

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методы преподавания политической науки в высшей школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии	
Учебный план	g410404_24_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	49.8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период экзаменационной	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н, доцент Бектурганова Б.К.

Рецензент(ы):

к.и.н., профессор Джекшенкулов А.Д.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Акматалиева А.М.

Содержание программы		Формы контроля		Оценки	
№ п/п	Тема	СР	ЗР	СР	ЗР
1	1. Теоретические основы политологии				
2	2. Политология как наука				
3	3. Политология как профессия				
4	4. Политология как искусство				
5	5. Политология как философия				
6	6. Политология как социология				
7	7. Политология как психология				
8	8. Политология как экономика				
9	9. Политология как право				
10	10. Политология как история				
11	11. Политология как культура				
12	12. Политология как религия				
13	13. Политология как искусство				
14	14. Политология как философия				
15	15. Политология как социология				
16	16. Политология как психология				
17	17. Политология как экономика				
18	18. Политология как право				
19	19. Политология как история				
20	20. Политология как культура				
21	21. Политология как религия				
22	22. Политология как искусство				
23	23. Политология как философия				
24	24. Политология как социология				
25	25. Политология как психология				
26	26. Политология как экономика				
27	27. Политология как право				
28	28. Политология как история				
29	29. Политология как культура				
30	30. Политология как религия				
31	31. Политология как искусство				
32	32. Политология как философия				
33	33. Политология как социология				
34	34. Политология как психология				
35	35. Политология как экономика				
36	36. Политология как право				
37	37. Политология как история				
38	38. Политология как культура				
39	39. Политология как религия				
40	40. Политология как искусство				
41	41. Политология как философия				
42	42. Политология как социология				
43	43. Политология как психология				
44	44. Политология как экономика				
45	45. Политология как право				
46	46. Политология как история				
47	47. Политология как культура				
48	48. Политология как религия				
49	49. Политология как искусство				
50	50. Политология как философия				

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2026г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2027г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2028г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка магистрантов к преподаванию политических наук в высшей школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.2	Политический менеджмент в современном мире
2.1.3	Организационное поведение
2.1.4	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.5	Научно-исследовательская практика
2.1.6	История политологии
2.1.7	Управление проектами
2.1.8	Политика КР в области религиозной безопасности
2.1.9	- практика
2.1.10	Политическая философия и социология
2.1.11	Методология политических исследований
2.1.12	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.1.13	Политический консалтинг и консультирование
2.1.14	Методология научного познания
2.1.15	Факультатив 1. Вопросы безопасности в ЦА
2.1.16	Основы политического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Политика КР в области религиозной безопасности
2.2.7	Политический консалтинг и консультирование
2.2.8	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.2.9	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.2.10	Внешняя политика КР в процессе Глобализации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	- методики формирования команд;
Уровень 2	-методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	- основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	-сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	-разрабатывать командную стратегию;
Уровень 4	-применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	-методами организации и управления коллективом.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	- применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 3	-применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

Уровень 1	- методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Знать:

Уровень 1	- стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 2	- методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 3	- современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

Уровень 1	- организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
Уровень 3	- обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Владеть:

Уровень 1	- методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами;
Уровень 2	- навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы становления и развития методики обучения политическим наукам, анализировать научно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам; основные понятия методики преподавания политической науки, иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения политологии, специфике политологии как предмета обучения, владеть основными методами научного исследования процесса обучения; овладение перечисленными видами деятельности свидетельствует о сформированности общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций у выпускников.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по преподаванию политических наук, уметь анализировать программы и учебники; использовать содержание учебных курсов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования полученных знаний по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки в процессе преподавания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина							

