

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА**

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан ГФ КРСУ  А.А. Бекбалаев

Утверждено УС ГФ от 12 января 2022 г. Протокол № 5

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке, написанию, оформлению и защите
выпускной квалификационной работы
по образовательной программе бакалавриата
направления подготовки
47.03.01 (530100) – Философия

Бишкек – 2022

1. Общие положения

Методические указания разработаны на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29.05.2012 г. №346 (В редакции постановления Правительства КР от 20 мая 2020 года № 262);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Устава КРСУ;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете от 02.11.2015 г. №31-Р;
- Положение о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ГОУ ВПО Кыргызско-Российском Славянском университете имени Б.Н. Ельцина (новая редакция) (Протокол Ученого Совета № 4 от 28 декабря 2021 г.)
- Иных локальных нормативных актов КРСУ.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

2.1. Выпускная квалификационная работа это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО).

2.2. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методологией и методикой научного исследования;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- завершение формирования у выпускника компетенций, установленных стандартом, и компетенций, установленных дополнительно Университетом (в случае установления таких компетенций).

2.3. ВКР представляет собой законченное учебно-научное исследование, которое может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов, либо пишется по избранной/предложенной кафедрой в последний год обучения теме, и готовится к защите в завершающий период теоретического обучения.

Основное требование к выпускной квалификационной работе бакалавра – полное описание поставленных задач, проделанной работы и полученных результатов,

позволяющее судить о степени выполнения задания и о профессиональной подготовке выпускника.

2.4. **Темы ВКР** разрабатываются выпускающей кафедрой с указанием научных руководителей и должны соответствовать специализации кафедры, быть актуальными и ежегодно обновляться с тем, чтобы в течение последних трёх лет темы ВКР не повторялись.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Перечни тем, руководителей ВКР, определяются выпускающей кафедрой, утверждаются деканом или заместителем декана по учебной работе не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКР.

Изменения или уточнения тем после издания соответствующего приказа по КРСУ производятся в исключительных случаях на основании представления кафедры и согласия деканата. В ранее изданный приказ по КРСУ, которым закрепляются темы ВКР, вносятся соответствующие изменения.

2.5. **Руководитель ВКР выполняет следующие функции:**

- определяет задание на ВКР по выбранной теме не позднее, чем за 6 месяцев до начала выполнения работы;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы и затем контролирует его соблюдение;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации; проверяет выполненные работы (по частям и в целом);
- составляет письменный отзыв на выполненную выпускную квалификационную работу.

Отзыв научного руководителя должен содержать формулировку поставленной задачи, оценку отношения студента к работе, уровень его общей подготовленности по специализации, степень самостоятельности в работе, объём работы, выполненный студентом лично.

В конце отзыва руководитель пишет о том, что поставленная задача дипломником выполнена (или не выполнена) и ставит свою оценку дипломнику на основании перечисленных выше критериев («отлично», «хорошо» и т.д.).

2.6. По окончании обучения образовательной программы бакалавриата студент проходит **государственную итоговую аттестацию**.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ бакалавриата, является обязательной и в Кыргызско-Российском Славянском Университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее по тексту КРСУ) проводится в форме выпускной квалификационной работы (далее по тексту ВКР) бакалавра.

2.7. Для допуска студента к защите ВКР рекомендуется проведение предварительной защиты в комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, не менее чем за две недели до защиты.

Решение о допуске студента к защите ВКР принимается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры. Мотивированный рапорт о не допуске студента к защите и его отчислении кафедрой докладывается в деканат факультета.

2.8. ВКР проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в КРСУ. Нормативы к разрешённому объёму заимствования без соответствующих ссылок для различных образовательных программ определяется приказом ректора КРСУ. При превышении установленных норм заимствования ВКР не может быть допущена к защите.

2.9. ВКР выполняется на русском языке.

2.10. Выпускная квалификационная работа, передаваемая студентом на кафедру перед защитой, должна быть переплетена.

2.11. Выпускная квалификационная работа бакалавра рецензированию не подлежит.

3. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы предполагает последовательное прохождение следующих этапов:

- Выбор и формулировка темы из **перечня утвержденных тем ВКР** на заседании выпускающей кафедры (**Приложение 1**);

- Согласование темы ВКР с научным руководителем;

- Написание **заявления на имя заведующего кафедрой** с просьбой закрепления темы и научного руководителя (**Приложение 2**);

- Составление **календарного графика написания ВКР**, в котором устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы (**Приложение 3**);

- Составление **задания по выполнению ВКР** (задание по изучению объекта и предмета исследования, задание по сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР), включающего рабочий план самой работы и календарный график (совместно с научным руководителем) (**Приложения 4**);

- Утверждение задания заведующим кафедрой;

- Выполнение графика написания ВКР контролируется научным руководителем, который консультирует студента по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение ВКР. Контроль хода работы над ВКР осуществляется в рамках промежуточных аттестаций на заседании кафедры в форме отчетов студента.

- Сбор, анализ и обработка материалов по теме исследования;

- Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;

- Прохождение преддипломной практики, результатом которой должно быть детальное изучение темы выпускной квалификационной работы и подбор теоретических источников и практических материалов для дальнейшей работы;

- Написание ВКР и оформление ВКР;

- Представление выпускной работы научному руководителю для проверки;

- После окончания преддипломной практики прохождение публичной предварительной защиты работы, на кафедре (не менее чем за две недели до защиты) и получение допуска к защите;

- Прохождение **экспертизы ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат»** в КРСУ (**Приложение 5**);

- Получение **отзыва научного руководителя на ВКР** (**Приложение 6**);

- Написание доклада (выступления / презентации) для использования на защите ВКР;

- Предоставление на кафедру переплетенной работы (с отзывом научного руководителя), заверенной подписями, обозначенными на титульном листе не позднее, чем за 5 дней до защиты.

- Полностью оформленная ВКР предоставляется на кафедру как в бумажном варианте, так и в электронном варианте (в формате PDF) не позднее, чем за 5 дней до защиты.

- Электронный вариант, представляемый на кафедру, включает 4 отдельных файла:
- ВКР;
 - Аннотация ВКР
 - Отзыв научного руководителя;
 - Справка о результатах проверки на наличие плагиата.
- ВКР на электронном носителе передается в электронную библиотеку КРСУ.
- Защита ВКР на заседании Государственной аттестационной комиссии.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные части:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть, разбитая на главы (разделы) и параграфы (подразделы);
- Заключение;
- Перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
- Список использованной литературы;
- Приложения (при необходимости).

4.1. Титульный лист содержит реквизиты: названия учреждений КРСУ, название университета, факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (**Приложения 7**).

