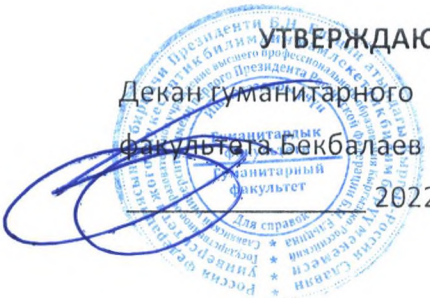


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарного
факультета Бекбалаев А. А.
2022



Теоретическая фонетика первого иностранного языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Германской филологии
Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72,3
самостоятельная работа 72
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72,3	72,3	72,3	72,3
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	• последовательное и всестороннее изучение особенностей немецкого произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях,
1.3	• рассмотрение фонетического строя современного немецкого языка как системы разноразрядных функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях,
1.4	• анализ соотношения устной и письменной форм существования языка;
1.5	• обзор существующих на сегодняшний день подходов в исследовании фонологических вопросов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Лексикология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практический курс первого иностранного языка	
2.2.2	История литературы стран изучаемого языка	
2.2.3	Стилистика	
2.2.4	Теория перевода	
2.2.5	Теоретическая грамматика	
2.2.6	Практический курс перевода первого иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики немецкого языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте

Уметь:

Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в диахроническом аспекте

Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками речи на немецком языке
Уровень 2	системой лингвистических знаний, включающих в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических явлений
Уровень 3	закономерностями функционированием изучаемого языка и его функциональными разновидностями в беглой речи

ПК-2: способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

Знать:

Уровень 1	синтаксические структуры и речевые модели в сфере письменной и устной коммуникации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими структурами в сфере письменной и устной коммуникации
Уровень 2	пользоваться изученными речевыми моделями и дискурсивными типами в сфере письменной и устной коммуникации

Владеть:

Уровень 1	навыками аудирования
-----------	----------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-специфику организации и функционирования немецкой звучащей речи; -основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; -фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.	
-специфику организации и функционирования немецкой звучащей речи; -основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; -фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.	
3.2	Уметь:
-применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные навыки; -работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; -ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения.	
-применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные навыки; -работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; -ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения.	
3.3	Владеть:
-артикуляцией немецких фонем; -работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.	
-артикуляцией немецких фонем; -работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.	