

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных  
институтах»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление 38.04.01 – РФ, 580100 – КР Экономика

Магистерская программа

"Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе  
экономики "

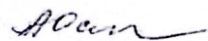
Квалификация: магистр

Год набора: 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Осмонова А.А.



Исполнители:

к.э.н., доцент Усманиева Г.Б.



д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



к.э.н., доцент Жилкина Н.П.

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p><b>ПК-3:</b> Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.</li> </ul>	<p><b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Коллоквиум</li> <li>– Тест</li> </ul>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;</li> <li>- взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы.</li> </ul>	<p><b>Блок В – задания реконструктивного уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ситуационная задача</li> </ul>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</li> <li>- навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта;</li> <li>- навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом.</li> </ul>	<p><b>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа</li> </ul>

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Основы правового регулирования хозяйственной деятельности бирж и инвестиционных институтов	Текущий контроль	активность, посещаемость, устный опрос	4	8	27
	Рубежный контроль	тест	3	5	
<b>Модуль 2</b>					
Организация бухгалтерского учета на биржах	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	10	14	31
	Рубежный контроль	коллоквиум	5	9	
<b>Модуль 3</b>					
Организация бухгалтерского учета в инвестиционных институтах	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	6	11	35
	Рубежный контроль	контрольная работа	3	6	
<b>Модуль 4</b>					
Формирование финансовой отчетности бирж и инвестиционных институтов	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	6	11	40
	Рубежный контроль	тест	3	6	
<b>Всего семестр:</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

**Модуль**

**Текущий контроль**

**Рубежный контроль**

**Промежуточный контроль**

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

*А.1 Вопросы для опроса:*

Модуль 1. Основы правового регулирования хозяйственной деятельности бирж и инвестиционных институтов

1. Понятие, виды и основы функционирования финансовых учреждений.

2. Виды инвестиционных фондов, нормативно-правовое регулирование и лицензирование их деятельности.

3. Преимущества и недостатки паевых инвестиционных фондов (ПИФы).

4. Негосударственное пенсионное обеспечение в пенсионной системе Кыргызской Республики.

5. История развития негосударственных пенсионных фондов.

6. Биржа как субъект хозяйственной деятельности.

7. Виды бирж, их функции и особенности создания.

8. Участники биржи и субъекты, действующие на бирже.

9. Понятие и виды биржевой сделки.

10. Правила биржевой торговли.

*А.2 Вопросы для коллоквиума*

*Тема: Учет доходов и расходов бирж*

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Доходы биржи и их классификация.

2. Учет доходов от основной деятельности.

3. Учет доходов от прочей деятельности.

4. Состав и организация учета расходов биржи.

5. Формирование и учет финансового результата биржи.

*А.3. Тесты*

1. Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента на основании возмездных договоров называется:

- а) депозитарной деятельностью;
- б) брокерской деятельностью;

- в) деятельностью независимого аудитора;
- г) предпринимательской деятельностью.

2. Расходы по уплате процентов по заемным средствам, используемым на приобретение ценных бумаг до принятия их к бухгалтерскому учету, отражаются в составе:

- а) комиссионного вознаграждения брокеру;
- б) фактических затрат на приобретение;
- в) налога на прибыль организации;
- г) налога на доходы физических лиц.

3. В состав затрат, связанных с деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг, включаются:

- а) комиссионные и вознаграждения посредникам;
- б) стоимость услуг регистратора и депозитария;
- в) стоимость услуг по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
- г) стоимость публикации отчета о деятельности участника.

4. Какая из черт не характерна для биржевой торговли?

- а) торговля носит регулярный характер и проходит в строго определенном месте;
- б) требования к качеству товаров унифицированы;
- в) стандартизированные цены на товары.

5. В зависимости от принципа организации биржи бывают:

- а) государственными, частными и смешанными;
- б) открытыми и закрытыми;
- в) специализированными и неспециализированными.