4.2. Содержание, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Содержание включает в себя заголовки структурных частей ВКР (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части работы (**Приложение 8**).

4.3. Во введении в сжатом и концентрированном виде должны быть отражены актуальность работы, объект и предмет исследования, цель, задачи, степень разработанности исследуемой проблемы, теоретическая и практическая значимость, апробация полученных результатов и выводов, а также методология исследования, которым пользовался автор при написании ВКР.

4.3.1. Обоснование актуальности темы отражает её важность, своевременность выполнения и перспективность достигнутых решений. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты какой-либо проблемы.

4.3.2. Формулировка целей и задач, объекта и предмета исследования.

Лаконично – сжатая формулировка результата решения проблемы есть **цель исследования**. Цель ВКР показывает, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности. Цель исследования должна отражать практические аспекты решения актуальной проблемы и указывать на предполагаемый результат.

Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные **задачи исследования**, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи – тактику исследования. Формулировка задач определяет содержание основных глав ВКР, составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описания решений каждой из них.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

- выявить;
- раскрыть;

- обобщить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т. д.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях ВКР.

Объектом исследования или областью, в пределах которой существует исследуемая проблема, является система показателей, закономерностей, связей, отношений, видов деятельности и т.д. Формулировка **предмета исследования** направлена на выделение из объекта исследования более узкой и конкретной области исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

4.3.3. Методология и методы исследования. Методология исследования – совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов. Характеристика методологической части ВКР предполагает описание методов сбора научно-практической информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.). Методы исследования служат инструментами в решении поставленной цели исследования.

4.3.4. Теоретические основы исследования. Изучение истории вопроса и анализ его современного состояния осуществляется непосредственно при работе с научной литературой (монографиями, учебниками, статьями в периодических изданиях, тезисами докладов, библиографическими, информационными, реферативными изданиями и т.д.). Это – основная часть подготовительного этапа работы над ВКР.

Важно найти правильные ориентиры при поиске литературы по теме. Как правило, ориентирами являются грамотно сформулированные цель и задачи исследования. При этом сбор теоретической информации ведется ретроспективно – от современных источников к более старым. Кроме того, изучение материала нужно начинать с наиболее фундаментальных работ. В дальнейшем необходимо продолжить поиск теоретических источников в направлении от общего к частному, т.е. от базисных положений к более конкретным.

Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. Задача студента - найти самостоятельную позицию, которая опиралась бы на все лучшее, что можно почерпнуть из авторитетных источников.

Теоретическая основа исследования обязательно включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области философии, социологии, политологии, психологии и др., связанных с исследованием.

Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы, позволит выделить главное и существенное в современном состоянии изученности темы ВКР, оценить ранее сделанное другими исследователями и сформировать контуры будущего исследования. В результате анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к известным законам, процессам, принципам, терминологии, принятой в философии, что в дальнейшем может рассматриваться как вклад в развитие теории вопроса.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, **степени изученности темы (проблемы)** и разработки на сегодняшний момент. Следовательно, нужно четко и ясно охарактеризовать состояние

проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте ВКР прямо или косвенно. Косвенно – либо внутри авторского текста в переработанном виде, либо косвенно в виде цитат, т.е. пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и давать ссылку. Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором. Цитаты привлекают и для иллюстрации собственных суждений.

4.3.5. Апробация работы. Основные материалы ВКР в процессе и подготовки к защите должны пройти апробацию, т.е. проверку и подтверждение подлинности и достоверности полученных результатов. Свидетельствами успешной апробации выпускной квалификационной работы являются:

- публикации материалов в виде статей в научно-теоретических, социально-политических журналах и сборниках статей;
- представление результатов ВКР или отдельных ее частей в докладах на конференциях, выставках, конкурсах, совещаниях, симпозиумах, форумах и других видах публичного обсуждения с документированным подтверждением участия;
- обсуждение материалов ВКР на заседаниях выпускающей кафедры с оформлением протоколов результатов.

4.4. Основное содержание. Главы могут дробиться на разделы и параграфы. Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Основной текст ВКР может содержать анализ научной литературы по теме исследования, подробное описание использованных методов, результаты обработки собранной теоретической и практической информации, основные результаты выполнения работы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Распределение материала по отдельным главам может быть следующим:

- аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы. При этом студент конкретизирует основные этапы развития научных представлений, концепций, теорий по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, студент должен сфокусироваться на «узких местах» в решении существующей проблемы на современном этапе;
- детальное (в отличие от введения) описание объекта и предмета исследования, используемых методов исследования, теоретических и практических источников информации. В этой части дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы, подходы решения проблем и их сравнительный анализ.
- каждую главу ВКР следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги отдельных этапов исследования и на которых базируется формулировка основных научных результатов и практических рекомендаций исследования в целом.

4.5. В заключении приводятся наиболее важные выводы по работе в целом. Выводы должны строго соответствовать цели и задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать научную и практическую ценность полученных результатов. В заключении могут обсуждаться возможности практического применения полученных результатов и перспективы дальнейшего развития данного научного направления.

4.6. Перечень условных обозначений, символов и терминов вводится в ВКР в случае, если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, символы и обозначения. Перечень их может быть представлен в виде отдельного списка, например, в виде столбца, в котором слева (по последовательности появления в тексте ВКР) приводят обозначение, сокращение или термин, справа – его детальную расшифровку. В стандартных ситуациях допускается

расшифровку специальных терминов, сокращений, символов и обозначений приводить в тексте ВКР при первом упоминании.

4.7. Список использованной литературы. При написании ВКР автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты. При написании ВКР бакалавров должно быть использовано не менее 30 источников, в том числе не менее 10 источников научной литературы.

Список должен содержать источники, в большинстве своем, не старше 10 лет. На каждый используемый источник должна быть сделана библиографическая ссылка. Не допускается отделение (перенос на разные строки или страницы) инициалов от фамилий. Рекомендуется использовать неразрывной пробел, устанавливаемый сочетанием клавиш «CTRL+SHIFT+Пробел».

4.7.1. К использованным литературным источникам могут быть отнесены монографии и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), в том числе литература на иностранных языках, законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, электронные сборники, размещенные в сети Интернет и т. д.

4.7.2. Список использованных источников составляется в определенной последовательности:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) литература;
- 3) ресурсы Интернет.

В подразделе «Нормативные правовые акты» используемые источники располагаются по степени их значимости.

В подразделе «Литература» используемые источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан).

Литература на иностранных языках указывается в латинском алфавите и размещается после перечня литературы на русском языке.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной литературы и документации (**Приложение 9**):

- ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 7.0.4-2020. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

4.8. Приложения вводятся в ВКР при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования. Число приложений определяется автором ВКР самостоятельно. В этот раздел могут включаться исходные данные, вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических и социологических данных, материалов экспертных оценок, тексты компьютерных программ и краткое их описание; копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации, научное и (или)

практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию.

