

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский  
университет имени первого Президента Российской  
Федерации Б.Н. Ельцина.

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Проблемы уголовно-правового регулирования пробации

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 – РФ; 530500 – КР

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

Уголовное право

*Квалификация*

*Магистр*

Бишкек 2025 г.

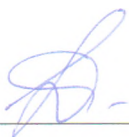
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01. РФ; 530500 КР магистерская программа «Уголовное право» по дисциплине

### Проблемы уголовно-правового регулирования пробации

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
Уголовного права и процесса

протокол №10 от 19.06.2025 г.

Заведующий кафедрой  
профессор, д.ю.н. Сулайманова Н.Н.



Руководитель образовательной программы  
профессор, д.ю.н. Сулайманова Н.Н.



Исполнители:  
профессор, д.ю.н. Сулайманова Н.Н.



**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих пробацию
Уровень 2	основные концептуальные подходы и возможные пути решения актуальных проблем конкретной отрасли права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормы законодательства в сфере пробации при решении задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами изучения, обобщения правовой информации. поисково-информационными и научно-познавательными навыками

**ПК-4: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- цели, задачи и содержание института пробации;
- различные подходы к определению пробации;
- современные международные и национальные тенденции в области применения пробации;
- правовые основы и практику назначения и исполнения условий пробации в зарубежных странах;

Уметь:

- применять – теоретические знания на практике.

Владеть:

- навыками применения общепризнанных принципов и норм национального и зарубежного законодательства, регулирующих вопросы применения пробации (пробационного надзора); специфику деятельности служб пробации различных стран.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов).

### Шкала оценивания текущего контроля

	<b>0 баллов</b>	<b>Менее 60%</b>	<b>60-74%</b>	<b>75-84%</b>	<b>85-100%</b>
<b>Посещаемость</b>	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
<b>Активность</b>	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
<b>Самостоятельная работа студента</b>	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

## модуль 1

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Теоретическая модель пробации.
2. Современное состояние и направления развития пробации в Кыргызской Республике.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере применения и исполнения пробации (пробационного контроля).
4. Социально-правовые предпосылки создания пробации.
5. Роль пробации (пробационного надзора) в достижении целей уголовной ответственности и наказания.
6. Специфика деятельности службы пробации в Кыргызской Республике.
7. Правовые и организационные аспекты исполнения пробации за рубежом.
8. Сравнительная характеристика законодательной конструкции пробации в уголовном праве отдельных зарубежных стран.
9. Современные международные и национальные тенденции в области назначения и исполнения пробации.
10. Вопросы применения пробации (пробационного надзора).
11. Надзорные требования и пробационные обязанности.
12. Особенности применения пробационного надзора в отношении детей.
13. Пробационный надзор и освобождение от наказания.
14. Формы и виды пробации в КР.
15. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на применение пробации (пробационного надзора).

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка - всего 25 баллов</b>
<b>Оформление реферата</b>		<b>0-5</b>
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	0-2

3	Оформление сносок	0-1
4	Оформление списка использованных источников	0-1
<b>Содержание реферата</b>		<b>0-15</b>
1	Соответствие теме	0-3
2	Раскрытие проблемы	0-10
3	Наличие выводов и предложений	0-2
<b>Защита реферата (доклад)</b>		<b>0-5</b>
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-2
2	Ответы на вопросы	0-3

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка - всего 25 баллов</b>
<b>Содержание презентации</b>		<b>25</b>
1	Полнота раскрытия вопроса	0-10
2	Правильность оформления слайдов	0-5
3	Творческий подход	0-5
4	Адекватность подбора материала	0-5

## **модуль 2**

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

1. Понятие, принципы пробации.
2. Цели и задачи пробации.
3. Сравнительная характеристика современных тенденций и законодательной конструкции пробации в уголовном праве различных зарубежных стран.
4. Современные международные и национальные тенденции в области назначения и исполнения пробации.
5. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990г.
6. Основания применения пробационного надзора и назначение дополнительных наказаний.
7. Обоснованность установления запрета на применение пробации лицам, совершившим особо тяжкие преступления.
8. Перечень лиц, в отношении которых не применяется пробационный надзор.
9. Роль применения пробационного надзора отношении детей в осуществлении целей уголовной ответственности.
10. Вопросы отмены пробационного надзора и продления срока.
11. Вопросы привлечения к уголовной ответственности лица, нарушившего условия пробационного надзора.
12. Основания применения пробации (пробационного надзора) лицу, имеющему погашенную судимость за ранее совершенное преступление.
13. Современное состояние и направления развития пробации в Кыргызской Республике.
14. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере применения и исполнения пробации (пробационного контроля).

