

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



2025 г.

Современные концепции государственного управления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева	
Учебный план	g410404_24_12 п гп.plx Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Государственная политика и PR"	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	53,9	

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Хайбулина Ф.Д.



Рецензент(ы):

д.филос.н., профессор, Бугазов А.Х.



Рабочая программа дисциплины

Современные концепции государственного управления

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии

Протокол от 18.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., проф. Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол № 2



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний, умений и навыков в сфере современных концепций управления для подготовки магистрантов к управленческой деятельности в системе государственных органов Кыргызской Республики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы гендерной политики
2.1.2	Основы формирования государственной политики
2.1.3	Оценка программ политического развития
2.1.4	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.1.5	Методология политических исследований
2.1.6	Политическая философия и социология
2.1.7	Система государственной службы в КР и РФ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационно-управленческая практика
2.2.2	Основы формирования государственной политики
2.2.3	Оценка программ политического развития
2.2.4	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.2.5	Изменение эффективности государственного управления
2.2.6	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов

Знать:

Уровень 1	основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	критерии оценки и мониторинга информационного деятельности
Уровень 3	способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов

Уметь:

Уровень 1	применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов
Уровень 3	использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов
Уровень 3	навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия

Знать:

Уровень 1	принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия;
Уровень 2	формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 3	эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз
Уровень 2	применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов

Владеть:

Уровень 1	навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 2	методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов;
Уровень 3	принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия

ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений

Знать:

Уровень 1	- факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений;
Уровень 2	основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.
Уровень 3	формы и методы государственного управления в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений

Уметь:

Уровень 1	применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Уровень 2	применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности

Владеть:

Уровень 1	навыками переговорного процесса
Уровень 2	коммуникативными навыками
Уровень 3	современными подходами к урегулированию конфликтов в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	концепции государственного управления, имеющие актуальный характер в современных условиях
3.2	Уметь:
3.2.1	применять формы и методы государственного управления в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками информационного, организационно-правового и ресурсного обеспечения деятельности по совершенствованию государственного управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Понятие и система государственного управления							
1.1	Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению /Лек/	3	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	2		
1.2	Системный подход к государственному управлению /Пр/	3	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1	2		
1.3	Основные теоретические подходы к государственному управлению /Ср/	3	6,1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3				
	Раздел 2. Основные подходы к государственному управлению в современный период							
2.1	Формы и механизмы реализации власти в деятельности органов госуправления /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1	2		
2.2	формы реализации власти в органах госуправления /Пр/	3	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1		4	
2.3	Власти в деятельности органов госуправления /Пр/	3	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	2		
2.4	Современные концепции изменения эффективности госуправления /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1			
2.5	/КрТО/	3	0,2					
2.6	/ЗачётСОц/	3	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЭКЗАМЕНА)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Становление и развитие теорий административно-государственного управления в Европе и США.
2. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
4. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления».
5. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления.
6. Социальный механизм осуществления государственного управления.
7. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления.
8. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия.
9. Законность и ответственность в государственном управлении.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Охарактеризуйте способы обеспечения единства государственной власти.
2. Проанализируйте современные структуры систем государственного управления в РФ и КР
3. Назовите конституционно-правовые характеристики современного Российского государства.
4. Сравните централизацию и децентрализацию государственного управления.
5. Опишите функции Администрации Президента Российской Федерации в системе государственного управления.
6. Охарактеризуйте статус Института Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
7. Сравните порядок формирования и компетенций парламента в РФ и КР.
8. Сравните системы судебной власти и судебной системы в РФ и КР.
9. Раскройте конституционно-правовой статус Правительства в РФ и КР.
10. Охарактеризуйте структуру органов госуправления в РФ и КР.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Сравните компетенции госорганов в РФ и КР.
2. Назовите общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в РФ и КР.
3. В чем заключается программный подход как инструмент государственного управления.