Приложения оформляют как продолжение текстового документа на последующие листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Располагают приложения в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху с предельной левой стороны страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного - «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают порядковыми цифрами. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют следующим образом: «Рисунок 1.1» - первый рисунок приложения 1; «Таблица 1.2» - вторая таблица приложения 1.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А3, А4*3, А4*4, А2, А1 - по ГОСТ 2.301 - 68.

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их обозначения и заголовка.

Текст каждого приложения при необходимости разделяют на части, нумеруемые арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения, выпускаемые в виде самостоятельного документа, оформляют по общим правилам: первый лист с основной надписью по форме 2, последующие листы - по форме 2а (ГОСТ 2.104-68).

Если приложение имеет титульный лист, то на нём под наименованием указывают слово «Приложение».

5. Требования к изложению материала выпускной квалификационной работы

Изложение материала в ВКР должно продемонстрировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции студента. Стилистически работа должна соответствовать требованиям современного русского литературного языка и нормам общения в научном сообществе. Для этого текст ВКР должен обеспечить исчерпывающую доказательность выдвинутых и защищаемых соискателем положений, смысловую законченность, целостность и связность текста. Изложение материала ВКР должно быть строгим, лаконичным, лишенным эмоциональной окраски и личностного отношения, и восприятия описываемых результатов, явлений, выводов и использовать безличные обороты. Применение слов и терминов должно быть максимально точным, без стилистических украшений, эпитетов, метафор и эмоциональных средств выражения. Специальные термины следует употреблять в их точном значении. Необходимо также исключить в изложении материалов ВКР термины-синонимы. Для изложения ВКР следует придерживаться стиля безличного монолога без эмоциональной окраски и субъективизма подачи материала. Недопустимо использование местоимений первого лица единственного числа. Предпочтение следует отдавать оборотам: *«в работе показано»*, *«автором установлено»*, *«для достижения поставленной цели целесообразно...»*, *«в настоящей работе впервые получено...»*, *«нами установлено»*, *«отсюда следует вывод о...»*, *«в известных работах показано...»* и др.

При этом недопустимо использование слов и выражений, не имеющих смысловой нагрузки.

6. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление и изложение текста ВКР должно соответствовать требованиям следующих ГОСТов (в действующей редакции):

- ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ Р 7.0.4-2020. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

- В соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными выпускающей кафедрой в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документацией по направлению.

6.1. Печать выпускной квалификационной работы

Объём ВКР составляет **от 40 до 60 страниц** печатного текста формата А4. Все листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы в папку.

ВКР печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация страницы – книжная, левое поле 30 мм, правое поле – 10 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм. Набор текста ВКР на компьютере осуществляется с использованием текстового редактора Word. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста – 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений – 12 пт.). Выравнивание текста – по ширине, без отступов. Абзац – 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов.

Заголовки структурных частей ВКР «Оглавление», «Введение», «Глава 1» и т. д. печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте.

Заголовки разделов печатают строчными буквами с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки параграфов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом, сопоставимым с размером шрифта основного текста.

В конце заголовков глав, разделов и параграфов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). Каждую структурную часть ВКР следует начинать с нового листа.

6.2. Нумерация страниц, глав, разделов и параграфов

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей ВКР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц ВКР. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, параграфов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Параграфы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер параграфа состоит из порядковых номеров главы и раздела. Например: «§ 1.3.2» (второй параграф третьего раздела первой главы).

6.3. Оформление и нумерация рисунков, таблиц

Иллюстрации и таблицы следует располагать в ВКР непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота ВКР или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах ВКР, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте ВКР. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы). Если в главах ВКР приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах ВКР в целом, например: «рисунок 1», «таблица 3».

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

- допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте ВКР;
- не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку»;
- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист.

При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, над другими частями слева пишут слово «Продолжение»;

• заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту ВКР.

7. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

7.1. Порядок и условия допуска автора выпускной квалификационной работы к защите:

- успешное освоение программы бакалавриат обучения в соответствии с учебным планом;
- соответствие подготовленной автором ВКР предъявляемым требованиям и своевременно (в соответствии с планом-графиком работы над ВКР) представленной научному руководителю;
- положительный отзыв научного руководителя о соискателе и его работе над ВКР;
- рекомендация выпускающей кафедры по результатам рассмотрения представленной автором ВКР на заседании кафедры;
- ВКР предоставляется в печатном (в переплете) и электронном экземплярах выпускающей кафедре не менее чем за 1 неделю до ее защиты.

7.2. В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;

- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

- обоснованность и достоверность выводов и полученных результатов;
- научная и практическая значимость результатов исследования;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;

- грамотность изложения и соответствие оформления ВКР заявленным требованиям.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

8. Защита выпускной квалификационной работы

8.1. Защита ВКР включает в себя доклад бакалавра, ответы его на вопросы членов комиссии, научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе, оглашение отзыва научного руководителя на работу.

Доклад бакалавра должен отвечать содержанию ВКР. Продолжительность доклада – до 10 минут. Недопустимо простое перечисление содержания глав с углублением в детали работы. В докладе должны найти отражение:

- название темы, её актуальность;
- цель и задачи исследования;
- краткая характеристика предмета, объекта, степени разработанности темы, используемых методов исследования и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

При защите могут быть использованы презентации или демонстрационные материалы в форме слайдов, отпечатанных раздаточных материалов и т. д.

В докладе студента на предзащите должны найти отражение

- цель и основные задачи ВКР;
- краткое изложение сути работы (по главам и/или по проблемам), особенностей её выполнения и личного вклада автора в разработку темы;
- выводы и предложения

8.2. Оформление презентации

Для иллюстрации доклада компьютерную презентацию, подготовленную в редакторе Microsoft Power Point. Данная программа позволяет добавлять разные виды аудио и видеоданных, включая таблицы, рисунки Smart Art, клип, фигуры, диаграммы, музыку, фильмы, звуки и анимации. Можно также добавить гиперссылки.

Презентация на защите выпускной работы должна дополнять доклад и содержать на слайдах основные тезисы и иллюстрации. Хорошо подготовленная презентация помогает выступающему ориентироваться в материалах своей работы, выстроить свою речь в соответствии с логикой доклада и говорить свободно, не читая с листа.

Так как цель презентации – понятно и наглядно донести мысль выступающего до слушателей, оформление слайдов не должно отвлекать внимание от их содержания. Это означает, что оформление должно быть сдержанным, а графика и анимация должны использоваться только для иллюстрации доклада.

