

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature] Боровкова Е.А.

«28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Бишкек – 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» (135 часов)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе» составлена на основе программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе» заключается в том, что она направлена на воспитание гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, на содействие их социализации для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Форма организации внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе» представляет цикл развивающих занятий, которые проводятся раз в неделю. В 1-м классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год. Весь цикл занятий составляет 135 часов.

Цель курса внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе»:

Обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного толерантного гражданина .

Для реализации поставленной цели курс решает следующие **задачи**:

Формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре всех народов; — воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

Воспитывать нравственные качества личности ребёнка, способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Содействовать накоплению школьником опыта самостоятельного позитивного социального действия;

В основе программы внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Программа обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Планируемые УУД

I Личностные:

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям общества;

II. Метапредметные:

Метапредметные результаты выражаются в сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Регулятивные:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
определять наиболее эффективные способы достижения результата;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
умения понимать причины успеха/неуспеха в своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

понимание устройства общества и его основных социальных и нравственных проблемах, об общественных нормах и ценностях;
познакомиться с культурой народов Кыргызстана;
получение информации о ярких личностях наших предков и современников, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения;

Коммуникативные:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
задавать вопросы;
контролировать действия партнера;
использовать речь для регуляции своего действия;

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

уважать культурное наследие своей страны;
гордиться национальными героями своей страны;
любить и беречь окружающую природу, национальные памятники и святыни;
уважительно относиться к правам и свободам человека;
правилам толерантного общения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

правилам бесконфликтного общения;
способам выхода из конфликтных ситуаций;

IV. Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

Об устройстве государства, государственных символах, народах, проживающих на территории Кыргызстана, знакомство с традициями народов: знакомство с азами межличностного общения;

Формы достижения результатов первого уровня: Познавательные беседы, экскурсии, викторины, праздники, коммуникативные игры.

Формы контроля результатов первого уровня:

Результаты опросов (устных и письменных), выполнение проекта к концу года.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

развитие ценностного отношения обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, к миру труда;
 познание внутреннего мира путём самоанализа и получения обратной связи от других обучающихся;
 получение первоначального опыта самопрезентации;
 Формы достижения результатов второго уровня: групповая дискуссия, самопрезентация, ролевые коммуникативные игры, КТД, праздники, трудовые, экологические акции в школе;
 Формы контроля результатов второго уровня:
 Проекты
 Праздник
 Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия):
 приобретение опыта исследовательской деятельности;
 опыт публичного выступления;
 опыт совместной деятельности с другими обучающимися;
 социальные пробы;
 Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социальные акции; праздники, спектакли;
 Формы контроля результатов третьего уровня:
 Социальный проект, акция;

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Тема 1. Мой Кыргызстан.

Государственное устройство, государственные символы.

Моя семья. Связь культуры семьи с культурой народа. Семейная, национальная, государственная принадлежность.

Тема 2. Мои соседи.

Народы моего региона. Толерантное отношение к людям другой национальности.

Тема 3. Я и ты.

Отношение со сверстниками. Мальчики и девочки, как наладить отношения. Коммуникативные игры, инсценировки.

Обучающиеся учатся формулировать собственное мнение и позицию, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении, разрешению конфликтных ситуаций посредством адекватного использования средств коммуникации.

Тематическое планирование 1 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Тема 1. Мой Кыргызстан.	1
2	Давайте познакомимся	1

3	Страна, в которой я живу. Государственные символы.	2
4	Столица моей Родины	1
5	Моя «малая» и «большая» Родина.	1
6	Я – гражданин Кыргызстана.	1
7	Я и моя семья в фотографиях.	1
8	Коллективный рисунок «Мы разные, но мы вместе»	2
9	Тема 2. Мои соседи.	1
10	Кто живёт рядом со мной.	1
11	Кыргызский народ	1
12	Русские	1
13	Казахи, узбеки, таджики	1
14	Татары	1
15	Украинцы, белорусы	1
16	Армяне, азербайджанцы	1
17	Уйгуры	1
18	Корейцы	1
19	Дунгане	1
20	Толерантность – залог дружбы народов	1
21	Праздник «Одна семья»	1
22	Тема 3. Я и ты.	1
23	Жить в мире с собой и другими.	1
24	Мальчики и девочки.	1
25	Уважая себя, уважай других.	1
26	Доброе слово, что ясный день.	1
27	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1
28	О пользе прощения.	1
29	Мой класс – мои друзья.	1
30	Товарищество и дружба.	1

31	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1
32	Коллективный рисунок «Я и мир».	1
33	Итого	33

2 класс

Тема 1. Все мы разные.

Традиции народов Кыргызстана (обычай, костюм, праздники, игры). Сказки, пословицы, загадки.

Тема 2. Наша гордость.

Национальность. Развитие навыков самопрезентации и толерантного восприятия.

