенародный язык» и «литературный язык».

68. Применять приёмы разграничения полисемии и омонимии.
69. Различать лингвистические и энциклопедические словари.
70. Определять тип переносного значения слова в тексте.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

71. Составить предложения со словами-паронимами: надеть—одеть; командированный—командировочный; романтический—романтический; скрытый—скрытый.
72. Составить синонимический ряд с доминантой хотеть, красный, архитектор.
73. Записать 20 соматических фразеологизмов.
74. Определить тип переносного значения слова: седой туман; горячая любовь; коридоры власти; читать Лермонтова.
75. Дать толкование фразеологизмов: терять голову; приказать долго жить; семи пядей во лбу; биться как рыба об лёд; дело в шляпе; родиться в сорочке.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1
1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: Временные границы понятия «современный». Общепонятный и литературный язык.
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ: Различать понятия «общепонятный» и «литературный язык»; привести примеры.
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: Составить предложения со словами-паронимами: надеть—одеть; командированный—командировочный; романтический—романтический; скрытый—скрытый.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 2
1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: Проблема определения слова.
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ: Различать понятие и слово; привести примеры.
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: Составить синонимический ряд с доминантой хотеть, красный, архитектор.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 3
1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: Лексикология как наука о словарном составе.
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ: Сопоставлять различные определения слова, выявлять существенные признаки.
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: Записать 20 соматических фразеологизмов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 4
1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: Функции русского слова.

2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ: Различать понятия «идиоматичность» и «внутренняя форма слова».

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: Записать 20 фразеологизмов, в состав которых входят названия домашних животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 5

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: Типы лексических значений слов (по В.В. Виноградову).

2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ: Определить тип переносного значения слова.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ: Определить тип переносного значения: седой туман; горячая любовь; коридоры власти; читать Лермонтова.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура проведения промежуточной аттестации (экзамена)

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса (уровни ЗНАТЬ и УМЕТЬ) и одно практическое задание (уровень ВЛАДЕТЬ). Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут с момента получения билета. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 20 баллов, за выполнение практического задания — максимально 10 баллов. Итоговый балл промежуточной аттестации — до 30 баллов.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без ответа по билету тем студентам, которые набрали более 85 баллов за текущий и рубежный контроль.

Шкала итогового семестрового рейтинга:

Баллы	Оценка
85–100	«отлично»
70–84	«хорошо»
60–69	«удовлетворительно»
менее 60	«неудовлетворительно»

Шкала оценивания устного ответа на экзамене:

Баллы	Критерии оценивания
25–30 баллов (отлично)	Глубокое и прочное усвоение материала дисциплины. Полные, последовательные, грамотные и логически выстроенные ответы. Демонстрация знаний в объёме пройденной программы и дополнительной литературы. Уверенное владение терминологическим аппаратом. Практическое задание выполнено полностью и без ошибок.
19–24 балла (хорошо)	Наличие несущественных ошибок, исправляемых после дополнительных вопросов. Знание материала в объёме пройденной программы. Чёткое изложение учебного материала. Практическое задание выполнено с незначительными погрешностями.
12–18 баллов (удовлетворительно)	Неполные знания по пройденной программе. Неструктурированное изложение материала. Наличие ошибок в ответе, не исправляемых самостоятельно. Практическое задание выполнено частично.
0–11 баллов (неудовлетворительно)	Незнание основного материала темы. Серьёзные ошибки при ответе. Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

Шкала оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	Баллы	Оценка
85–100 %	5	отлично
70–84 %	4	хорошо
60–69 %	3	удовлетворительно
менее 60 %	0	неудовлетворительно

Шкала оценивания эссе:

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Наличие конкретной темы и авторской позиции	0–20
2	Логичность и структурированность изложения	0–20
3	Использование лингвистических терминов и понятий	0–20
4	Аргументированность позиции, наличие примеров	0–20
5	Грамотность и соответствие нормам русского литературного языка	0–20
	Итого	100 %

Шкала оценивания контрольной работы по фразеологии:

Процент выполнения заданий	Критерии
85–100 %	Все задания выполнены верно; толкование фразеологизмов точное; примеры корректные.
70–84 %	Большинство заданий выполнены верно; допущены 1–3 неточности.
60–69 %	Выполнено более половины заданий; имеются ошибки в толковании.

менее 60 %	Менее половины заданий выполнено; грубые ошибки или отсутствие попытки выполнить задания.
------------	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При подготовке к лекциям рекомендуется заранее ознакомиться в рабочей программе с темой предстоящего занятия. При возникновении вопросов в ходе лекции следует уточнить непонятные моменты у преподавателя. Перед следующей лекцией необходимо просмотреть материал предыдущей. При подготовке к практическим занятиям необходимо выполнить задания, предусмотренные темой учебного плана.

Алгоритм подготовки к практическому занятию:

76. Ознакомиться с вопросами плана занятия.
77. Проработать рекомендуемую литературу по данной теме.
78. Составить краткий конспект ответа на каждый вопрос, выделив ключевые термины.
79. Продумать и сформулировать собственные выводы по теме.
80. Выполнить практические задания из учебника в рабочей тетради.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ

Для подготовки к рубежному контролю (тестирование, письменная работа) студент должен:

81. Изучить теоретические вопросы по модулю, обратив особое внимание на термины, определения и примеры.
82. Повторить лексико-семантический анализ слов и практические задания из соответствующего модуля.
83. Самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе — прозаическое сочинение небольшого объёма (1–2 страницы) и свободной композиции на конкретную тему, трактуемую субъективно. Жанр эссе предполагает свободу творчества, выражение авторской позиции и оригинальный взгляд на проблему.

Структура эссе:

84. Введение — определение основного вопроса эссе, актуальность.
85. Основная часть — ответ на поставленный вопрос с тезисами и аргументами.
86. Заключение — обобщение выводов, итоговый ответ на вопрос эссе.

Требования к эссе:

- объём — 1–2 страницы;
- эссе должно восприниматься как единое целое, идея — ясной и понятной;

- должно содержать убедительную аргументацию заявленной позиции;
- каждый абзац должен содержать одну основную мысль;
- автор должен осмысленно использовать теоретические понятия и термины курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию студент должен повторить конспекты лекций и материалы семинарских занятий по соответствующему модулю. Тестовые задания представлены вопросами закрытого типа с одним правильным ответом. Время на выполнение — 20 минут (20 вопросов). За каждый правильный ответ — 1 балл. Разрешается использовать только письменные принадлежности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Основным источником подготовки к экзамену служит конспект лекций. При подготовке необходимо обращать внимание не только на запоминание, но и на понимание излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы.

Порядок подготовки к экзамену:

87. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра.
88. Систематическая подготовка в дни, предшествующие экзаменационной сессии.
89. Подготовка ответов на вопросы из перечня экзаменационных вопросов (раздел 3, Блок D).
90. Выполнение практических заданий для уровней УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.

ОТРАБОТКА ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Пропущенная без уважительной причины лекция должна быть отработана методом устного опроса или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Каждое пропущенное семинарское занятие отрабатывается в обязательном порядке в период дежурства преподавателя по расписанию, согласованному с деканатом. Пропущенные занятия отрабатываются в течение 10 дней со дня пропуска, не более одного занятия в день.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку на текущем или рубежном контроле, обязан подготовить соответствующий раздел и ответить по нему на индивидуальном собеседовании. Студент не допускается к итоговому контролю без последовательной сдачи всех контрольных точек и при наборе менее 60 баллов по итогам семестра.