8.2.1. Рекомендации по оформлению презентаций в PowerPoint.

- Вся презентация оформляется в едином стиле;

- Первый слайд презентации должен содержать наименование работы, фамилию, имя, отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность, учёную степень научного руководителя;
- Каждый слайд должен иметь уникальный заголовок и номер. В заголовках отражаются выводы из представленной на слайде информации. В конце заголовков точка не ставится. Заголовок может располагаться с краю или сверху слайда.
- Последовательность представления информации на слайдах должна соответствовать последовательности её изложения в работе;
- Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более трёх цветов и более трёх типов шрифта;
- Один и тот же элемент на разных слайдах должен быть одного цвета;
- Абзацы не должны быть большими – информацию следует представлять в тезисной форме, разбивая на короткие фразы, визуально отделённые друг от друга;
- Ключевые слова в текстовом блоке должны быть выделены;
- Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда), особенно его верхнюю часть, т.к. нижняя часть экрана может быть не всем видна;
- Оптимальный размер шрифта: 24 - 54 пт. для заголовка, 18 - 36 пт. для обычного текста;
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться);
- Тип шрифта: для основного текста шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana и т.п.), для заголовка допустимо использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается;
- Курсив, подчёркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста;
- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде;
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- Анимационные эффекты лучше использовать только для демонстрации динамики развития какого-либо процесса.
- На заключительный слайд нужно вынести самое основное, главное, что было в презентации. После создания и окончательного оформления презентации необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, чтобы определить, не превышено ли время, выделенное на защиту, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько хорошо она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям выступления.

9. Организация и контроль выполнения ВКР

9.1. Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, декан факультета.

9.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее перечень тем), ежегодно определяется на заседании выпускающей кафедры, утверждается Ученым советом факультета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (**Приложение 1**).

9.3. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности КРСУ, современное состояние и перспективы развития науки.

9.4. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.5. Заведующие выпускающими кафедрами КРСУ не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации на основании личных заявлений обучающихся (**Приложение 2**) закрепляют за обучающимся (несколькими обучающимися) на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры и, в исключительных случаях, в соответствии с ходатайством кафедры и решением Ученого совета факультета, старших преподавателей, имеющих стаж работы в Университете не менее 5 лет или имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы, за счет нормы времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов (соруководителей) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр Университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона, являющиеся внешними совместителями.

9.6. Не позднее 3-х месяцев до дня защиты распоряжением декана факультета на основании представлений заведующего выпускающей кафедрой утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководителя (руководителей) с указанием их ученой степени, звания и должности.

9.7. Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению (специальности), а также порядку их выполнения;

- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

9.8. Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

9.9. Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (**Приложение 3**), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

9.10. Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

9.11. На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

9.12. После окончания преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

9.13. Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в КРСУ) руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и с отзывом руководителя (если предусмотрен) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

9.14. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в деканат факультета вместе со служебной запиской декана направляется на согласование к проректору по учебной работе.

9.15. Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9.16. Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9.17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ГОУ ВПО Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина.

10. Оценка выпускной квалификационной работы

ВКР оценивается по 5-балльной шкале. Оценка производится по определенным параметрам (шкала оценивания ВКР), охватывающим структуру, содержание, оформление и презентацию ВКР (**Приложение 10**).

Критериями для оценки структуры работы могут выступать:

- логичность построения работы;
- логичность структурирования и изложения материала;

Критериями для оценки содержания работы могут выступать:

- актуальность темы;
- чёткость постановки цели и задач работы, соответствие их теме исследования;
- полнота анализа фактов и явлений;
- выбор методологии исследования, соответствующий заявленной проблеме;
- умение выбирать и обосновывать методы, необходимые для исследования проблемы;

- умение анализировать различные точки зрения по проблеме,
- владение современными методами исследований;
- аргументированность, достоверность, обоснованность полученных результатов;
- указание перспектив развития избранной темы;

Критериями оценки оформления работы могут выступать:

- оформление работы соответствует ГОСТ;
- соответствие объёма работы установленным нормам;
- оформление ссылок, сносок, библиографии в соответствии с требованиями;
- выверенность текста и грамотность изложения содержания работы.

Критериями оценки презентации работы могут служить:

- наличие доклада для выступления на защите;
- качество выступления (содержание и форма);
- качество презентации (при её наличии);
- полнота и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии.

Решения ГЭК по защите выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, и оформляются протоколами защиты ВКР на каждого выпускника.

Решение ГЭК об итоговой оценке защиты ВКР основывается:

- на отзыве руководителя ВКР;
- оценках членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания членов комиссии.

При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Апелляция результатов итоговых государственных аттестационных испытаний не проводится. Передача положительных оценок с целью их повышения не допускается.

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию или получивший оценку «неудовлетворительно» хотя бы по одному виду итоговой государственной аттестации, отчисляется из университета и ему выдается академическая справка.

Такой выпускник вправе пройти итоговую государственную аттестацию повторно, но не ранее, чем через три месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры философии
Протокол № _____ от _____ года

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
для выпускников 2022 года.

Направление 47.03.01 (530100) «Философия»

Общие темы

- 1.
- 2.
- 3.
- n.

Зав. выпускающей каф. _____
(должн., уч. степ., уч. зван)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Приложение 2

Заведующему кафедрой

(Фамилия И.О.)

обучающегося _____ курса

(код, специальность/направление подготовки,
специализация/профиль)

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнять выпускную квалификационную работу на кафедре

(наименование кафедры)

под руководством

(Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, звание)

Тема выпускной квалификационной работы:

« _____

».

Тема утверждена на заседании кафедры _____, протокол № _____.

Подпись обучающегося _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

(Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, звание)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЫЦИНА

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки /специальность _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН выполнения выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
Тема ВКР _____

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Подпись студента об ознакомлении
1	Выбор темы		
2	Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме		
3	Издание приказа об утверждении темы и научного руководителя		
4	Составление плана работы, согласование с научным руководителем		
5	Согласование календарного графика выполнения работы		
6	Подбор материала, его анализ и обобщение, написание первоначального варианта работы		
7	Первичное рецензирование работы научным руководителем		
8	Доработка работы в соответствии с замечаниями научного руководителя		
9	Сдача работы на проверку системой Антиплагиат		
10	Получение отзыва научного руководителя и заключения предприятия, где выполнялась работа		
11	Допуск работы к защите в ГЭК заведующего выпускающей кафедрой		
12	Получение внешней рецензии и передача работы на выпускающую кафедру (по необходимости)		
13	Защита дипломной работы в ГЭК		

Дата выдачи задания по выпускной квалификационной работе _____

Выпускник _____
(подпись, дата)

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЫЦИНА

ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой _____

(Подпись) (ФИО)
« _____ » _____ 200__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту _____
(Фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

Тема выпускной квалификационной работы утверждена приказом ректора № ____ от _____ 20__ г.