У каждого народа свой герой. Богатыри (Баатыры). Культурные ценности и святыни народов, населяющих Кыргызстан.

Тема 3. Учимся дружить.

Что значит дружба. Конфликты. Способы их разрешения. Коммуникативные игры. КТД (спектакль).

Тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Тема 1. Все мы разные.	1
2	Обычай народов Кыргызстана.	2
3	Костюм народов Кыргызстана.	1
4	Праздники народов Кыргызстана.	2
5	Сказки народов Кыргызстана.	1
6	Пословицы, загадки народов Кыргызстана (викторина)	1
7	Игры народов Кыргызстана.	2
8	Тема 2. Наша гордость.	1
9	Национальность.	1
10	Богатыри (баатыры) кыргызского народа.	2
11	У каждого народа свой герой.	1
12	Мусульманские святыни	2
13	Православные святыни	2
14	Святыни буддизма	2

15	Тема 3. Учимся дружить.	2
16	Что значит дружба.	1
17	Конфликты.	2
18	Способы их разрешения.	1
19	Коммуникативные игры.	2
20	КТД (спектакль)	2
21	Итого	34

3 класс

Тема 1. Я и мир

Культура мира. Человек среди людей. Добро и зло. Совесть. Милосердие в мире. КТД. Толерантность в мире.

Тема 2. Толерантное отношение к окружающему .

Толерантность в литературе. Народные сказки. Авторские сказки. Спектакль « На планете Маленького принца» (По произведению Экзюпери). Права ребенка. Декларация прав ребенка. Тема детского бесправия в литературе. (Б. Стоу «Хижина дяди Тома») Спектакль.

Тема 3. Жить в мире с собой и другими.

Я отвечаю за свои поступки. Расскажи мне обо мне. Моя дорога к себе и другим. О наших именах. Наш дружный класс. Каким я вижу свое будущее. Коллективный рисунок. «Я в будущем».

Тематическое планирование

3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Тема 1. Я и мир	1
2	Культура мира.	1
3	Человек среди людей.	1
4	Добро и зло.	1
5	Совесть.	1
6	Милосердие в мире.	1
7	КТД.	1
8	Толерантность в мире.	2
9	Тема 2. Толерантное отношение к окружающему .	1
10	Толерантность в литературе.	1

11	Народные сказки.	1
12	Авторские сказки.	1
13	Спектакль « На планете Маленького принца» (По произведению Экзюпери).	3
14	Права ребенка.	1
15	Декларация прав ребенка.	1
16	Тема детского бесправия в литературе. (Б. Стоу «Хижина дяди Тома»)	2
17	Спектакль.	3
18	Тема 3. Жить в мире с собой и другими.	1
19	Я отвечаю за свои поступки.	1
20	Расскажи мне обо мне.	1
21	Моя дорога к себе и другим.	1
22	О наших именах.	1
23	Наш дружный класс.	2
24	Каким я вижу свое будущее.	1
25	Коллективный рисунок. «Я в будущем».	2
26	Итого	34

Тематическое планирование.

4 класс

Тема 1. Как прекрасен этот мир!

Проект «Вот оно, какое наше лето!» КТД Выпуск газеты. Как стать прилежным и старательным. Посеешь характер - пожнешь судьбу. Быть честным хорошо или плохо. Дружба крепкая. Для чего люди общаются. Как общаться толерантно. Будем беречь друг друга. Каждый интересен.

Тема 2. С чего начинается Родина.

Мой город. Моя улица. По знаменитым местам нашего края. История моей семьи. Обычай моей семьи. Гордость моей семьи. Проект «Моя малая Родина»

Тема 3. Цените друг друга.

Доверие других. Я могу быть волшебником. Мои добрые дела. Лесенка достижений. КТД: «Подарите праздник». Коллективный рисунок «Мы целый мир».

4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Тема 1. Как прекрасен этот мир!	1
2	Проект «Вот оно, какое наше лето!»	1
3	КТД Выпуск газеты.	1
4	Как стать прилежным и старательным.	1
5	Посеешь характер - пожнешь судьбу.	1
6	Быть честным хорошо или плохо.	1
7	Дружба крепкая.	1
8	Для чего люди общаются.	1
9	Как общаться толерантно.	1
10	Будем беречь друг друга.	1
11	Каждый интересен.	1
12	Тема 2. С чего начинается Родина.	1
13	Мой город.	1
14	Моя улица.	1
15	По знаменитым местам нашего края.	2
16	История моей семьи.	2
17	Обычаи моей семьи.	2
18	Гордость моей семьи.	2
19	Проект «Моя малая Родина»	2
20	Тема 3. Цените друг друга.	1
21	Доверие других.	1
22	Я могу быть волшебником.	1
23	Мои добрые дела.	2
24	Лесенка достижений.	1
25	КТД: «Подарите праздник».	2
26	Коллективный рисунок «Мы целый мир».	2
	Итого	34

