МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного института
Голобородько И.Ю.
03.09.2026 г.

Методика преподавания иностранных языков и культур

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 87,9

Виды контроля в семестрах:
зачет 5
экзамен 6
курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	13 2/6		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	14	14	27	27
Практические	13	13	14	14	27	27
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	2	2	2,1	2,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	10	10	30	30
Итого ауд.	26	26	28	28	54	54
Контактная работа	26,1	26,1	30,3	30,3	56,4	56,4
Сам. работа	45,9	45,9	42	42	87,9	87,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование профессионально-методической компетенции будущего бакалавра лингвистики по специальности
1.2	«Методика преподавания иностранных языков и культур».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.21. Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.2	Б1.О.15. Теоретическая грамматика
2.1.3	Б1.О.23. Лингвострановедение
2.1.4	Б1.О.11. Основы языкознания
2.1.5	Б1.О.13. Лексикология
2.1.6	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.1.7	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.02. Основы педагогики
2.2.2	Б1.В.ДВ.01.01. Основы лингводидактики
2.2.3	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические закономерности обучения
Уровень 2	современные методики, принципы и приемы обучения иностранным языкам.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать уроки и элективные курсы.
Уровень 2	отбирать и адаптировать УМК под уровень обучающихся
Уровень 3	применять методические приемы формирования речевых навыков.
Владеть:	
Уровень 1	навыками технологического проектирования и проведения уроков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные методики и принципы обучения иностранном языкам
3.1.2	междисциплинарные связи методики с педагогикой, психологией, лингвистикой и лингвострановедением
3.1.3	современные приемы обучения иностранным
3.1.4	понятийный аппарат и категориальный строй дисциплины «Методика преподавания иностранных языков и культур»;
3.1.5	принципы отбора, конструирования и адаптации учебного материала, а также критерии оценивания результатов обучения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать уроки и элективные курсы
3.2.2	отбирать и адаптировать УМК под уровень обучающихся
3.2.3	применять методические приемы формирования речевых навыков
3.2.4	выявлять, анализировать и методически интерпретировать трудности усвоения языкового и социокультурного материала;
3.2.5	адекватно использовать современные образовательные технологии и методические приемы в профессиональной педагогической деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками технологического проектирования и проведения уроков
3.3.2	приемами отбора, систематизации и адаптации учебных материалов для развития навыков устной и письменной речи на иностранном языке
3.3.3	навыками разработки поурочных планов и аргументированного обоснования методической позиции в условиях профессионально-педагогической дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Теоретические основы и организация обучения. Методика формирования фонетических, лексических и грамматических навыков речи							
1.1	Методика как наука. Система принципов, целей и содержания обучения ИЯ на основе ФГОС	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.2	Методика как наука /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		
1.3	Методические категории /Ср/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.4	Чтение как вид речевой деятельности. Планирование урока чтения /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		Мультимедийная презинтация
1.5	Чтение как вид речевой деятельности. Планирование урока чтения /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		
1.6	Экстенсивное чтение /Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.7	Виды заданий для урока чтения /Ср/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.8	Аудирование как вид речевой деятельности /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		Мультимедийная презинтация
1.9	Аудирование как вид речевой деятельности /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		
1.10	Планирование урока аудирования /Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Обучение продуктивным видам речевой деятельности							
2.1	Письмо как вид речевой деятельности /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		Мультимедийная презинтация
2.2	Письмо как вид речевой деятельности /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2		Обсуждение конспектов источников
2.3	Подходы к обучению письму /Ср/	5	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.4	Планирование урока по обучению письму /Лек/	5	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.5	Планирование урока по обучению письму /Пр/	5	1	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1		Групповое обсуждение планов-
2.6	Исправление ошибок в письменных работах учащихся /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
2.7	Говорение как вид речевой деятельности /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			