2. Консультанты выпускной квалификационной работы:

Наименование раздела, должность, ученая степень, ученое звание, ФИО

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

4. Содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы _____

5. Перечень графического материала _____

6. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

7. Дата выдачи задания на выпускную квалификационную работу _____

Руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (Подпись)

Задание принял к исполнению _____ 20__ г.
(Дата) (Подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ПРОТОКОЛ
проверки выпускной квалификационной работы
в системе «Антиплагиат-вуз»

«_» _____ 2022 г.

Текст выпускной квалификационной работы

ФИО

студента (ки) Кыргызско-Российского Славянского университета

группы _____

по теме: «_____»

Выполненной на кафедре «Философия»

проверен на наличие заимствований при помощи системы «Антиплагиат-вуз».

Дата и время проверки:

Результат проверки:

Заимствования:

Цитирования:

Оригинальность:

Итоговая оценка оригинальности текста:

Ссылки на заимствования, показанные системой, объясняются:

- незначительными включениями из истории этико-философской мысли по исследуемой проблеме и цитирования первоисточников;
- включением списка использованной литературы;
- использование общеупотребительных выражений.

Зав. выпускающей кафедрой философии

(ФИО, подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ОТЗЫВ

НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На выпускную квалификационную работу обучающегося _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

выполненной на тему:

1. Актуальность выпускной квалификационной работы
2. Научная новизна выпускной квалификационной работы (для ВКР магистратуры)
3. Практическая значимость выпускной квалификационной работы
4. Оценка содержания выпускной квалификационной работы
5. Положительные стороны выпускной квалификационной работы
6. Замечания к выпускной квалификационной работе
7. Рекомендации по внедрению выпускной квалификационной работы
8. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (обязательно для заполнения)
9. Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

_____ (ученая степень, звание, должность, место работы)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

_____ факультет

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

Выполнил обучающийся

(Ф.И.О., направление, профиль, группа, форма
обучения) (подпись)

Научный руководитель:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)
(подпись)

Работа к защите допущена
заведующей кафедрой

(Ф.И.О., ученая степень, звание) (подпись)

Дата защиты « ____ » _____ 2022г.

Оценка _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. ЭТИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ЭВТАНАЗИИ	8
1.1. Эвтаназия: понятие, сущность, виды	8
1.2. Эвтаназия как проблема жизни и смерти в контексте принципов биоэтики	19
Глава II. ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭВТАНАЗИИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА... 32	
2.1. Правовые аспекты эвтаназии в современных условиях	32
2.2. Этические аргументы «за» и «против» легализации эвтаназии в современном обществе	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	59
ПРИЛОЖЕНИЯ (ЕСЛИ ЕСТЬ)	60

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Образец оформления основной литературы:

1. *Абрамзон, С.М.* Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи / *С.М. Абрамзон*. – Фрунзе: Кыргызстан, 1990. – 353 с.
2. *Аристотель.* Метафизика / *Аристотель*. Соч. в 4т., Т.1 / Ред. *В.Ф. Асмуса, З.Н. Микеладзе, И.Д. Рожанского, А.И. Доватура*. – М.: Мысль, 1975. – С. 5 – 250.
3. *Бартольд, В.В.* Киргизы: Исторический очерк / *В.В. Бартольд* // *Бартольд, В.В.* Соч.: В 9 т. Т.2. Ч. 1. – М.: Изд-во вост. лит., 1963. – С.473–543.
4. *Берков, П.Н.* Идея родины в «Манасе» / *П.Н. Берков* // Киргизский героический эпос «Манас». – М.: Наука, 1961. – С. 192–202.
5. *Блумер, Г.* Коллективное поведение / *Г. Блумер* // Американская социологическая мысль: Тексты. – М.: Изд. МГУ, 1994. – С. 168–215.
6. *Валиханов, Ч.Ч.* Записки о киргизах / *Ч. Ч. Валиханов* // *Ч.Ч. Валиханов*. Собр. соч.: В 5 т. Т.2. – С. 7–82.
7. *Вебер, М.* Избранные произведения / *М. Вебер* / Пер. с нем.; Сост., общ. ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Прогресс, 1990. – 562 с.
8. *Гегель, Г.В.Ф.* Наука логики: В 3 т. / *Г.В.Ф. Гегель*. – М.: Мысль, 1970. – Т.1. – 501 с.
9. *Гегель, Г.В.Ф.* Лекции по эстетике / *Г.В.Ф. Гегель* // *Гегель, Г.В.Ф.* Сочинения. – М.: Соцэклит, 1940. – Т. 13. – Кн. 2. – 362с.
10. *Гегель, Г.В.Ф.* Философия права / *Г.В.Ф. Гегель*. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
11. *Гуссерль, Э.* Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука / *Э. Гуссерль*. – Минск, М.: Сатуна, 2000. – 752 с.
12. *Ганди, М. К.* Моя жизнь / *М. К. Ганди*. – М.: Наука, 1969. – 612 с.
13. *Ганди, М.К.* Сатьяграха / *М. К. Ганди* // Ненасилие: философия, этика, политика. – М.: Республика, 1993. С. 167–174.
14. *Кант, И.* Критика способности суждения / *И. Кант* // *Кант, И.* Соч.: В 6 т., Т.5. – М.: Мысль, 1966. – 564 с.
15. *Ортего-и-Гассет, Х.* Дегуманизация искусства / *Х. Ортего-и-Гассет* // Самосознание европейской культуры XX века: Мыслители, писатели Запада о месте культуры в современном обществе. – М.: Политиздат. 1991. – С. 230–264.
16. *Платон.* Федр / *Платон* // *Платон*. Избранные диалоги. – М.: АСТ, 2006. – С. 195–254.
17. *Шеллинг, Ф.В.* Введение в философию мифологии / *Ф.В. Шеллинг* // *Шеллинг, Ф.В.* Сочинения: В 2 т., Т.2. – М.: Мысль, 1987. – С. 159–374.
18. *Шеллинг, Ф.В.* Философия искусства / *Ф.В. Шеллинг*. – М.: Мысль, 1966. – 495 с.
19. *Хантингтон, С.* Столкновение цивилизаций / *С. Хантингтон* / Пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова. – М.: АСТ, 2003. – 603 с.
20. *Хёйзинга, Й.* Homo ludens: Опыт определения игрового элемента культуры / *Й. Хёйзинга* // *Хёйзинга, Й.* Homo ludens: В тени завтрашнего дня / Пер. с нидерл.; Общ. ред. и послесл. Г. М. Тавризян. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992. – 464 с.

