МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного института
Голобородько И.П.
03.09.2026 г.

Специальное страноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план 450501_26_1 пип_англ.plx
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Специальный перевод" (английский язык)

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная работа 56,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	35	35	35	35
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51,2	51,2	51,2	51,2
Сам. работа	56,8	56,8	56,8	56,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Карагулова Махабат Керимбековна

Рецензент(ы):
к.ф.н., профессор, Шубина Ольга Юрьевна

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Специальное страноведение

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Специальный перевод" (английский язык)
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Коммуникаций и медиа

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Джунушалиева Гульмира Дженишевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Специальное страноведение

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изложить в систематизированном виде основы страноведения, способствовать расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.18. Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.2	Б1.О.12. Практический курс первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.22. Литература стран изучаемого языка
2.2.2	Б1.О.17. История языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	
Знать:	
Уровень 1	страноведческий контекст, геополитическую, социально-экономическую и культурно-историческую специфику стран изучаемых языков.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать культурологическую и регионально-политическую специфику при осуществлении устной и письменной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного межъязыкового и межкультурного посредничества в условиях профессионального и академического взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать разнообразные формы просветительской деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Великобритания							
1.1	Общая информация о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (положение, география, климат, экономика) / Лек/	5	3	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	2		

1.2	Общая информация о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (положение, география, климат, экономика) / Пр/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	4		
1.3	Общая информация о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (положение, география, климат, экономика) / Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.4	Краткая история Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии /Лек/	5	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	3		
1.5	Краткая история Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии /Пр/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	4		
1.6	Краткая история Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.7	Система образования Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
1.8	Национальные праздники и традиции; Британский стиль жизни /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			
	Раздел 2. США							
2.1	Общая информация о Соединенных Штатах Америки. Краткая история США. Политическая система США. Система образования США. Национальные праздники и традиции США /Лек/	5	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1		
2.2	Общая информация о Соединенных Штатах Америки. Краткая история США. Политическая система США. Система образования США. Национальные праздники и традиции США /Пр/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	4		
2.3	Общая информация о Соединенных Штатах Америки. Краткая история США. Политическая система США. Система образования США. Национальные праздники и традиции США /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2			
	Раздел 3. Канада							

3.1	Общая информация о Канаде. Население Канады. Политическая система Канады. Краткая история Канады	5	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	1		
3.2	Общая информация о Канаде. Население Канады. Политическая система Канады. Краткая история Канады	5	4	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	2		
3.3	Общая информация о Канаде. Население Канады. Политическая система Канады. Краткая история Канады	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3			
3.4	Праздники, традиции и образование в Канаде /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3			
	Раздел 4. Австралия							
4.1	Общая информация об Австралии. Краткая история Австралии; Политическая система Австралии /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	1		
4.2	Общая информация об Австралии. Краткая история Австралии; Политическая система Австралии /Пр/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	6		
4.3	Общая информация об Австралии. Краткая история Австралии; Политическая система Австралии /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4			
4.4	Праздники, традиции, культура и образование в Австралии /Ср/	5	5	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4			
	Раздел 5. Новая Зеландия							
5.1	Общая информация о Новой Зеландии (география, климат, политическая система, экономика).Краткая история Новой Зеландии. Общественная жизнь /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	1		
5.2	Общая информация о Новой Зеландии (география, климат, политическая система, экономика).Краткая история Новой Зеландии. Общественная жизнь /Пр/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5	6		
5.3	Общая информация о Новой Зеландии (география, климат, политическая система, экономика).Краткая история Новой Зеландии. Общественная жизнь /Ср/	5	3,8	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э5			
5.4	/КрТО/	5	0,2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

История США. Открытие Америки европейцами. Колониальный период (1607—1775)
Политическая система Великобритании

История фирм «Макдональдс» и «Кока Кола»
Оксбридж
Население Северной Ирландии
Главные промышленные районы Великобритании
Завоевание Британии англами, саксами и ютами

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает курсовых работ.

5.3. Фонд оценочных средств

Темы докладов:
Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
Население Северной Ирландии
Главные промышленные районы Великобритании
Завоевание Британии англами, саксами и ютами
История Великобритании в средние века. Завоевание Англии Норманнами
Конституционная монархия в Великобритании
Географическое положение США. Штаты. Границы. Климат
Население США
Коренное население и колонизация США. Первые переселенцы
Война за независимость. Декларация Независимости
Конгресс. Сенат и Палата Представителей
Географическое положение Канады. Границы
Климат Канады
Провинции Канады
Выборы в парламент
Географическое положение Австралии. Штаты. Особенности Климата
Редкие виды животных Австралии.
Экономика Австралии. Промышленность. Сельское хозяйство
Британские поселения и колонизация Австралии
Географическое положение Новой Зеландии
Политическая система Новой Зеландии
Обычаи и традиции населения Новой Зеландии

5.4. Перечень видов оценочных средств

презентации
доклады

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мироненко Н. С.	Английский язык. Страноведение : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фоминых М.В.	Английский язык. Страноведение : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л2.2	Голицынский, Ю. Б.	Великобритания : пособие по страноведению	Санкт-Петербург : КАРО, 2019
Л2.3	Мкртчян Т.Ю., Разуваева Т.Н.	Страноведение англоязычных стран : учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минченков, А. Г.	Glimpses of Britain : учебное пособие	Санкт-Петербург : Антология, 2026

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общая информация о Великобритании	https://en.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom
Э2	Общая информация о США	https://en.wikipedia.org/wiki/United_States
Э3	Общая информация о Канаде	https://en.wikipedia.org/wiki/Canada
Э4	Общая информация о Австралии	https://en.wikipedia.org/wiki/Australia

Э5	Общая информация о Новой Зеландии	https://en.wikipedia.org/wiki/New_Zealand

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (Лекции, семинары в виде бесед, дискуссий). Инновационные образовательные технологии (Веб-квесты охватывают отдельную проблему, учебную дисциплину, тему,могут быть междисциплинарными. При работе над веб-квестов у студента формируются компетенции: использование ИТ при решении профессиональных задач (поиск информации, оформление результатов в виде резентаций, баз данных, сайтов и пр.); самообучение и самоорганизация; работа в команде; умение находить оптимальное решение; умение обосновывать выводы, презентации EMAZE, мозговой штурм-вынужденная активность обучающегося). Информационные образовательные технологии(Коллоквиум-средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя, экспресс опрос-warming up)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Wikipedia, Youtube, ABBYY Lingvo, Multitran

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Электронная доска 1 шт
7.2	доска 1 шт
7.3	маркеры 2 шт
7.4	проектор 1 шт
7.5	ноутбук 1 шт
7.6	парта со скамьей 15 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по работе с литературой
Для углубленного изучения предмета необходимо дополнительно просмотреть дополнительный материал. Для освоения теоретического материала курса необходимо придерживаться конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно обсудить данную тему на семинаре-дискуссии.
Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.
При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2 час.
Всего в неделю – 3 часа 30 минут.