МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМ и БМТ
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11.2026 г.

Топографическая анатомия головы и шеи

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Анатомии, гистологии и физиологии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 целями освоения топографической анатомии и оперативной хирургии является приобретение каждым студентом
1.2	конкретных топографоанатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза
1.3	заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее
1.4	рациональных методов хирургического лечения.
1.5	1.2 в отличие от нормальной анатомии, топографическая анатомия и оперативная хирургия рассматривают послойное
1.6	строение человеческого тела по областям в совокупности всех образований, начиная с кожных покровов и
1.7	заканчивая самыми глубокими в их морфологическом и функциональном единстве.
1.8	1.3 необходимость такого подхода к изучению строения человеческого тела продиктована, по меньшей мере, двумя
1.9	соображениями. Во-первых, в подавляющем большинстве случаев патологический процесс чаще имеет локальный
1.10	(регионарный) характер, и в общем клиническом плане, при постановке диагноза, какой-то симптом необходимо
1.11	связать с патологией конкретного органа или образования определённой области. Во-вторых, даже расположенные
1.12	рядом области могут существенно отличаться как количеством слоёв, так и их характеристиками, что нередко
1.13	лежит в основе различий клинического течения и проявления по сути одних и тех же патологических процессов.
1.14	именно поэтому, подчёркивая эти различия, мы делим части тела на отделы, области и более мелкие фрагменты
1.15	(треугольники, трети).
1.16	1.4 в свете этих двух положений становится очевидной значимость знаний топографической анатомии областей как
1.17	основы правильной диагностики, выбора как консервативного метода лечения конкретного вида патологии с
1.18	учетом особенностей его течения, так и оперативных вмешательств с позиции обоснования рациональных
1.19	(малотравматичных) доступов и оперативных приемов.
1.20	1.5 для достижения цели ставятся задачи:
1.21	1.6 формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое
1.22	внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности;
1.23	1.7 формирование у студентов умений применять полученные топографо- анатомические знания для обоснования
1.24	диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативнохирургических задач;
1.25	1.8 овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими
1.26	приемами;
1.27	1.9 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и
1.28	бережного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела, к трупу;
1.29	1.10 привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.18. Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.2	Б1.О.05. Иностранный язык
2.1.3	Б1.О.12. Химия
2.1.4	Б1.О.19. Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	Б1.О.20. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.6	Б1.О.14. Латинский язык и основы медицинской терминологии
2.1.7	Б1.О.21. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.8	История медицины (История Кыргызстана, история медицины)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Пропедстоматология (терапия) (Стоматология)
2.2.2	Б1.О.23. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.2.3	Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Б1.О.26. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.5	Б1.О.25. Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.6	Хирургия полости рта (Стоматология)
2.2.7	Б1.О.38. Офтальмология
2.2.8	Пародонтология (Стоматология)
2.2.9	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии (Модуль: Детская стоматология)
2.2.10	Б1.О.36. Неврология

2.2.11	Б1.В.01. Клиническая стоматология
2.2.12	Детская челюстно-лицевая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.13	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.14	Б2.О.01(У). Учебная практика по получению первичных профессиональный умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медсестры)
2.2.15	Б1.О.44. Внутренние болезни
2.2.16	Б1.О.45. Клиническая фармакология
2.2.17	Зубопротезирование (простое протезирование) (Стоматология)
2.2.18	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов (Стоматология)
2.2.19	Б1.О.31. Лучевая диагностика
2.2.20	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (Стоматология)
2.2.21	Б1.О.32. Медицина катастроф
2.2.22	Б2.О.02(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-гигиениста)
2.2.23	Б1.О.34. Медицинская реабилитация
2.2.24	Б1.О.33. Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.25	Б2.В.01(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-хирурга)
2.2.26	Протезирование при полном отсутствии зубов (Стоматология)
2.2.27	Б1.О.42. Педиатрия
2.2.28	Эндодонтия (Стоматология)
2.2.29	Б2.В.03(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-ортопеда)
2.2.30	Б2.В.02(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-терапевта)
2.2.31	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) (Стоматология)
2.2.32	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава (Стоматология)
2.2.33	Б1.О.35. Дерматовенерология
2.2.34	Заболевания головы и шеи (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.35	Ортодонтия и детское протезирование (Модуль: Детская стоматология)
2.2.36	Б2.В.04(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-детского)
2.2.37	Б1.В.02. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.2.38	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта (Стоматология)
2.2.39	Онкостоматология и лучевая терапия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.40	Б1.О.40. Судебная медицина
2.2.41	Челюстно-лицевое протезирование (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские). Основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии. Основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований. Основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах. Общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма
Уровень 2	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; общий принцип послойного строения человеческого тела.
Уровень 3	Клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и суставов, головного мозга, зубов области головы и шеи; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации; возрастные особенности строения, формы и положения скелета областей головы и шеи, органов, зубов; наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; технику проведения инфильративной и проводниковой анестезии; хирургический и стоматологогический инструментарий; показания, технику выполнения экстренных хирургических вмешательств: первичная хирургическая обработка ран; шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;