Образец оформления основной литературы из сети Интернет (электронных ресурсов):

1. *Генон, Р.* Символика креста. – 2-е изд., доп. / *Р. Генон* / Пер. с фр. Т.М. Фадеевой, Ю.Н. Стефанова. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – 703 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://vk.com/doc-5943143_68438786?hash=8e45c37894f78f4167&dl=69e29029f5fe38c055
2. *Гусейнов, А.А.* Ненасилие: философия, этика, политика/ А. А. Гусейнов.– М.: Наука, 1993. – 188 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа:http://www.antimilitary.narod.ru/antology/sborniki/1993_nonv_fep/nonviolens_fep_1.htm (дата обращения 28. 05. 2019).
3. *Радлов, В. В.* Образцы народной литературы северных тюркских племен. Ч. 5. Наречие дикокаменных киргизов [Электронный ресурс] / *В.В. Радлов.* – СПб.: Тип. Имп. АН, 1885. – 600 с. // Режим доступа: http://turklib.ru/general_history/obrazcy_narodnoi_literatury_severnyh_tyurkskih_plemen_ch_5_narechie_dikokamennyh_kirgizov.html
- 4.

Образец оформления работ в хрестоматиях и антологиях:

1. *Дюркгейм, Э.* Коллективный ритуал / *Э. Дюркгейм* // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост.: В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 438–441.
2. *Дюркгейм, Э.* Элементарные формы религиозной жизни / *Э. Дюркгейм* // Мистика. Наука. Религия. Классики мирового религиоведения: Антология. – М.: Канон+, 1998. – С. 174–230.
3. *Кассирер, Э.* Философия символических форм: Введение и постановка проблемы / *Э. Кассирер* // Культурология. XX век: Антология. – М.: Юрист, 1995. – С. 163–212.

Образец оформления антологий и хрестоматий:

1. Антология исследований культуры: Символическое поле культуры / Сост. Л.А. Мостова. – СПб.: Центр гум. инициатив, 2011. – 384 с.
2. Антология мировой философии. В 4-х т., Т.1., Ч.1. Философия древности и средневековья. / Ред. коллегия: В. В. Соколов и др. – М.: Мысль, 1969. – 576 с.
3. *Кемеров, В. Е.* Традиционное общество: Хрестоматия по социальной философии / *В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов.* – М.: Академ. проект, 2001. – 570 с.
4. Культурология. XX век: Антология. – М.: Юрист, 1995. – 703 с.
5. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / Сост., ред. Б. С. Ерасов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 558 с.

Образец оформления литературы, состоящей из 3-х и более авторов:

1. *Алтымышбаев, А.А.* Общественно-политическая мысль в Киргизии / *А.А. Алтымышбаев, А.Д. Давлеткельдиев, М.С. Джунусов* // Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР. Т. 2. – М., 1965. – С. 818–825.

2. *Жоробекова, Э.Ж.* Наследие кыргызов в контексте культурного разнообразия, или Горный оазис на Великом Шелковом пути / *Э.Ж. Жоробекова, А.И. Токтосунова, Г.И. Токтосунова.* – Бишкек: Принтхаус, 2008. – 343 с.
3. *Койчуев, Т.* Кыргызы и их предки / *Т. Койчуев, В. Мокрынин, В. Плоских.* – Бишкек: Илим, 1994. – 350 с.
4. *Львова, Э.Л.* Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири: Пространство и время. Вещный мир / *Э.Л. Львова, И.В. Октябрьская, А.М. Сагалаев, М.С. Усманова.* – Новосибирск: Наука, Сиб. отд., 1988. – 225 с.

Образец оформления статей в сборниках статей и материалов конференций:

1. *Абрамзон, С.М.* Формы родоплеменной организации у кочевников Средней Азии / *С. М. Абрамзон* // Родовое общество: Этнографические материалы и исследования: Тр. Ин-та этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. Новая сер. Т. XIV. – М.: Изд-во АН СССР, 1951. – С. 132–156.
2. *Айтмамбетов, Д.* Быт и кочевые традиции киргизского аила (первая половина XIX в.) / *Д. Айтмамбетов* // Вопросы истории материальной и духовной культуры Кыргызстана: Сб. науч. ст. – Фрунзе: Изд-во КГУ, 1987. – С. 45–61.
3. *Акишев, К.А.* К генезису традиционной культуры казахов / *К.А. Акишев* // Культура кочевников на рубеже веков (XIX–XX, XX–XXI вв.). Проблемы генезиса и трансформации: Мат-лы межд. конф. – Алматы, 1995. – С. 26–31.
4. *Байбурин, А. К.* Ритуал: между биологическим и социальным / *А.К. Байбурин* // Фольклор и этнографическая действительность: Сб. ст. / Отв. ред. А.К. Байбурин. – СПб.: Наука, 1992. – С. 18–27.

Образец оформления статьи из журнала:

1. *Абрамзон, С.М.* Некоторые вопросы социального строя кочевых обществ / *С.М. Абрамзон* // Советская этнография. – 1970. – №6. – С. 61–73.
2. *Гусейнов, А.А.* Этика ненасилия/ *А. А. Гусейнов* // Вопросы философии. – 1992. № 3.– С. 72–81.
3. *Захаров, А. В.* Традиционная культура в современном обществе / *А.В. Захаров* // Социологические исследования. – 2004. – №7. – С. 105–115.
4. *Осмонова, Н.И.* Символ как механизм коллективной памяти в традиционной культуре кыргызов (на примере Тенгри как символа единства мира) / *Н.И. Осмонова* // Исторические, философские и юридические науки. Культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2015. – № 7 (57). – С. 115–121.

Образец оформления статьи из сети Интернет (в электронных ресурсах):

1. *Костина, А. В.* Традиционная культура: К проблеме определения понятия / *А. В. Костина* // Знание. Понимание. Умение: Информационный гуманитарный портал. –

2009. – №4. – Культурология [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/4/Kostina/#>
2. *Гусейнов, А.А.* Понятия насилия и ненасилия/ А.А. Гусейнов. – Вопросы философии, 1994. №6. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kph.npu.edu.ua!/e-book/clasik/data/vopros/22.html> (дата обращения: 27. 05. 2019)

Образец оформления сборников статей и материалов конференций:

1. Вопросы истории материальной и духовной культуры Кыргызстана: Сб. науч. ст. – Фрунзе: Изд-во КГУ, 1987. – 145 с.
2. Кыргызы: Этногенетические и этнокультурные процессы в древности и средневековье в Центральной Азии: Мат-лы Междунар. науч. конф., посвящ. 1000-летию эпоса «Манас» (22–24 сент. 1994 г.). – Бишкек: Кыргызстан, 1996. – 226 с.
3. Фольклор и этнографическая действительность: Сб. ст. / Отв. ред. А.К. Байбурин. – СПб.: Наука, 1992. – 334 с.
4. Эпос «Манас» и эпическое наследие народов мира: Тез. докл. науч. симпозиума. – Бишкек, 1995. – 208 с.