4. Определите основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.
5. Охарактеризуйте системы управления государственными программами и национальными проектами.
6. Назовите специфические черты негосударственных некоммерческих организаций как институты политической системы: сущность, виды, развитие в РФ и КР.
7. Каковы функции лоббизма и его место в системе взаимодействия власти и общества.
8. Каковы субъекты государственной власти в РФ и КР?
9. Выделите основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
10. раскройте содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
НЕ НАЗНАЧЕНО
5.3. Фонд оценочных средств
ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ
1. Государственная политика и ее содержание, классификация направлений
2. Субъекты и объекты государственной политики
3. Этапы реализации государственной политики
4. Показатели, используемые при оценке эффективности госуправления
5. Виды средств государственного управления
6. Методы прогнозирования в государственном управлении
7. Суть программно-целевого метода, предпосылки его применения, плюсы и минусы
8. Процесс создания государственных программ
9. Виды государственных программ
10. Оценка программы и виды оценочной деятельности, типы оценок
ТЕМАТИКА ЭССЕ
1. Критерии экономической и социальной эффективности государственных программ
2. Назначение госуправления, субъект, объект и предмет госуправления
3. Становление и развитие науки госуправления, ее связь с другими дисциплинами
4. Принципы государственного управления, методы теории госуправления
5. Направления внедрения электронного правительства
6. Этапы внедрения системы электронного сообщения государства и общества
7. Типы информационных систем, используемых в государственном управлении
8. Назначение информационных систем управления проектами в органах государственной власти и госуправления
ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ
1. Клиент-ориентированный подход и проблема повышения качества и эффективности государственного управления
2. Технологии корпоративного управления и их использование в системе госуправления.
3. Антикоррупционная политика: модели коррупции, технологии противодействия коррупции. УП: g41040441_18_1п гп.plx стр. 7
4. Контракты в системе органов власти, формы взаимодействия с частным сектором(аутсорсинг и другие формы взаимодействия государственного и частного сектора.
5. Административные реформы в странах Запада, Японии, Восточной Европе.
6. Административная реформа в РФ: причины, проблемы, цели, некоторые итоги.
7. Направления административной реформы в РФ: проблема взаимосвязи.
8. Административные регламенты и их роль в системе госуправления.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Доклады и выступления
Эссе
Презентации
Вопросы для промежуточного контроля (экзамена)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Атаманчук Г.В	.Теория государственного управления:: учебник	Омега 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глазунова Н.И.	Система государственного и муниципального управления: учебник	ТК Велби. Изд-во 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления: учебник	М.:Юнити-Дана 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс]	https://www.twirpx.com
Э2	Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: электронный ресурс.– 2013.	Консультант Плюс.

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Компетентностно-ориентированные образовательные технологии, применяемые в процессе преподавания дисциплины "Современные концепции государственного управления", предусматривают чтение лекций в проблемном формате и проведение практических занятий в диалоговой форме с использованием результатов самостоятельной работы магистрантов
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1.Официальный сайт Правительства РФ - http://www.gov.ru
6.3.2.2	2.Университетская информационная система Россия - http://www.cir.ru
6.3.2.3	3.Центр стратегических исследований - http://www.csr.ru http://www.ar.gov.ru http://www.worldbank.org
6.3.2.4	4. http://www.gosbook.ru/ Экспертный портал «Госбук»
6.3.2.5	5. http://www1.e-gov.su/ Новости электронного правительства
6.3.2.6	6. http://d-russia.ru/ Экспертный центр электронного государства

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование аудиторного фонда для проведения лекций и практических занятий, магистранты могут пользоваться компьютерным классом, методичским кабинетом и библиотекой
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия с магистрантами по дисциплине "Современные подходы к государственному управлению" проходят в форме лекций и практических занятий.

Лекции. Во время лекций магистранту предлагается необходимый объем нормативного знания о теоретических подходах к управленческому процессу и процедуре принятия политических решений, а также о технологиях политических решений, политического моделирования и политических кампаний. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность магистранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим магистрантом. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Конспект лекции должен быть дополнен во время практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету/экзамену.