	резекционной трепанация черепа;
Уметь:	
Уровень 1	Иметь представление о правилах подготовки научного доклада или реферата выступления Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.). Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их порусски и по- латыни. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части.
Уровень 2	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза.
Уровень 3	Использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для выбора способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; для проведения инфильративной и проводниковой анестезии; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием. выполнять на биологическом материале, муляжах и тренажерах отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение и соединение мягких тканей;кожи;подкожной клетчатки.
Владеть:	
Уровень 1	Использованием полученных в средней школе знаний для подготовки и для выполнения какого-либо задания Пользоваться научной литературой. Базовыми технологиями преобразования информации.навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Уровень 2	Для обоснования диагноза; для проведения инфильративной и проводниковой анестезии; для выбора рационального доступа; для определения способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.
Уровень 3	Техникой послойного разъединения мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; техникой простого (женского) узла; - морского узла; - двойного хирургического узла; - аподактильного узла; косметического шва; техникой послойного зашивания кожной раны; техникой наложения швов на рану мышцы; техникой снятия кожных швов; техникой венесекции и венепункции; техникой перевязки кровеносных сосудов; техникой разрезов для вскрытия гнойных процессов мозгового и лицевого отдела головы, шеи; флегмон головы и шеи. Пользоваться интернет ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1 Знать: 3.1.1 анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; 3.1.2 общий принцип послойного строения человеческого тела; УП: 31050350_21_1сд.plx стр. 7 3.1.3 топографическую анатомию областей головы и шеи; 3.1.4 клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и суставов, головного мозга, зубов области головы и шеи; 3.1.5 коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости кровеносных сосудов; 3.1.6 зоны двигательной и чувствительной иннервации; 3.1.7 возрастные особенности строения, формы и положения скелета областей головы и шеи, органов, зубов; 3.1.8 наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; 3.1.9 технику проведения инфильративной и проводниковой анестезии; 3.1.10 хирургический и стоматологогический инструментарий; 3.1.11 показания, технику выполнения экстренных хирургических вмешательств: 3.1.12 первичная хирургическая обработка ран; 3.1.13 шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому; 3.1.14 резекционной трепанация черепа; 3.1.15 крикотомия; 3.1.16 трахеостомия.	

3.2	Уметь:

3.2.1 пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
3.2.2 пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
3.2.3 использовать знания по топографической анатомии:
3.2.4 для обоснования диагноза;
3.2.5 для выбора рационального доступа;
3.2.6 для выбора способа хирургического вмешательства;
3.2.7 для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
3.2.8 для проведения инфильративной и проводниковой анестезии;
3.2.9 пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием.
3.2.10 выполнять на биологическом материале, муляжах и тренажерах отдельные хирургические приемы и операции:
3.2.11 послойное разъединение и соединение мягких тканей;
3.2.12 кожи;
3.2.13 подкожной клетчатки;

3.3	Владеть:

3.3.1 навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.
3.3.2 знаниями по топографической анатомии:
3.3.3 для обоснования диагноза;
3.3.4 для проведения инфильративной и проводниковой анестезии;
3.3.5 для выбора рационального доступа;
3.3.6 для определения способа хирургического вмешательства;
3.3.7 для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
3.3.8 общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.
3.3.9 техникой послойного разъединения мягких тканей:
3.3.10 кожи;
3.3.11 подкожной клетчатки;
3.3.12 фасции;
3.3.13 мышц;
3.3.14 техникой простого (женского) узла; - морского узла; - двойного хирургического узла; - аподактильного узла; косметического шва;
3.3.15 техникой послойного зашивания кожной раны;
3.3.16 техникой наложения швов на рану мышцы;
3.3.17 техникой снятия кожных швов;
УП: 31050350_21_1сд.plx стр. 8
3.3.18 техникой венесекции и венепункции;
3.3.19 техникой перевязки кровеносных сосудов;
3.3.20 техникой разрезов для вскрытия гнойных процессов мозгового и лицевого отдела головы, шеи;
3.3.21 флегмон головы и шеи.