

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Механики и приборостроения имени Я.И.Рудаева		
Учебный план	Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
старший препод. Воронова Г.С.



д.т.н., проф. Муслимов А.П.



Рецензент(ы):
д.т.н., проф. Глазунов Д.В.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение
Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2030 г.г.
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Джаманкулов А.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение студентами полной информации о правах и обязанностях студента университета о сути направления, значении изучаемых дисциплин для формирования личностных качеств и профессиональной деятельности выпускников после окончания университета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения курса необходимы знания в объеме средней общеобразовательной школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Математическая подготовка, знания общего курса физики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способностью к анализу поставленной задачи исследований в области приборостроения****Знать:**

Уровень 1	Основную специфику основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Основные направления способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Знать проблематику способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний

Владеть:

Уровень 1	Навыками основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Приемами способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру университета, права и обязанности студента. Знать учебный план и
3.1.2	значение изучаемых дисциплин по направлению «Приборостроение»
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться по задачам, решаемым данной специальностью
3.3	Владеть:
3.3.1	сферой деятельности бакалавра по направлению «Приборостроение»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Роль и значение контроля качества и диагностики в промышленности						
1.1	/Лек/	1	10	ПК-1		2	
1.2	Изучение приборов, применяемых в автоматическом контроле и диагностике /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Изучение приборов, применяемых в автоматическом контроле и диагностике /Ср/	1	14	ПК-1		0	

	Раздел 2. Значение общегуманитарных дисциплин для специальности						
2.1	Значение общегуманитарных, естественных дисциплин для специальности /Лек/	1	10	ПК-1		2	
2.2	Изучение приборов, датчиков и других информационных устройств в лаборатории /Пр/	1	6	ПК-1		0	
2.3	Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении /Ср/	1	13	ПК-1		0	
	Раздел 3. . Специальные дисциплины, включая дисциплины специализации, необходимые для профессиональной деятельности инженера						
3.1	. Будущая профессиональная деятельность инженера по качеству продукции /Лек/	1	8	ПК-1		0	
3.2	Изучение станков токарной, фрезерной, сверлильных групп (кинематика, принцип работ, конструкция) /Пр/	1	3	ПК-1		0	
3.3	Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении /Ср/	1	13	ПК-1		0	
	Раздел 4. О научно-исследовательской работе студентов						
4.1	О научно-исследовательской работе студентов /Лек/	1	8	ПК-1		0	
4.2	Ознакомление с металлорежущими станками /Пр/	1	3	ПК-1		0	
4.3	Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении /Ср/	1	14	ПК-1		0	
4.4	/КрЭж/	1	0,3			0	
4.5	/Экзамен/	1	35,7			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:

1. Основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении
2. Значение автоматизации в диагностике
3. Права и обязанности студентов КРСУ
4. Значение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в формировании мировоззрения студентов
5. Основные фундаментальные дисциплины и их значение для инженера
6. Общепрофессиональные дисциплины, показать на примерах их значения
7. Значение автоматизации в диагностике
8. Значение общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в формировании мировоззрения студентов
9. Основные методы творческой работы студентов
10. Основные проблемные вопросы в области автоматического контроля технологических процессов и диагностики

Уметь:

1. Формулировать основные параметры, характеризующие качества продукции в машиностроении
2. Выбрать основные методы творческой работы студентов
3. Формулировать основные проблемные вопросы в области автоматического контроля технологических процессов и диагностики

Владеть:

1. Основными параметрами, характеризующие качества продукции в машиностроении
2. Основными методами творческой работы студентов
3. Основными фундаментальными дисциплинами и их значением для инженера
4. Общепрофессиональными дисциплинами, показать на примерах их значения

5.Основными проблемными вопросами в области автоматического контроля технологических процессов и диагностики
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
5.3. Фонд оценочных средств
Рефераты: 1.Разработка автоматической системы управления режимами работ станка при обработке отверстий; 2.Разработка информационного устройства индуктивного датчика и его применение в машиностроении; 3.Датчик контроля напряжения генератора; 4.Информационное устройство и автоматический контроль напряжения рабочих машин 5.Разработка информационного устройства фотодатчика подсчета изделий 6.Датчик контроля геометрических размеров 7.Разработка информационного устройства датчика температуры в электрических печах 8.Датчики контроля и регулирования угловой скорости электродвигателя 9.разработка информационного устройства индуктивного датчика и его применение в машиностроении.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кричевский С.В.	Экологическая история техники: Монография	М.: ИИЕТ РАН 2007
Л1.2	Кричевский С.В.	Основы экологической политики: Учебное пособие	Москва: Изд-во РАГС 2009
Л1.3	Лозовский В., Константинова Г.С., Лозовский С.В.	Нанотехнология в электронике. Введение в специальность: Учебное пособие	СПб.: Лань 2008
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	1.Роль и значение контроля качества и диагностики в промышленности-лекция "исследование"		
6.3.1.2	2.Значение общегуманитарных дисциплин для специальности - лекция "Обобщение"		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	www.lib.krsu.edu.kg		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия:
7.2	Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, ком-пьютер/ноутбук).
7.3	Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, оснащённых необходимым комплектом программного обеспечения. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint и др.
7.4	Выполнение практических работ проводятся в аудитории, не требующей специального оборудования.
7.5	Помещения для самостоятельной работы магистрантов оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.
7.6	Персональные компьютеры (с доступом в Интернет) используется в самостоятельной работе при поиске научно-технической и другой необходимой информации в электронных источниках и базах, а также при подготовке докладов, публикаций и выступлений на семинарах.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. "Роль и значение контроля качества и диагностики в промышленности"	
Текущий контроль- 5 - 8	
Рубежный контроль- 5 -8	
Раздел 2."Значение общегуманитарных дисциплин для специальности"	
Текущий контроль- 5-8	
Рубежный контроль- 5-10	
Раздел 3. "Специальные дисциплины, включая дисциплины специализации, необходимые для профессиональной деятельности инженера"	
Текущий контроль- 5-8	

