

Рецензия
на учебный план 2021-2022 гг. основной профессиональной образовательной программы

37.03.01 – РФ, 530300 – КР Психология

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Рецензенты:

1. Орозалиев Эрик Садыкович -заведующий кафедрой социальной психологии и практической работы БГУ им. К. Карасаева
2. Дуйшекеева Джамал Асанакунуовна – директор ОсОО «АITi Group».

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 37.03.01 – РФ, 530300 – КР Психология

Учебный план образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; краткая характеристика направления и деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Учебный план имеет четкую структуру и включает следующие блоки:

Б.1 «Дисциплины (модули)»;

Б.2 «Практика».

Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Разработанный учебный план обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В соответствии с требованиями разработки основной профессиональной образовательной программы в учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет _____ процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план обеспечивает:

- последовательность изучения дисциплин, основанной на их преемственности и взаимосвязи;
- рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы студента;

- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Формы контроля дисциплин зависят от трудоёмкости, значимости дисциплин в формировании тех или иных компетенций.

Для дисциплин высокой значимости с формой контроля «экзамен».

Логично предусмотрена продолжительность сессий, зависящих от количества экзаменов в семестре и наличия экзаменов, требующих время на подготовку к ним.

Дисциплины и практики рецензируемого учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (знаний, умений, практических навыков), необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Замечания:

В учебном плане по содержанию дублируются дисциплины:

1. Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала
2. Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала
3. Кадровая психодиагностика: этапы и методологические основы

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины, практики раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рецензенты (внешние):

Орозалиев Эрик Садыкович

заведующий кафедрой социальной
психологии и практической работы БГУ
им. К. Карасаева



Подпись _____

М.П.

Дуйшекеева Джамал Асанакуновна

директор ОсОО «АITi Group»

Подпись _____

М.П.