1.1	Общие вопросы методики преподавания политологии в вузе. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1	2		
1.2	Система политического образования. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1	2		
1.3	Подготовка к проведению лекционных и семинарских занятий, подготовка планов их проведения, конспектов лекций и методических рекомендаций. /Ср/	3	24,5		Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1			
1.4	Типология политического знания /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1	2		
1.5	Формирование основ политической культуры как методическая задача преподавателя /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1	2		
	Раздел 2. Основные подходы к преподаванию политических наук в вузе							
2.1	Современные подходы к преподаванию: проблемное обучение в процессе преподавания политологии, применение инновационных технологий /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1			
2.2	Проблемное обучение в процессе преподавания политологии. /Пр/	3	4		Л2.1			
2.3	Компьютерные технологии в системе контроля знаний. Тестирование как форма контроля в учебном процессе. Технология изготовления тестов. /Ср/	3	25,3		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1			
2.4	Консультирование к зачету /КрТО/	3	0,2					
2.5	Методические особенности подготовки и преподавания политических наук в высшей школе. /Лек/	3	4					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы фронтального опроса по текущему контролю

I. Методика подготовки и проведения лекции и семинарских занятий по политологии

1. Место и роль лекции в образовательном процессе.

2. Типичная структура лекции.

3. Типы (виды) лекции в высшей школе: классическая, диалогическая, вводная, информационная, проблемная.

4. Достоинства и недостатки лекции.

5. Методика подготовки лекции.

6. Методика чтения лекции.

7. Особенности подготовки и использования мультимедийной презентации в ходе чтения лекции. Семинар и практические занятия как важнейшие формы обучения в высшей школе.

8. Назначение семинара и практических занятий, его цели и задачи.

9. Виды семинарских и практических занятий и их сильные и слабые стороны.
 10. Достоинства и недостатки семинарских занятий.
 11. Методика подготовки семинарского занятия.
 12. Концепция научно-исследовательского семинара.
 13. Методика подготовки практических занятий.
 14. Проблема активизации участия и интереса при подготовке и проведении семинарского занятия. Методический и личностный инструментарий активизации работы студентов в ходе обсуждения проблем политической науки.
 15. Организация работы студентов на семинаре.
 16. Педагогическое мастерство и творчество на учебных занятиях.
- Понятие проблемного обучения.
2. Специфика и виды организационно-мыслительных и игровых методик, их возможности их использования в ходе преподавания политологических дисциплин прикладной направленности.
 3. Сочетание проблемного обучения на групповых и индивидуальных занятиях.
 4. Практика «обучения действием».
 5. Деловая игра в учебном процессе.
 6. Соревновательность на учебных занятиях как фактор активизации работы студентов. Классификация проблем в преподавании политических дисциплин.
 7. Научные проблемы.
 8. Мировоззренческие проблемы.
 9. Ценностные проблемы.
 10. Проблемы профессиональной деятельности

Вопросы по промежуточному контролю (зачет)

1. Научные основы методики преподавания политических дисциплин в высшей школе.
2. Логико-методические принципы методики преподавания политических дисциплин в высшей школе.
3. Парадигмы, методы и приемы политического анализа.
4. Функции политической науки.
5. Политика как призвание и как профессия.
6. Политическое образование в современном обществе.
7. Методические средства обеспечения учебного процесса.
8. Структура, содержание, методика подготовки лекции.
9. Методика чтения лекции.
10. Методики подготовки семинара по политологии: план семинара, подбор литературы.
11. Технологии традиционного и инновационного подходов.
12. Наглядные средства предоставления информации и их применение в процессе преподавания политических дисциплин.
13. Новые информационные технологии в преподавании политических дисциплин.
14. Инновационные модели обучения в современной зарубежной педагогике
15. Дидактические основы формирования и развития опыта самообразования.
16. Основы методики работы студентов с первоисточниками.
17. Алгоритмы поиска информации в библиотечных фондах, электронных базах, интернете.
18. Компьютерные технологии в системе контроля знаний.
19. Тестирование как форма контроля в учебном процессе.
20. Технологии изготовления тестов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Особенности методики преподавания политической науки в высшей школе.
2. Методика подготовки и проведения лекции по политологии с использованием мультимедийной презентации.
3. Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии в вузе.
4. Деловые и ролевые игры в процессе преподавания политических наук.
5. Организация самостоятельной научной работы студентов.
6. Политическое образование и его специфика.
7. Преподавание политических дисциплин как фактор развития политической культуры.
8. Роль политического образования в процессе политической социализации.