Образец оформления учебников и учебных пособий:

1. *Ионин, Л.Г.* Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Уч. Пос. Для студ. Вузов / *Л.Г. Ионин.* – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Логос, 2000. – 431 с.
2. История теоретической социологии: В 4 т. Т.2 / Отв. Ред. И сост. Ю.Н. Давыдов. – М.: Канон, 1998. – 560 с.
3. *Косарев, А.* Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость: Уч. Пос. Для вузов / *А.Косарев.* – спб.: Университет. Кн., 2000. – 304 с.
4. *Плоских, В.М.* История кыргызов и Кыргызстана: Учеб. Для вузов / *В. М. Плоских, Д. Д. Джунушалиев.* – Бишкек: Раритет Инфо, 2007. – 374 с.
5. *Стетин, В. С.* Философская антропология и философия науки: Учеб. Для вузов / *В.С. Стетин.* – М., 1992. – 191 с.

Образец оформления словарей и энциклопедий:

1. Древнетюркский словарь / Ред.: В.М. Надеяев, Д.М. Насилов, Э.Р. Тенишев, А.М. Щербак. – Л.: Наука, Ленингр. отд., 1969. – 676 с.
2. Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. / Под ред. С.Токарева. – М.: Сов. энцикл., 1980. – Т.1 – 1392 с.; Т.2. – 1240 с.
3. Новейший философский словарь. 3-е изд., испр. / Сост. и гл. науч. ред. А.А. Грицанов. – Минск: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
4. Современная западная философия: Словарь / Под ред. В.А. Лекторского, В.С. Малахова, В.П. Филатова. – М.: Изд-во полит. лит., 1991. – 414 с.
5. Киргизско-русский словарь: В 2 кн. / Сост. К. К. Юдахин. – Фрунзе: Гл. ред. кирг. сов. энцикл., 1985. – Кн. 1. – 503 с.; Кн. 2. – 480 с.
6. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев; Сост.: П.Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В.Г. Панов. – М.: Сов. энцикл.; 1983. – 840 с.

Образец оформления понятий и терминов, взятых из словарей и энциклопедий:

1. *Абушенко, В.П.* Традиция / *В.П. Абушенко* // Новейший философский словарь. – 3-е изд., испр. – Минск: Книжный дом, 2003. – С. 722–724.
2. *Аверинцев, С.С.* Архетипы / *С.С. Аверинцев* // Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. Т.1 / Под ред. С.Токарева. – М.: Сов. энцикл., 1980. – С. 1392.
3. *Агапкина, Т.А.* Благопожелание / *Т.А. Агапкина* // Славянская мифология: Энцикл. словарь / Ин-т славяноведения и балканистики РАН; Науч. ред. В.Я. Петрухин, Т.А. Агапкина, Л.Н. Виноградова, С.М. Толстая. – М.: Эллис Лак, 1995. – С. 416.
4. *Арутюнова, Н.Д.* Перформатив / *Н.Д. Арутюнова* // Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой; Ин-т языкознания АН СССР. – М.: Сов. энцикл., 1990. – С. 372–373.
5. *Кочкунов, А.С.* Обычай и обряды: Материальная культура / *А.С. Кочкунов* // Кыргызстан: Энциклопедия. – Бишкек: Кыргызстан, 2001. – С. 278–279.
6. *Лосев, А.Ф.* Мифология / *А.Ф. Лосев* // Философская энциклопедия: В 5 т. – М.: Сов. энцикл., 1964. – Т. 3. – С. 457–467.
7. *Стетин, В.С.* Культура / *В.С. Стетин* // Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т.2. – М.: Мысль, 2000–2001. – С. 341–342.
8. *Флиер, А.Я.* Культурогенез / *А.Я. Флиер* // Культурология. XX век: Энциклопедия. – Т. 1. – СПб.: Университ. кн., 1998. – С. 366–367.

Образец оформления понятий и терминов, взятых из словарей и энциклопедий в электронных ресурсах:

1. *Михайлова, Н. Г.* Народная культура / *Н.Г. Михайлова* // Культурология. XX век: Энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cyclopedia.ru/68/205/2134784.html> (дата обращения 20.01.20).
2. *Аверинцев, С. С.* Символ / *С.С. Аверинцев* // Краткая литературная энциклопедия: В 9 т. Т. 6. – М.: Сов. энцикл., 1971. – С. 826–831. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/kle/Kle-abc/ke6/ke6-8262.htm>

Образец оформления автореферата диссертации и диссертации:

1. *Аманалиев, К.Б.* Патернализм: социально-философский анализ: Дис. ... канд. филос. наук / *К.Б. Аманалиев*. – Бишкек, 1996. – 120 с.
2. *Ботоканова, Г.Т.* Философский анализ традиционных знаний кыргызов: Автореф. ... д-ра филос. наук / *Г.Т. Ботоканова*. – Бишкек, 2015. – 49 с.
3. *Осмонова Н.И.* Феномен символического и способы его трансляции в традиционной культуре кыргызов: Дис. ... д-ра филос. наук / *Н.И. Осмонова*. – Бишкек, 2017. – 358 с.

Образец оформления автореферата диссертации и диссертации в сети интернет (электронных ресурсах):

1. *Нечипуренко, В. Н.* Ритуал: генезис социального бытия и формирование субъективности: Автореф. дис. ... д-ра филос. наук [Электронный ресурс] / *В.Н.*

Нечипуренко. – Ростов-н/Д., 2002. – 289 с. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/soc-filosofia/ritual-genezis-socialnogo-bytija-i-formirovanie-subektivnosti.html#0690740842>

2. *Пряхин, Н. Г.* Философия ненасилия: история и современность: социально-философский анализ: Дис. ... канд. филос. наук [Электронный ресурс] / Н.Г. Пряхин. – СПб, 2006. – 187 с. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/filosofiya-nenasiliya-istoriya-i-sovremennost-sotsialno-filosofskii-analiz-sotsialno-filosof>

Образец оформления литературы на иностранных языках:

1. *Benoist, L.* L'ésoterisme / *L. Benoist.* – Paris, 1965. – 126 p.
2. *Cohen, A.* The Symbolic Construction of Community / *A. Cohen.* – London and New York: Routledge, 1985. – 170 p.
3. *Shils, E.* Tradition and Liberty: Antinomy and Interdependence / *E. Shils* // *Ethics.* – 1958. – Vol. XLVIII. – №3. – P. 160–163.