6. Котировка – это:

- а) обработанные данные о биржевых ценах;
- б) обязательный атрибут биржевой сделки;
- в) процесс выявления биржевой цены и обработанные данные о ценах.

7. Биржа – это самостоятельное экономическое явление, которое выделяют следующие признаки:

- а) оптовый рынок, юридически оформленная организация торговцев и место торговли;
- б) юридически оформленная организация торговцев, место встречи продавцов и покупателей;
- в) розничный и оптовый рынок, место обмена, место торговли.

8. Регистрацией биржевых посредников, которые участвуют во фьючерсных торгах, подготовкой и оформлением результатов этих торгов занимается:

- а) департамент по биржевым сделкам;
- б) фьючерсный отдел;
- в) девелоперский отдел.

9. Как называется информация, которая отражает итоги окончания биржевого дня?

- а) стоп-лосс;
- б) сводная;
- в) котировочная.

10. Высший законодательный орган биржи – это:

- а) биржевой совет;
- б) совет коммерческих учредителей;
- в) общее собрание членов.

11. Укажите верную последовательность этапов процедуры листинга:

- а) соглашение о листинге – предварительный – экспертиза – поддержание листинга;
- б) предварительный – экспертиза – соглашение о листинге – поддержание листинга;
- г) экспертиза – соглашение о листинге – предварительный – поддержание листинга.

12. Какой орган, избранный на биржевых собраниях, имеет право контролировать деятельность других бирж, разрабатывать главные направления деятельности биржи:

- а) наблюдательный совет;
- б) биржевой комитет;
- в) брокерские конторы.

13. Какой орган осуществляет финансово – хозяйственную деятельность биржи, ее подразделений, анализирует административно – хозяйственную деятельность:

- а) контрольно – ревизионная комиссия;
- б) биржевой комитет;
- в) брокерские конторы.

14. Себестоимость реализованных и выбывших ценных бумаг определяется инвестиционными фондами, производящими переоценку вложений в ценные бумаги, только:

- а) методом средней себестоимости;
- б) методом ФИФО;
- в) методом специфической идентификации.

15. Ценные бумаги принимаются к учету инвестиционными фондами:

- а) по фактической стоимости приобретения;
- б) по номинальной стоимости;
- в) по номинальной стоимости с учетом процента, начисленного с момента его последней выплаты.

## Блок В

### *В.1. Ситуационные задачи*

*Тема: Учет доходов и расходов инвестиционных институтов*

#### *Задание 1*

В течение квартала акционерный инвестиционный фонд понес следующие расходы:

- Начислены и выплачены комиссионные и вознаграждения посредникам, возникающим при покупке и продаже инвестиционных ценных бумаг - 40 000 сом.
  - Отражена стоимость услуг регистратора по ведению реестра владельцев ценных бумаг, выпущенным ИФ – 30 000 сом.
  - Начислена заработная плата работникам пунктов подписки на акции ИФ – 45 000 сом.
  - Начислены страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Кыргызской Республики на заработную плату - ?
  - Отражена стоимость услуг регистратора и депозитария, связанных с обслуживанием ценных бумаг, приобретенных с целью получения дохода от реализации – 60 000 сом.
  - Начислена амортизация по основным средствам – 4 700 сом.
  - Начислен резерв для выплаты вознаграждения управляющему фондом – 70 000 сом.
- Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

*Тема: Учет доходов и расходов бирж*

#### *Задание 2*

Указать корреспонденцию счетов для хозяйственных операций биржи, определить финансовый результат от оказания услуг по организации и проведению торгов.

Исходные данные.

1. Отчисления в пользу биржи от комиссионных, получаемых биржевыми посредниками – 950 тыс. сом.
2. Доходы, полученные в результате оказания услуг по регистрации сделок с ценными бумагами – 600 тыс. сом.

3. Доходы, полученные в результате оказания услуг по включению и поддержанию ценных бумаг в Котировальных списках – 820 тыс.сом.

