

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

Н.А. Баудинова

3.10 2025г.

## Коммуникативный практикум

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **b450301\_25\_1 фил.plx**  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.ф.н., доцент, Гатина А.Э.; преп. , Асанбаева А.Д.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование и совершенствование умений и навыков коммуникативного поведения в сфере межличностной, групповой и межкультурной коммуникации; научить применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы филологии
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.4	Введение в специальную филологию
2.1.5	Социолингвистика
2.1.6	Введение в теорию коммуникаций
2.1.7	Лингвокультурология
2.1.8	Основной язык (русский)
2.1.9	Основы критического мышления
2.1.10	Психология общения
2.1.11	Русский язык и культура речи
2.1.12	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История основного языка (русского)
2.2.2	Методика преподавания языка
2.2.3	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.4	Основы педагогического мастерства
2.2.5	Педагогическая риторика
2.2.6	Общее языкознание Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Русский язык как иностранный
2.2.8	История основного языка (русского)
2.2.9	Методика преподавания языка
2.2.10	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.11	Педагогическая риторика
2.2.12	Общее языкознание
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Анализ литературных произведений в школе
2.2.15	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.16	Педагогическая практика 1
2.2.17	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.18	Трудные вопросы изучения синтаксиса высказывания

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;**

**Знать:**

коммуникативно-жанровые умения в устной и письменной формах на уровне межличностного, группового общения.

**Уметь:**

оценивать коммуникативные явления, опираясь на существующие положения в лингвистике и в науке о коммуникации. Применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности. Анализировать коммуникацию как процесс, коммуникативное поведение человека и его коммуникативную деятельность в целом, может моделировать востребованные виды коммуникации и жанры коммуникации; анализировать текст как процесс и результат коммуникативной деятельности носителя языка.

**Владеть:**

основными категориями и понятиями из курса «Коммуникативный практикум»; представлением об основных положениях этой науки, уровнях и формах коммуникации, принципах эффективной коммуникации, о структуре коммуникативного акта;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

коммуникативно-жанровые умения в устной и письменной формах на уровне межличностного, группового общения.

**3.2 Уметь:**

оценивать коммуникативные явления, опираясь на существующие положения в лингвистике и в науке о коммуникации. Применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности. Анализировать коммуникацию как процесс, коммуникативное поведение человека и его коммуникативную деятельность в целом, может моделировать востребованные виды коммуникации и жанры коммуникации; анализировать текст как процесс и результат коммуникативной деятельности носителя языка.

**3.3 Владеть:**

основными категориями и понятиями из курса «Коммуникативный практикум»; представлением об основных положениях этой науки, уровнях и формах коммуникации, принципах эффективной коммуникации, о структуре коммуникативного акта;