15. Ювенальная пробация в Кыргызской Республике.
16. Участие общественности в осуществлении пробационного надзора.
17. Надзорные требования и пробационные обязанности.
18. Клиенты пробации, их права и обязанности.
19. Формы и виды пробации в Кыргызской Республике.
20. Пробационный доклад.
21. Роль пробации (пробационного надзора) в достижении целей уголовной ответственности и наказания.
22. Правовые и организационные аспекты исполнения пробации за рубежом.
23. Воспитательное воздействие на клиентов пробации.
24. Индивидуальный план пробационного надзора.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
<b>Содержание работы</b>		<b>25</b>
1	Соответствие теме	5
2	Раскрытие проблематики	15
3	Заключительный вывод	5

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой магистрант излагает свои мысли относительно представленного вопроса. Раскрывается содержательная часть темы, кроме того проводится анализ проблемы, при необходимости используются существующие концепции и мнения ученых в данной области, делаются выводы. При написании работы, желательно ссылаться на нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, а при необходимости и на международное законодательство.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Критерии создания презентации: Объем презентации составляет от 7 до 12 слайдов. Презентация должна состоять из: темы презентации, обзора вопросов по теме презентации, раскрыть сущность вопросов, обозначенных в презентации, выбрать и обозначить в презентации одну или две проблемы по теме, описать свое видение путей решения обозначенной проблемы, сделать выводы по теме.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем. Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако магистрант имеет возможность предложить собственную, представляющего для него научный интерес. Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи

работы. В основной части магистрант раскрывает проблемы, существующие в вопросах освобождения от наказания. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы.

Список использованных источников должен состоять из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.). Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим требованиями, включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, изданную крупными научными издательствами: "НАУКА", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий: Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том \_\_. Но \_\_. Страницы от \_\_ до \_\_. Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от \_\_ до \_\_

### **Вопросы к зачету:**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Роль пробации (пробационного надзора) в достижении целей уголовной ответственности и наказания.
2. Правовые и организационные аспекты исполнения пробации за рубежом.
3. Сравнительная характеристика современных тенденций и законодательной конструкции пробации в уголовном праве различных зарубежных стран.
4. Современные международные и национальные тенденции в области назначения и исполнения пробации.
5. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.
6. Основания применения пробационного надзора и назначение дополнительных наказаний.
7. Обоснованность установления запрета на применение пробации лицам, совершившим особо тяжкие преступления.
8. Перечень лиц, в отношении которых не применяется пробационный надзор.
9. Роль применения пробационного надзора отношении детей в осуществлении целей уголовной ответственности.
10. Вопросы отмены пробационного надзора и продления срока.
11. Вопросы привлечения к уголовной ответственности лица, нарушившего условия пробационного надзора.
12. Основания применения пробации (пробационного надзора) лицу, имеющему погашенную судимость за ранее совершенное преступление.
13. Современное состояние и направления развития пробации в Кыргызской Республике.
14. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере применения и исполнения пробации (пробационного контроля).
15. Ювенальная пробация в Кыргызской Республике.
16. Участие общественности в осуществлении пробационного надзора.
17. Надзорные требования и пробационные обязанности.

18. Клиенты пробации, их права и обязанности.
19. Формы и виды пробации в Кыргызской Республике.
20. Индивидуальный план пробационного надзора.
21. Пробационный доклад.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определить социально-правовые предпосылки пробации.
2. Определить специфику деятельности службы пробации.
3. Определить проблемы применения пробации (пробационного надзора).
4. Определить надзорные требования и пробационные обязанности.
5. Определить формы и виды пробации.
6. Определить основания применения дополнительных пробационных обязанностей.
7. Определить категорию лиц, в отношении которых возможно применение пробации (пробационного надзора).
8. Определить критерии назначения детям пробационного надзора.
9. Определить испытательный срок пробационного надзора.
10. Определить критерии пробационного доклада.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

