Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____

«29» июня 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология

Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена

на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

28 июня 2021 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от 28.06.1 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

03.10 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от 30.09 2022 г. № 2

Зав. кафедрой Татина Н.Г.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

06.09 2023 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от 04.09 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Татина Н.Г.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

29.10. 2024 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от 02.11. 2024 г. № 2.

Зав. кафедрой Татина Н.Г.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20___-20___ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20___ г. № _____

Зав. кафедрой _____

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. 7
3.1. Направленность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 14
5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....17
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – Магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Приказ МН и ВО РФ,12 августа 2020 г. № 980);
6. Протокол № 1 заседания рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускника магистратуры направления «Филология» ОПОП «Русский как иностранный» от 3.12.2020г.;
7. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 531000 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
13. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина.
14. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ высшего образования; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- *педагогический*
- *научно-исследовательский*

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

2.3.1. *Педагогический тип задач*:

- проведение различных видов занятий по лингвистическим дисциплинам профиля «Русский язык как иностранный» в учреждениях высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам профиля «Русский язык как иностранный»;

2.3.2. *Научно-исследовательский тип задач*:

- проведение научных исследований системы языка и закономерностей его функционирования с последующим внедрением результатов научных исследований в педагогическую деятельность.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Русский язык как иностранный» КРСУ являются:

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО;
- русский язык в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, лингвокультурологическом и сопоставительно-типологическом аспектах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация;
- русская речь как компонент языковой деятельности билингвальной языковой личности.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	1. Педагогический	• проведение различных видов занятий по лингвистическим дисциплинам профиля «Русский язык как иностранный» в учреждениях высшего профессионального образования; • подготовка учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам профиля «Русский язык как иностранный»;	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО.
	2.Научно-исследовательский	• проведение научных исследований системы языка и закономерностей его функционирования с последующим внедрением результатов научных исследований в педагогическую деятельность.	Русский язык в его теоретическом и практическом аспектах; различные типы текстов; устная, письменная и виртуальная коммуникация; русская речь как компонент языковой деятельности билингвальной языковой личности.

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Анализ требований к профессиональным компетенциям на рынке труда в Кыргызстане, консультации с работодателями, ведущими представителями профессионального сообщества.

Протокол № 1 заседания рабочей группы по обсуждению и разработке профессиональных компетенций выпускника направления «Филология» - магистратура, ОПОП «Русский язык как иностранный» от 3.12.2020 г.; (на основе Раздела 3 п.3.4.-3.5. ФГОС ВО - Магистратура по направлению подготовки Филология 45.04.01, стр.9-10).

***ОТФ1*:** Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и методическому обеспечению образовательного процесса по преподаванию русского языка как иностранного.

ТФ - преподавание русского языка как иностранного для разных уровней владения языком.

ТФ - разработка дидактических материалов для проведения занятий по русскому языку как иностранному.

***ОТФ2*:** Научные исследования в области русистики с целью преподавания русского языка как иностранного на углубленном уровне.

ТФ - исследование системы и закономерностей функционирования русского языка для оптимизации образовательного процесса по преподаванию русского языка как иностранного.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: Основная профессиональная образовательная программа «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01. - Филология, второй уровень обучения (магистратура).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Магистр» по направлению «Филология».

3.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Форма обучения: очная

3.5. Срок получения образования: по программе магистратуры в очной форме обучения составляет, включая каникулы, 2 года.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы-

Совместная с РУДН магистерская программа в рамках Сетевого университета СНГ.

3.8. Применение электронного обучения. При реализации ОПОП магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных, электронная информационно-образовательная среда КРСУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3.Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения,разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.**Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3.Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	**УК-3.**	**УК-3.1**.Знать: методики формирования команд;

	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2.Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3.Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.**Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2.Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3.Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	**УК-5.1**.Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

	межкультурного взаимодействия	**УК-5.2**.Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3.Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1**.Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2.Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3.Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Профессиональные коммуникации в филологии	**ОПК-1.** Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	**ОПК 1.1** Знать законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической и научно-практической деятельности **ОПК 1.2.** Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию в педагогической, научно-практической деятельности. **ОПК-1.3** Свободно владеть стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.
Разработка и реализация научных проектов	**ОПК-2**. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	**ОПК-2.1** Знать основные исследовательские методы и научную проблематику в области филологии. **ОПК-2.2.** Уметь корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. **ОПК-2.3** Владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
Общая филология	**ОПК-3.** Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	**ОПК-3.1.** Знать и применять приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. **ОПК-3.2.** Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. **ОПК-3.3 .**Владеть навыками работы с текстом в педагогической и научно-практической деятельности.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				
1.Проведение различных видов занятий по лингвистическим дисциплинам профиля «Русский язык как иностранный» в учреждениях высшего профессионального образования;	01 Образование и наука	**ПК-1.** Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	**ПК-1.1.** Знать программы и методы по преподаваемому предмету и коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы принятых в разных сферах коммуникации; **ПК-1.2.** Уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой ВПО. **ПК-1.3.** Владеть навыками формирования коммуникативных компетенций обучающихся, планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок.	Анализ требований к профессиональным компетенциям на рынке труда в Кыргызстане, консультации с работодателями, ведущими представителями профессионального сообщества. Протокол заседания рабочей группы № 1 от 03.12.2020

2.Подготовка учебно-методических материалов по лингви-стическим дисциплинам профиля «Русский язык как иностранный»	01 Образование и наука	**ПК-2**. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ профессиональн ого образования программ ВПО	**ПК-2.1.** Знать основы теории и методики преподавания русского языка как иностранного»; основные принципы коммуникативно-деятельностного подхода; основы поликультурного образования. **ПК-2.2.** Уметь разрабатывать рабочую программу по дисциплине и дидактические материалы для соответствующего уровня обучения по предмету на основе примерных основных образовательных программ ВПО и обеспечивать ее выполнение. **ПК-2.3.** Владеть навыками разработки и корректировки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».	Анализ требований к профессиональным компетенциям на рынке труда в Кыргызстане, консультации с работодателями, ведущими представителями профессионального сообщества. Протокол заседания рабочей группы № 1 от 03.12.2020
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
1.Проведение научных исследований системы языка и закономерностей его функционирования с последующим внедрением результатов научных исследований в педагогическ	01 Образование и наука	**ПК-3.** Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки	**ПК–3.1.** Знать современные научные парадигмы в области языкознания и методы исследований языка. **ПК–3.2.** Уметь критически анализировать, обобщать и применять теоретические знания в области лингвистики для собственного научного исследования. **ПК–3.3.** Владеть навыками самостоятельного научного исследования	Анализ требований к профессиональным компетенциям на рынке труда в Кыргызстане, консультации с работодателями, ведущими представителями профессионального сообщества.

ую деятельность.			системы языка и основных закономерностей его функционирования.	Протокол заседания рабочей группы № 1 от 03.12.2020

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы «Русский язык как иностранный» *магистратуры*:

Структура программы		**Объем программы и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	**82з.е.**
	Обязательная часть	36 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	46 з.е.
Блок 2	Практики:	**32 з.е.**
	Тип учебной практики: • педагогическая *Тип производственной практики*: • педагогическая • научно-исследовательская работа • преддипломная	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		**120 з.е.**

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 20 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП). *(Учебный план, календарный график учебного процесса)*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме, описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

наименование дисциплины; цели освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре ОПОП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП; структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий; фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы); перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля); технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП**. (**РПД дисциплин).

5.5. Виды и типы практик, предусмотренные в ОПОП:

Тип учебной практики:

- педагогическая

Тип производственной практики:

- педагогическая
- научно-исследовательская работа
- преддипломная

Содержание рабочей программы практик включает следующие разделы:

Цели и задачи практик:

1. Совершенствование умения творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин, а также дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом послевузовского профессионального образования;
2. Способствовать развитию у магистрантов - будущих преподавателей русского языка профессиональных и научно-исследовательских умений и навыков;
3. Формировать умения реализовывать на практике результаты научно-исследовательской работы по МПРКИ, проводить апробацию практических материалов.

«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» среди дисциплин образуют Блок 2.

Способы проведения учебной и производственной практик: *стационарная*

Учебная и производственная практики проводятся в Институте русского языка КРСУ. Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (РПД практик).

5.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

выпускников магистратуры по направлению «Филология», магистерская программа «Русский язык как иностранный» включает подготовку и защиту ВКР.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением научно-исследовательских и педагогических задач, которые предполагает будущая профессия преподавателя русского языка как иностранного. ВКР по

русскому языку как иностранному представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области исследования языка и преподавания русского языка как иностранного. ВКР содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Для руководства процессом подготовки ВКР магистранту назначается научный руководитель, который, начиная с 1-го семестра контролирует работу магистранта и информирует его обо всех обязательных требованиях в процессе непосредственной работы с ним.

Для обеспечения высокого качества ВКР кафедрой русского языка разработано и издано «Методическое и практическое руководство по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) для студентов направления «Русский язык как иностранный». Поэтому информирование магистрантов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний происходит непосредственно во время учебных занятий, консультаций в ходе руководства научной работой магистранта и посредством размещения документов на сайте университета и кафедры русского языка.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КРСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КРСУ, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда КРСУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование: интерактивная доска, проектор, персональные компьютеры, принтер, обеспечивающие возможность работать с презентациями в power point, презентации по лекционным курсам. Имеется лекционная аудитория и компьютерный класс (на 25 мест) для самостоятельной работы.

При использовании печатных изданий в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0, 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время участия в заочных конференциях и семинарах, допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры «Русский язык как иностранный» обеспечивается педагогическими работниками КРСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников КРСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих **Блок 1** «Дисциплины (модули)» программы магистратуры «Русский язык как иностранный», составляет 67% (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Русский язык как иностранный», составляет 95% (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Русский язык как иностранный», составляет 100% (в соответствии с ФГОС ВО).

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: д.ф.н., проф. М. Дж. Тагаев

Рабочая группа:

зав. кафедрой русского языка, к.ф.н., доцент_____А.Э. Гатина

к.ф.н., доцент кафедры русского языка_____Н.И. Дорцуева

старший преподаватель кафедры русского языка_____Г.А. Токсомбаева

Представители профессионального сообщества:

Институт русского языка КРСУ, КНУ им. Ж. Баласагына, КТУ «Манас»

Согласовано:

(*наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать*)

Институт русского языка КРСУ:

Директор Института русского языка КРСУ

д.ф.н., проф._____М. Дж. Тагаев

Ведущий специалист, зав. курсами РКИ КРСУ_____Л. М.Трощенко

КНУ им. Ж. Баласагына:

Декан факультета русской и славянской филологии

КНУ им. Ж. Баласагына, к.ф.н., доцент_____Сардарбек кызы Нурайым

КТУ «Манас»:

д.ф.н., профессор_____З. К. Дербишева