Практические занятия. Практические занятия по дисциплине «Современные подходы к системе государственного управления» ориентированы на то, чтобы магистранты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению «Политология», а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса. При подготовке к практическому занятию магистранты должны ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на практическом занятии и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Также следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составит планы ответов на вопросы занятия. Магистранты должны быть готовы ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на занятие. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических и тестовых заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает магистранту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную, дополнительную и дополнительно рекомендуемую для изучения литературу. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых магистрант может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существо рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности магистрант должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список дополнительно рекомендуемой литературы включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут магистранту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание магистрантом дополнительно рекомендуемой

литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям магистранты также могут использовать различные источники информации: научную, справочную и популярную литературу, Интернет, статистические данные, аудиовизуальные материалы и т.п.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа магистрантов. Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с Рекомендованным списком литературы, подготовку ответов по плану практических занятий, а также докладов и выступлений по предложенным темам.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (на зачете).

Подготовка докладов и выступлений.

При подготовке докладов и выступлений необходимо осуществить:

- сбор материалов;
- составление плана;
- создание текста в соответствии со структурой, предполагающей освещените актуальности и степени разработанности темы во введении, ключевые положения с ргументацией в основной части и выводы в заключении.

Подготовка презентаций.

При изучении дисциплины «Современные концепции государственного управления» предполагается выполнение самостоятельного задания – проведение презентаций с спользованием информационных технологий (Power Point, Internetи др.), компьютерной и видео техники. Презентации могут быть как индивидуальными, так и выполненными группой. Задание для подготовки презентации дается заблаговременно – не позднее, чем за 3 недели до ее демонстрации на занятии. Презентации должны отвечать на поставленный вопрос, иметь максимум аудиовизуальных компонентов, быть хорошо структурированными. Время презентации не может превышать 15 минут. После каждой презентации обсуждаются проблемные моменты, достижения и недостатки авторов. Подготовка практических заданий.

Подготовка эссе. Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы магистрантов с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. Примерный перечень тем эссе дан в рабочей программе дисциплины. Для каждого магистранта она должна быть индивидуальной.

Алгоритм выполнения эссе: 1. Выбрать тему

эссе, если она не задана изначально.

2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.

3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).

4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию. 5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо: - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы; - кратко описать структуру и логику развития материала; - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение. В нем следует: - четко выделить результаты исследования и полученные выводы; - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, Появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

В случае возникновения трудностей при выполнении самостоятельной работы, магистранту следует обратиться к ведущему преподавателю в часы консультаций.

Технологическая карта дисциплины
Современные концепции государственного управления

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1 Понятие и система государственного управления	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	14
	Рубежный контроль	Доклад	15	25	
Модуль 2 . Основные подходы к государственному управлению в современный период	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	16
	Рубежный контроль	Презентация	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант профессионально рассуждает о генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития.

Отлично разбирается в методах научного познания, их разделении на основные группы; методиках постановки цели научного исследования, определения способов её достижения, разработки стратегий действий; убедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант не очень хорошо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития. Хорошо разбирается в методах научного познания и поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант плохо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; плохо знает методы научного познания и неубедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант не разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; очень слабо знает методы научного познания и не может пояснить основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)
Электронная презентация оценивается в границах Отметка (в %)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	проблема не раскрыта, а выводы отсутствуют. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Наличие ошибок в представляемой информации.	5
2	Проблема раскрыта, но не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Наличие ошибок в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы.	15
3	Проблема в основном раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.	35
4	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны. Анализ проблемы проведен с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	55
	Всего	100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
	ФОРМА	20
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-10
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-10
	СОДЕРЖАНИЕ	60
1	Соответствие теме	0-10
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-10
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-20
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-20
	ДОКЛАД	20
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3	Выполнение регламента	0-5
	Всего баллов	Сумма

Согласно технологической карте дисциплины эссе являются рубежным контролем модуля №1. При этом зачетный минимум и зачетный максимум составляют 10 и 18 баллов соответственно.

Количество баллов	Количество баллов рубежного контроля
91-95	18
86-90	17
81-85	16
76-80	15
71-75	14
66-70	13
61-65	12
56-60	11
51-55	10
46-50	9

Оценка «5» — 16-18 баллов

Оценка «4» — 13-15 баллов

Оценка «3» — 10-12 баллов

Оценка «2» — менее 10 баллов

Текущий контроль УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	10
	Всего	100