Образец оформления литературы на иностранных языках из сети

Интернет (электронных ресурсах):

1. *Shils, E.* Center and periphery / *E. Shils* // *The Logic of Personal Knowledge: Essays in macrosociology.* – London: Routledge and Kegan Paul, 1961. – P. 117–130 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ethnopsychology.narod.ru/study/tradition/eisenstadt.htm>

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

№	Наименование показателя	Оценка
	КАЧЕСТВО ВКР	Отлично
1.	Во введении приведено четкое обоснование выбора темы, раскрыта ее актуальность, степень разработанности проблемы, четко определены объект и предмет исследования, грамотно поставлены цель и задачи ВКР.	Отлично
2.	Основная часть ВКР демонстрирует полное соответствие раскрытию указанных в содержании пунктов (разделов, параграфов).	Отлично
3.	Основная часть демонстрирует самостоятельность выполнения работы, высокий уровень теоретического анализа материала, навыки сбора, обработки и систематизации информации.	Отлично
4.	В заключении приведены четкие выводы и теоретические обобщения по исследуемой теме.	Отлично
5.	Соблюден объем ВКР, использовано большое количество первоисточников, основная и дополнительная литература по теме работы, грамотно оформлены цитаты, ссылки и список используемой литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.	Отлично
	КАЧЕСТВО ДОКЛАДА (ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)	
1.	Полное соответствие темы доклада содержанию работы	Отлично
2.	Логически последовательное и исчерпывающее (введение, основная часть, выводы) изложение работы в свободной форме.	Отлично
3.	Демонстрация понимания исследуемой темы, умения проводить анализ, обобщение, систематизацию, а также сопоставление и сравнение различных точек зрения по теме исследования.	Отлично
4.	Высокий уровень публичного выступления и аргументированного отстаивания собственной точки зрения.	Отлично
5.	Полные и исчерпывающие ответы на основные и дополнительные вопросы по содержанию ВКР. что свидетельствует о глубоких знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.	Отлично

№	Наименование показателя	Оценка
	КАЧЕСТВО ВКР	Хорошо
1.	Во введении приведено четкое обоснование выбора темы, раскрыта ее актуальность, достаточно четко определены объект и предмет исследования, грамотно поставлены цель и задачи ВКР, но степень разработанности темы недостаточно раскрыта.	Хорошо
2.	Основная часть ВКР демонстрирует достаточно полное соответствие раскрытию указанных в содержании пунктов (разделов, параграфов).	Хорошо

3.	Основная часть демонстрирует самостоятельность выполнения работы, хорошую теоретическую проработанность материала, навыки сбора, обработки и систематизации информации.	Хорошо
4.	В заключении приведены не четкие, а обобщающие выводы по исследуемой теме.	Хорошо
5.	Соблюден объем ВКР, достаточно грамотно оформлены цитаты, ссылки и список используемой литературы в соответствии с требованиями ГОСТ, но использованы не все первоисточники, основная и дополнительная литература по теме работы.	Хорошо
КАЧЕСТВО ДОКЛАДА (ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)		
1.	Соответствие темы доклада содержанию работы	Хорошо
2.	Логически последовательное, но не исчерпывающее (введение, основная часть, выводы) изложение работы в свободной форме.	Хорошо
3.	Демонстрация понимания исследуемой темы, при этом допущение незначительных ошибок при проведении анализа, обобщения, систематизации, а также сопоставления и сравнения различных точек зрения по теме исследования.	Хорошо
4.	Хороший уровень публичного выступления и аргументированного отстаивания собственной точки зрения.	Хорошо
5.	Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.	Хорошо

№	Наименование показателя	Оценка
КАЧЕСТВО ВКР		Удовлетворительно
1.	Во введении приведено не четкое обоснование выбора темы, недостаточно раскрыта ее актуальность, степень разработанности темы, не четко определены объект и предмет исследования, цель и задачи ВКР.	Удовлетворительно
2.	Основная часть ВКР демонстрирует не достаточно полное соответствие раскрытию указанных в содержании пунктов (разделов, параграфов).	Удовлетворительно
3.	Основная часть демонстрирует не самостоятельность выполнения работы, поверхностный теоретический уровень проработанности материала, анализа и систематизации информации.	Удовлетворительно
4.	В заключении приведены не точные, не соответствующие задачам выводы по исследуемой теме.	Удовлетворительно
5.	Не соблюден объем ВКР, не достаточно грамотно оформлены цитаты, ссылки и список используемой литературы в соответствии с требованиями ГОСТ, использованы не все первоисточники, а также основная и дополнительная литература по теме работы.	Удовлетворительно
КАЧЕСТВО ДОКЛАДА (ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)		
1.	Не полное соответствие темы доклада содержанию работы	Удовлетворительно

2.	Логически непоследовательное и не исчерпывающее (введение, основная часть, выводы) изложение работы по бумаге.	Удовлетворительно
3.	Средний уровень понимания исследуемой темы, допущены ошибки при проведении анализа, обобщения, систематизации, а также сопоставления и сравнения различных точек зрения по теме исследования.	Удовлетворительно
4.	Слабые навыки публичного выступления и аргументированного отстаивания собственной точки зрения.	Удовлетворительно
5.	Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.	Удовлетворительно

№	Наименование показателя	Оценка
	КАЧЕСТВО ВКР	Неудовлетворительно
1.	Во введении не приведено четкое обоснование выбора темы, не раскрыта ее актуальность, степень разработанности темы, не четко определены объект и предмет исследования, цель и задачи ВКР.	Неудовлетворительно
2.	Основная часть ВКР демонстрирует отсутствие соответствия раскрытию указанных в содержании пунктов (разделов, параграфов).	Неудовлетворительно
3.	В основной части отсутствует теоретический уровень проработанности материала, анализа и систематизации информации.	Неудовлетворительно
4.	В заключении не приведены выводы по исследуемой теме.	Неудовлетворительно
5.	Не соблюден объем ВКР, не грамотно оформлены цитаты, ссылки и список используемой литературы в соответствии с требованиями ГОСТ, не использованы первоисточники, а также не вся основная и дополнительная литература по теме работы.	Неудовлетворительно
	КАЧЕСТВО ДОКЛАДА (ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)	
1.	Не соответствует теме доклада содержание работы	Неудовлетворительно
2.	Нет логической непоследовательности (введение, основная часть, выводы) в изложении работы.	Неудовлетворительно
3.	Нет понимания исследуемой темы, допущены грубые теоретические ошибки в исследовании.	Неудовлетворительно
4.	Нет навыков публичного выступления и аргументированного отстаивания собственной точки зрения.	Неудовлетворительно
5.	Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.	Неудовлетворительно