Рубежный контроль- 5-10

Раздел 4. "О научно-исследовательской работе студентов"

Текущий контроль- 5-8

Рубежный контроль- 5- 10

Экзамен

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Посещаемость
2. Активность
3. Умение выделить главную мысль
4. Конспект
5. Самостоятельность при выполнении работы
6. Правильность выполнения заданий
7. Качество рефератов и докладов
8. Грамотность выполнения
9. Соответствие требованиям оформления
10. Умение довести содержание до аудитории (доклад)
11. Презентация (доклад)

1. Аналитическая шкала оценивания лекций

Диапазон баллов от 10 до 25

	Оценка в процентах					оценка
	(0-30)%	(31-50)%	(50-69)%	(70-84)%	(85-100)%	
Посещаемость	не посещал	пропустил больше половины занятий	пропустил более трех занятий	не более трех пропусков	не пропустил	
Активность	не активен	слабая активность	имеет замечания от преподавателя	активен но иногда ошибается в ответе	активен, ясно и правильно выражает свои мысли	
Умение выделить главную мысль	не умеет выделить главную мысль	затрудняется выделить главную мысль	пытается выделить главную мысль, но не последователен в формулировке	выделяет главную мысль и четко ее формулирует	Умеет обосновать собственную позицию к главной мысли лекции	
Конспект	нет конспекта	отсутствует большая часть лекций	отсутствует более трех лекций	в наличии все лекции, но не в полном объеме	выполнены аккуратно и в полном объеме	
Итоговая оценка						

2. Аналитическая шкала оценивания практических и лабораторных занятий
 Диапазон баллов от 10 до 25

	Оценка в процентах					оценка
	(0-30)%	(31-50)%	(50-69)%	(70-84)%	(85-100)%	
Посещаемость	не посещал	пропустил больше половины занятий	пропустил более трех занятий	не более трех пропусков	не пропустил	
Активность	не активен	слабая активность	имеет замечания от преподавателя	активен но иногда ошибается в ответе	активен, ясно и правильно выражает свои мысли	
самостоятельность при выполнении работы	отсутствует	ниже среднего	пытается проявить самостоятельность, но требуется поддержка преподавателя	самостоятелен в выполнении заданий, но не всегда точен в выполнении	умеет обосновать собственную позицию в выполнении заданий	
правильность выполнения заданий	отсутствует	имеет грубые ошибки	отсутствует последовательность и ясность изложения	правильно выполняет задания и в полном объеме	Способен предоставить несколько вариантов выполнения задания	
уровень подготовки к занятиям	отсутствует	низкий уровень подготовки	готовится к занятиям, но непоследователен в изложении	готов к занятиям, но не способен к самооценке уровня подготовки	способен к самооценке уровня подготовки к занятиям	
Итоговая оценка						

3. Аналитическая шкала оценивания самостоятельной работы. Критерии оценки: качество самостоятельно выполненных рефератов и докладов, грамотность и правильность выполнения. Диапазон баллов от 10 до 20

	Оценка в процентах					оценка
	(0-30)%	(31-50)%	(50-69)%	(70-84)%	(85-100)%	
Качество рефератов и докладов	отсутствует	не полностью раскрыта тема	тема раскрыта, но отсутствуют выводы по работе	тема раскрыта, но отсутствует логическая связь задач и выводов	приведено сравнение нескольких концепций решения поставленных задач	
Грамотность выполнения	отсутствует	имеет грубые ошибки	имеет замечания от преподавателя	работа выполнена грамотно	активен, ясно и правильно выражает свои мысли	
Соответствие требованиям оформления	не соответствует	имеет грубое несоответствие требованиям к оформлению	отклонения имелись, но исправлены после консультации с преподавателем	имеет незначительные отклонения от требований к оформлению	соответствуют полностью	
Умение довести содержание до аудитории (доклад)	не умеет	не выделена главная мысль доклада	Отсутствует последовательность и ясность изложения	не ясно выражены выводы	Содержание полностью раскрыто и доведено до аудитории	
Презентация (доклад)	отсутствует	низкий уровень исполнения	Отсутствуют иллюстрации	иллюстрации низкого качества	выполнена на высоком уровне	
Итоговая оценка						