4. Доходы за предоставление торговых мест – 530 тыс.сом.

5. Начислены штрафные санкции за нарушение правил биржевой торговли – 150 тыс. сом

## **Блок С**

### **С.1.Контрольная работа**

*Тема: Учет доходов и расходов инвестиционных институтов*

#### **Вариант 1**

1.Формирование и учет финансового результата инвестиционного фонда.

2.Организация бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, приобретенных с целью перепродажи.

3.Задание. При создании акционерного инвестиционного фонда имели место следующие расходы:

1. Плата банку за открытие счетов ИФ – 3500 сом.

2. Плата за регистрацию проспекта эмиссии – 7000 сом.

3. Уплачена госпошлина за регистрацию ИФ – 1500 сом.

4. Принят к оплате счет типографии за изготовление бланков строгой отчетности (сертификатов акций) – 6 000 сом.

5. Оплачен счет за приобретенные бланки, изготовленные типографией, – 6 000 сом.

Составить бухгалтерские проводки и отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

## **Блок D**

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

- Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1.Экономическая сущность бирж.

2.Условия возникновения бирж.

3.Классификация бирж.

4. Законодательное регулирование деятельности бирж.

5. Государственное регулирование биржевой деятельности в Кыргызской Республике.

6. Внутрибиржевые нормативные акты: учредительный договор, устав биржи, правила биржевой торговли.

7. Понятие об организационной структуре биржи.
8. Общее понятие и характеристика биржевых сделок.
9. Понятие, предмет, объект, задачи и принципы организации бухгалтерского учета на биржах, в инвестиционных институтах.
10. Доходы биржи и их классификация.
11. Состав и организация учета расходов биржи.
12. Состав и структура отчетности бирж.
13. Понятие и назначение инвестиционных институтов.
14. Законодательное регулирование деятельности инвестиционных фондов, их организационно-правовая форма.
15. Классификация инвестиционных институтов.
16. Виды операций, проводимых инвестиционными институтами.
17. Уставный капитал инвестиционного фонда, порядок его формирования.
18. Состав доходов и расходов, связанных с деятельностью по извлечению инвестиционного дохода.
19. Состав и структура отчетности инвестиционных фондов.
20. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Сущность, задачи, цели и функции рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг.

- Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета у профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Организация бухгалтерского учета на фондовой бирже.
3. Формирование учетной политики фондовой биржи: организационные и методические аспекты.
4. Структура затрат, связанная с оказанием услуг профессиональным участникам рынка ценных бумаг ценных бумаг.
5. Учет расчетов и обязательств фондовой биржи.
6. Учет доходов фондовой биржи.
7. Учет расходов фондовой биржи.
8. Формирование и учет финансового результата фондовой биржи.
9. Налогообложение бирж.
10. Порядок составления и представления отчетности фондовой биржи.
11. Учет брокерских услуг на рынке ценных бумаг.
12. Учет дивидендов по акциям, выпущенным инвестиционным фондом.
13. Организация бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, приобретенными с целью перепродажи.
14. Организация бухгалтерского учета в инвестиционных институтах.

- 15.Формирование учетной политики инвестиционных институтов: организационные и методические аспекты.
- 16.Учет доходов инвестиционных институтов.
- 17.Учет расходов инвестиционных институтов.
18. Формирование и учет финансового результата инвестиционных институтов, распределение прибыли.
- 19.Налогообложение доходов инвестиционного фонда и учет расчетов с бюджетом по налогам и платежам.
20. Порядок составления и представления отчетности инвестиционных институтов.