9. Концепция модернизация образования в России
10. Лекция как основная форма обучения в лекции.
11. Специфика подготовки лекции.
12. Семинарское занятие, виды семинаров.
13. Методика разработки семинарского занятия.
14. Методика написания научных и творческих работ по политическим дисциплинам.
15. Формы и методы контроля уровня знания

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшкова Т.А.	Сравнительная политология : [Электронный ресурс]	Дашков и К 2015
Л1.2	Морис Дюверже	Политические партии	Академический Проект, Гаудеамус 2015
Л1.3	Карадже Т. В.	Политическая философия : Учебник	М. : Московский педагогический государственный университет 2017
Л1.4	Лучков Н. А.	Политология: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019
Л1.5	Саввин А. М.	Политология: Учебное пособие	Тула: Институт законовещения и управления ВПА 2018
Л1.6	Ж.Т. Тощенко	Политическая социология : учебник для вузов	М. 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота Н.М.	Геополитика. Школы и теории : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ресурсы Интернета по политологии	http://inion.ru/ru/resources/tematicheskie-
----	----------------------------------	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Лекционные занятия. В лекциях раскрывается содержание дисциплины с учетом современного состояния науки, техники, культуры, а также перспектив их развития. Раскрывается содержание теоретического курса в логической последовательности изучения тем. Каждая тема имеет свое название. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистрантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru		
6.3.2.2	Сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН – http://www.imemo.ru		
6.3.2.3	Сайт Московского Центра Карнеги http://www.carnegie.ru		
6.3.2.4	Сайт Московского государственного института международных отношений (университет МИД России)- http://www.mgimo.ru		
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/window		
6.3.2.6	Сайт Большой Научной Библиотеки http://www.sci-lib.com/ Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
6.3.2.7	Тематические базы данных: www.polit.ru/ www.politstudies.ru/ www.partinform.ru/ www.inosmi.ru/ www.expert.ru		
6.3.2.8			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование аудиторного фонда для лекций и		
7.2	практических занятий, преподаватель может использовать мультимедийные средства для презентаций, магистранты		

7.3	пользуются возможностями компьютерного класса, методического кабинета и библиотеки
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия по курсу «Методы преподавания политических наук в высшей школе» ориентированы на то, чтобы магистранты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению «Политология», а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса. При подготовке к практическому занятию магистранты должны ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на практическом занятии, и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Также следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы занятия. Магистранты должны быть готовы ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на занятие. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических и тестовых заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную, дополнительную и дополнительно рекомендуемую для изучения литературу. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существу рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности магистрант должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список дополнительно рекомендуемой литературы включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут магистранту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание магистрантом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям магистранты также могут использовать различные источники информации: научную, справочную и популярную литературу, Интернет, статистические данные, аудиовизуальные материалы и т.п. С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа магистрантов. Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку ответов по плану практических занятий, а также докладов и выступлений, презентаций и эссе по предложенным темам. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистрантов на зачете. Подготовка докладов и выступлений.

При подготовке докладов и выступлений необходимо осуществить:

- сбор материалов;
- составление плана;
- создание текста в соответствии со структурой, предполагающей освещение актуальности и степени разработанности темы во введении, ключевые положения с аргументацией в основной части и выводы в заключении.

Технологическая карта дисциплины
 «Методы преподавания политических наук в высшей школе»
 Направление подготовки 41.04.04; 530200 Политология.
 Магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

1 семестр, 2 зет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Политология как наука и учебная дисциплина	Текущий контроль	посещаемость, активность	8	15	16
	Рубежный контроль	выступления	12	19	
Модуль 2					
Модуль 2 Основные подходы к преподаванию политических наук в вузе	Текущий контроль	посещаемость, активность	8	17	19
	Рубежный контроль	доклады	12	19	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

I. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ - ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

«85-100 %»-Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела, полные последовательные, грамотные ответы, воспроизведение материала с точностью.

«70-84%»- Наличие несущественных ошибок, магистрант после наводящих вопросов сумел исправить свои ошибки и продемонстрировал знания в объеме пройденной программы.

«60-69%»- Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых магистрантом, демонстрация недостаточного освоения знаний по пройденной теме.

«менее 60%»- незнание материала, отказ от ответа.

II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

«85-100 %»- Магистрант отвечает на каждом занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении тем выступающих студентов. Владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. В случае пропуска семинарское занятие, ликвидировать его студент должен во время дежурства преподавателя.

«70-84%»- Магистрант часто отвечает на семинарских занятиях, но редко задает вопросы, не участвует в обсуждениях тем семинарского занятия.

«60-69%»- Отвечал 2-3 раза на семинарском занятии, не задает вопросы. Не участвует в обсуждении.

«менее 60%»- Большое количество пропущенных занятий и не выполнение заданий.

III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН)

3.1. Шкала оценивания уровня «ЗНАТЬ»

№	Критерий «Полнота и глубина знаний»	Оценка в баллах
1.1.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом.	5
1.2.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
1.3.	Изложение полученных знаний неполное и неглубокое, есть отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	3
1.4.	Изложение учебного материала неполное, есть существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя.	0-2
	Критерий «Системность и обобщенность знаний»	
2.1.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий.	5

2.2.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития, основных направлений, идей и учений социологии политики без понимания существенных связей и закономерностей развития.	3
2.4.	Знания на уровне представлений.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

3.2. Шкала оценивания уровня «УМЕТЬ»

№	Критерий «Понимание проблемы»	Оценка в баллах
1.1.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами.	9-10
1.2.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами, при этом допускаются отдельные незначительные ошибки.	8-6
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное понимание проблемы при выделении существенных черт, идей, учений, понятий социологии политики, нет навыков анализа и синтеза.	3-5
1.4.	Выделение случайных признаков, связей изучаемого объекта и предмета.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

3.3. Шкала оценивания уровня «ВЛАДЕТЬ»:

№	Критерий «Представление результата изучения»	Оценка в баллах
1.1.	Логичность и последовательность изложения материала, владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	5
1.2.	Незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, демонстрирует владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов социологии политики; показывает владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	4
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное изложение материала, не полностью владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на	3

	основе критического анализа текстов социологии политики, фрагментарно владеет понятийно-категориальным аппаратом.	
1.4.	Не владеет навыками логического и последовательного изложения материала и понятийно-категориальным аппаратом социологии политики.	0-2
	Критерий «Самостоятельные оценочные суждения»	
2.1.	Владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей социологии политики; отличное выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения.	5
2.2.	Значительное выражение и обоснование своей позиции по актуальным вопросам социологии политики; на достаточно хорошем уровне выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями и идеями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики, ее основных школ, идей и учений без понимания существенных связей и закономерностей развития; не владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов по социологии политики.	3
2.4.	Фрагментарность представлений, не владение навыками анализа и синтеза, обобщения и обоснования своей точки зрения.	0-2
	Общая сумма баллов	0-10

IV. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Оценка в баллах (min -max)
1.	Соответствие содержания теме сообщения.	1-2
2.	Раскрытие основных положений доклада, глубина проработки материала, объем использования научной литературы и первоисточников.	2-3
3.	Логическая последовательность (введение, основная часть, выводы), ясность, лаконичность изложения; свободное владение умение оперировать материалом.	1-3
4.	Ответы на дополнительные вопросы.	1-1
5.	Соблюдение временного регламента.	0-1
	Общая оценка за выполнение доклада	5-10