#### **Задача 1.**

Гр. Ф-ов, 1997 года рождения, 10 февраля 2019 года, находясь в состоянии наркотического опьянения, решил добыть деньги на очередную порцию наркотика. Выйдя на улицу, он увидел гражданина И-ова, который возвращался с работы и нес в руках портфель. Ф-ов последовал за ним и в подъезде дома, куда вошел И-ов, навалился на него и схватив за горло стал душить, приговаривая при этом, что если он отдаст деньги он его отпустит. И-ов, будучи пожилым человеком, поверил, что нападающий может его покалечить, выпустил из рук портфель и прохрипел, что там есть деньги. Ф-ов схватил портфель и быстро выбежал на улицу, опасаясь, что появятся другие люди. В портфеле находились деньги в количестве 5000 сомов и ноутбук, стоимостью 25 000 сом. В ходе допроса подозреваемого, установлено, что Ф-ов ранее не судим, проживал в неблагополучной семье. Отец был пьяницей, и неоднократно лечился от алкоголизма. Мать работает на рынке и занята весь день. Ф-ов окончил 8 классов и пошел работать. Связавшись с неизвестными лицами, стал потреблять наркотики. Денег не хватало, поэтому пошел на преступление.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

#### **Задача 2.**

Азатов, 2002 года рождения, 27 мая 2017 года, проходя мимо автобусной остановки «Тысяча мелочей» увидел в руках Расулова сотовый телефон новой модели, который после разговора по телефону положил его в карман куртки и поспешил остановить маршрутное такси № 213. Азатов, с целью завладения телефоном последовал за Расуловым в маршрутное такси. Пользуясь тем, что в маршрутном такси было много людей Азатов незаметно вынул из кармана Расулова сотовый телефон марки Samsung s8 стоимостью 40000 сом, и остановив маршрутное такси вышел из него. В ходе оперативных мероприятий Азатов был задержан.

В досудебном производстве было установлено, что Азатов является учащимся школы 234. Систематически пропускает занятия, имеет замечания со стороны учителей о курении в школе, характеризуется эмоциональной неустойчивостью и состоит на учете в ИДН Ленинского района, в связи с частыми уходами из дома и непосещением школы.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

### Задача 3.

10 августа 2017 года в Первомайский отдел внутренних дел с заявлением обратился гражданин Уланов о том, что неизвестные лица на пересечении улиц Исанова и Киевской г.Бишкек, предложили свои услуги по превращению бумаг в долларовые купюры на что он согласился и передал им денежные средства в сумме 5 000 \$. Неизвестные завладев указанной суммой скрылись, не выполнив обещание. При проведении розыскных мероприятий сотрудниками РОВД были задержаны граждане Камеруна Х., 1993 года рождения и Б., 1995 года рождения, которые обучаются в одном из Вузов г.Бишкек. Входя в доверие граждан, они выманивали денежные средства, а взамен обещали увеличить количество денежных купюр в два раза. В ходе обыска по месту жительства указанных лиц были обнаружены и изъяты различные приспособления (медицинские маски, перчатки, химические реагенты и т.д.), которые использовались ими с целью обмана потерпевших. Со стороны руководства учебного заведения, указанные лица характеризуются положительно, посещают занятия своевременно и имеют положительные отзывы от сокурсников.

Вопросы для обсуждения и решения:

1. Квалифицируйте действия виновного
2. Назначьте наказание
3. Может ли суд применить пробационный надзор?

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ (устный опрос)

Критерий	шкала оценивания		
	Отлично	Хорошо	удовлетворительно
	Зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно	Может подобрать соответствующие	С трудом может соотнести теорию и

материал примерами	проиллюстрировать ответ собственными примерами	примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### Проблемы уголовно-правового регулирования пробации

**Курс - 1, семестр – 2, отчетность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зач. мин	Зач. Макс.	Граф. Контр.
Модуль 1.					
Модуль 1. Юридическая природа института пробации. Обзор современных международных и зарубежных тенденций в области назначения и исполнения института пробации	Текущий контроль	Устный опрос, активность, посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	9 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	15	25	
Модуль 2.					
Модуль 2. Порядок и условия применения пробации. Применение пробационного надзора в отношении отдельных категорий лиц. Вопросы отмены, продления или изменения условий пробации (пробационного надзора). Правовые последствия применения пробации (пробационного надзора)	Текущий контроль	Устный опрос, активность, посещаемость– за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	14 неделя
	Рубежный контроль	Презентация или реферат	15	25	
Всего за семестр			40	70	

Промежуточный контроль (зачет)		20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100	