- Задания для проверки уровня обученности "Владеть"

#### Задание 3

В течение месяца фондовая биржа получила следующие доходы:

1. Начислена плата за услуги по регистрации сделок с ценными бумагами:
    - биржевой сбор за регистрацию сделок – 926 тыс. сом;
    - биржевой сбор за регистрацию сделок заключенных в ходе проведения аукционов по приватизации муниципального имущества – 640 тыс. сом.
  2. Отражена плата за услуги по включению и поддержанию ценных бумаг в Котировальных списках:
    - 2.1. Экспертиза документов – 80,8 тыс. сом.
    - 2.2. Включение ценной бумаги в Котировальный список 583 тыс.сом.
    - 2.3. Поддержание ценной бумаги в Котировальном списке 453 тыс.сом.
- Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

#### Задание 4

Управляющему акционерным инвестиционным фондом по итогам года было начислено вознаграждение в сумме 240 000 сом, в том числе за счет созданного резерва - 180 000 сом. По решению собрания акционеров 10% от суммы перерасхода на выплату вознаграждения отнесена на нераспределенную прибыль, оставшаяся часть отнесена на расчеты с управляющим.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

*Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № \_\_\_\_**

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ  
Понятие, предмет, объект, задачи и принципы организации бухгалтерского учета на биржах, в инвестиционных институтах.
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности УМЕТЬ  
Порядок составления и представления отчетности фондовой биржи.
3. Задачи / задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ  
Управляющему акционерным инвестиционным фондом по итогам года было начислено вознаграждение в сумме 240 000 сом, в том числе за счет созданного резерва - 180 000 сом. По решению собрания акционеров 10% от суммы перерасхода на выплату вознаграждения отнесена на нераспределенную прибыль, оставшаяся часть отнесена на расчеты с управляющим.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Модульный контроль по дисциплине:**

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля, (дисциплины).

Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.). Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена, как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия или семинары. Текущий (модульный) контроль включает в себя: элементы теоретических знаний и практических действий в

ходе усвоения учебного материала; контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа). Вначале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель. По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят: научная работа студента по дисциплинам; выполнение индивидуального творческого задания или экзамен. Общая итоговая оценка по дисциплине включает: баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля; баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен); баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.

### **Шкала оценивания устного собеседования (устный опрос, коллоквиум)**

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в

содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

### **Шкала оценивания ситуационной задачи**

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

### **Шкала оценивания контрольной работы**

0,85-1

Студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.

0,7-0,84

Студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

0,6-0,69

Студент выполнил задание контрольной работы, но не сумел верно применить полученные знания, имеются существенные неточности и недочеты в оформлении контрольной работы, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

0-0,59

Студент не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

### Шкала оценивания теста

0,85-1

85-100% правильных ответов

0,7-0,84

70-84% правильных ответов

0,6-0,69

60-60% правильных ответов

0-0,59

0-59% правильных ответов

**Оценивание ответа на зачете / экзамене** (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил

	<p>4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.</p>	<p>предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет на биржах и в инвестиционных институтах» может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Методические указания по подготовке к коллоквиуму**

После прослушивания лекции или самостоятельного изучения литературы по заданной теме, студент начинает подготовку к семинару-коллоквиуму в соответствии с его планом. Работа обучающихся по подготовке к семинару-коллоквиуму обычно осуществляется в следующей последовательности. Вначале уясняется тема и содержание учебных вопросов, выносимых на семинар-коллоквиум. Затем студент подбирает, просматривает и изучает литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети "Интернет". Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение по данному вопросу, определить структуру и содержание ответов. В зависимости от требований плана семинара-коллоквиума, сложности вопроса и уровня подготовки студента, результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана ответа, тезисов ответа или полного текста доклада. При недостаточном опыте выступлений на семинарах, студенту полезно перед занятием воспроизвести свое выступление в устной форме.

### **Методические указания для решения ситуационных задач**

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить

краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

### **Методические указания по написанию и оформлению контрольных работ**

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов.

Целью контрольных работ является выработка у студентов навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины.

Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, обоснованными, полными, сопровождаться необходимыми расчетами и ссылками на источники литературы.

Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним.

По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

### **Методические указания по выполнению теста**

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один).

Цель – проверка знаний фактического материала.

2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.

3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку, либо выполняется в форме онлайн-тестов. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре.