Фонд

оценочных средств

по дисциплине **«Гражданский процесс(Гражданское процессуальное право)»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Квалификация

Специалист

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530002 КР и 40.05.03 РФ Судебная экспертиза

по дисциплине (практике) Гражданский процесс(Гражданское процессуальное право

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

К.ю.н., доцент, Бекешева Гульшат Умековна

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Исполнители:

К.ю.н ст преподаватель, Голышева Елена Васильевна

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы Формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** все институты общей и особенной части гражданского процессуального права концепции, существующие в современной науке гражданского процесса, порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела; особенности каждого вида гражданского судопроизводства, источники правового регулирования отношений в сфере гражданского судопроизводства, взаимосвязь норм материального (гражданского, семейного, трудового, земельного и др.) и гражданского процессуального права при реализации отношений в сфере защиты субъективных прав и законных интересов.	**Блок А.** - Письменная работа

	Уметь: -работать с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими рассматриваемые отношения; профессионально, грамотно и корректно применять теоретический материал при решении практических задач, ориентироваться в вопросах правоприменительной деятельности.	**Блок В.** Устный опрос Решение задач
	Владеть: Навыком анализа нормативного материала, существующей правоприменительной практики, навыком разрешения сложных ситуаций, возникающих в деятельности правоприменительных органов, навыком составления элементарных процессуальных документов по гражданским делам.	**Блок С.** Тест Письменная работа

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Письменная работа:
Данная работа может проводиться по блоку тем, который в целом можно обозначить «Виды гражданского судопроизводства». Студентам предлагается ряд требований (при этом количество требований может быть любым на усмотрение преподавателя), которые в зависимости от их характера должны быть распределены последующим группам: 1) исковое производство; 2) производство по отдельным категориям дел; 3) приказное производство; 4) особое производство. Например, требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка может быть рассмотрено как по правилам искового производства, так и по правилам приказного производства.

Блок В
Устный опрос
Вопросы для проведения опроса
1. Понятие и сущность кассационной проверки судебных актов.
2. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления.
3. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных актов.
7. Порядок подачи, рассмотрения и разрешения жалобы или представления в порядке надзора.
8. Полномочия суда надзорной инстанции.
9. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.
10. Общая характеристика исполнительного производства.
11. Участники исполнительного производства.
12. Виды исполнительных документов.
13. Порядок совершения исполнительных действий.

Блок В
2)Решение задачи
Задания:
1. Укажите, в каких из перечисленных процессуальных прав проявляется действие принципа диспозитивности (попытайтесь аргументировать свой ответ):

а) право истца на отзыв своего искового заявления;
б) право лиц, участвующих в деле, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
в) право сторон заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда;
г) право сторон и третьих лиц вести гражданское дело в суде через представителя;
д) право лиц, участвующих в деле, заявлять отвод судье или другому участнику процесса;
е) ходатайствовать об освобождении от уплаты государственной пошлины;
ж) право истца выбирать один из нескольких судов, которым подсудно дело в соответствии с правилами альтернативной подсудности;
з) право сторон ходатайствовать об отложении судебного разбирательства в связи с договора о применении процедуры медиации.

2. Обозначьте сложившуюся систему гражданских процессуальных правоотношений. Определите основания возникновения каждого гражданского процессуального правоотношения и укажите соответствующие нормы права, регулирующие полученные отношения.

2.1. При рассмотрении в суде дела об установлении отцовства мать ребенка заявила ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы, ссылаясь на необходимость использовать специальные знания для подтверждения факта происхождения ребенка от ответчика, поскольку последний данный факт отрицал.

Судья согласился с доводами и вынес определение о назначении экспертизы, направив его в Центр молекулярно-генетических экспертиз.

2.2. В ходе судебного разбирательства дела о возмещении вреда, причиненного имуществу истца, ответчик иск полностью признал. На основании этого суд вынес решение об удовлетворении требования истца.

3. Решите вопрос о процессуальной право-дееспособности лиц в следующих случаях:

а) И. по решению суда был признан недееспособным. Может ли он подать заявление о признании его дееспособным?
б) П. (17 лет) вступила в брак с А. (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака до 18 лет?
в) С. (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Е. о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск?
г) К. (16 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться в суд с иском о возмещении вреда?
д) М. ограничен по решению суда в дееспособности. Может ли он подать иск о взыскании алиментов?
е) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Может ли суд в данном случае принять заявление?

4. Может ли быть изменена договором подведомственность следующих гражданских дел (обоснуйте свой ответ нормами соответствующих нормативных правовых актов):

1) о восстановлении на работе;
2) об осуществлении родительских прав отдельно проживающим родителем;
3) о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь;
4) о признании права собственности на жилой дом;
5) о признании недействительным договора займа;
6) о возмещении ущерба в связи с заливом квартиры;
7) о восстановлении утраченного судебного производства;
8) о защите чести, достоинства и деловой репутации;
9) о банкротстве;
10) об установлении опеки (попечительства).

5. Определите родовую и территориальную подсудность следующих гражданских дел:

1) По исковому заявлению Межрегионального управления Государственной инспекции по экологический и технической безопасности по г. Бишкек к ОсОО «ЭП» о сносе самовольно возведенного капитального строения с восстановлением объекта в первоначальное состояние;
2) По исковому заявлению Тош-Булакского айыл окмоту Сокулукского района Чуйской области к ОсОО «№1» о расторжении договора аренды земельного участка;
3) По заявлению Н.П.М. к Ш.Р.К., проживающего в г. Бишкек о выдаче судебного приказа на взыскание алиментов на несовершеннолетних детей А.К. и Б.К., проживающих в г. Балыкчы;
4) По исковому заявлению Б.Т.Р. к Ысык-Атинскому районному управлению по землеустройству и регистрации прав на недвижимое имущество о признании права собственности на квартиры на основании приобретательной давности, находящихся в многоквартирном доме, расположенном в г. Кант.
5) По встречному исковому заявлению Ысык-Атинского районного управления по землеустройству и регистрации прав на недвижимое имущество к Б.Т.Р. о выселении из служебной квартиры (данное требование с требованием, обозначенном в п. 4 задания);
6) По заявлению К.С., проживающей по адресу г. Бишкек, 12 мкр., д.56, кв. 34 об установлении факта владения, пользования и распоряжения на праве собственности земельным участком, находящимся по адресу: г. Бишкек пр. Манаса, 117;
7) По исковому заявлению К.Р., проживающего по адресу: г. Бишкек, пр. Чуй, 42, о возмещении вреда, причиненного незаконным задержанием в г. Ош;
8) По заявлению П.Д.В. к судебному исполнителю ПССИ по экономическим делам г. Бишкек о снятии запрета на распоряжение личным имуществом по исполнительному документу, выданному Межрайонным судом г. Бишкек.
9) По исковому заявлению Фонда по управлению государственным имуществом при Правительстве КР к ОАО «К.», зарегистрированного в г. Бишкек, о признании недействительными итогов годового собрания акционеров.
10) По исковому заявлению А.К.Х. о выселении Д.Н.Д., К.М.Д., С.К.Х.

6. Определите предмет доказывания. Укажите, если имеются факты, не подлежащие доказыванию. Как распределяется бремя по доказыванию? Если имеются доказательственные презумпции, укажите, как они влияют на распределение бремени по доказыванию?

1) А.С.В. обратилась в суд с иском к М.З.Т. о защите чести, достоинства и деловой репутации. Истец указала, что 14 мая 2019 года на сайт БГК на имя председателя А.Ж.Б. электронным сообщением было направлено письмо М.З.Т. по поводу проведения отчетно-выборного собрания суда аксакалов 4 микрорайона г. Бишкек. В этом письме ответчица указала, что А.С.В. имеет несколько устных и письменных жалоб со стороны жителей 4-го микрорайона о ее неадевкатном поведении. Кроме того М.З.Т. указала, что А.С.В. не пользуется уважением и авторитетом среди населения, не имеет права быть избранной в суд аксакалов.

Ответчик, возражая против заявленного требования, указала на то, что этим письмом лишь поставила в известность компетентные органы о фактах нарушения отчетно-выборного собрания и по этому поводу высказала свое мнение.

2) А.Г.Ю. обратилась в суд с иском к Т.П.А. о возмещении материального ущерба в размере 1924 (одна тысяча девятьсот двадцать четыре) сома и морального вреда в размере 20 000 (двадцать тысяч) сомов. Истец сослалась, что 27.07.2018 года ответчик Т.П.А. избил ее несовершеннолетнего сына А.Ш.А. 2007 года рождения, нанося ему удары по голове и животу. 17.11.2018 года было возбуждено уголовное дело в отношении Т.П.А. и ему было предъявлено обвинение по ст. 112 ч. 1 УК КР. В связи со вступлением в силу с 01.01. 2019

года нового УК КР совершенные действия ответчика подпадают под ответственность Кодекса «О проступках». В связи с этим производство по уголовному делу в отношении Т.П.А. было прекращено постановлением Аламудунского районного суда Чуйской области.

В суде ответчик иск не признал, поскольку не считает себя виновным и в настоящее время нигде не работает. Кроме того на его иждивении находятся его несовершеннолетние дети, в связи с чем не имеет возможности выплатить сумму, которую истребует истец.

3) У.Р.Ш. обратилась в суд с иском к Ф.М.В.., Б.К.Ш. о возмещении материального ущерба в размере 313 500 (триста тринадцать тысяч пятьсот) сом и морального вреда в размере 100 000 (сто тысяч) сомов. В обоснование иска истец указала, что 27.10.2018 года примерно 08.40 часов она, управляя автомашиной марки «Фольксваген-Пассат», гос. номер **** по вине водителя автомашины марки – «Тойота-Риннер» с гос. номером **** под управлением водителя Ф.М.В., который нарушил ПДД. В результате ДТП она с полученными травмами была доставлена в НГ МЗ КР, в отношении водителя материалы были направлены в ДПС ГУВД г. Бишкек для принятия мер административного воздействия. Автомашине истицы был причинен материальный ущерб.

Ответчики Б.К.Ш. (собственник автомашины «Тойота-Риннер») и Ф.М.В. иск не признали, указав при этом, что постановление о привлечении к административной ответственности было вынесено неправильно. О вынесенном постановлении ответчик не был вовремя осведомлен. Ф.М.В ПДД не нарушал. Виновным себя не считает.

4) Ш.К.К. обратился в суд с исковым заявлением к редакции газеты «Ачык», журналисту Э.А., К.Ж.М. о защите, чести, достоинства, деловой репутации и компенсации морального вреда. Истец указал, что ответчик путем опубликования в ряде номеров газет распространил в отношении него порочащие и не соответствующие действительности сведения. В статьях говорилось, что истец имеет отношение к незаконной купле-продаже базы отдыха и земельного участка. Статья была написана журналистом Э.А. со слов депутата местного кенеша К.Ж.М. Истец считает, что действиями ответчиков ему были причинены нравственные страдания, обиды, разочарования в средствах массовой информации, которые безнаказанно публикуют не соответствующие действительности сведения.

Ответчики на судебное заседание не явились, свои возражения не подавали, были надлежащим образом извещены о месте и времени судебного заседания.

5) А.А.Ж. обратился в суд с заявлением об установлении факта отцовства. В обоснование своего заявления указывает, что проживал с А.кА. в гражданском браке с 2011 года. От совместного брака имеют двоих детей: сына 2012 года рождения и дочь 2013 года рождения. В 2018 году брак распался, совместно не проживают, дети проживают вместе с ним. В связи с утерей свидетельства о рождении дочери, он обратился в ЗАГС Жайылского района, где ему стало известно, что в свидетельстве о рождении дочери он не указан как отец. Установление факта отцовства ему необходимо для получения свидетельства о рождении дочери с указанием его данных в графе «отец». В связи с чем обратился в суд, просит удовлетворить его заявление.
6) А.Б.К. обратилась в суд с исковым заявлением к Х.В.Г. об установлении отцовства. В обоснование своего заявления указала, что с сентября 2016 года состояла с ответчиком в гражданском браке. От совместного брака имеют дочь – А.С.В. 2018 года рождения. При получении свидетельства о рождении ребенку в графе «отец» был поставлен прочерк, так как на тот момент Х.В.Г. отбывал наказание в колонии строгого режима. В настоящее время находится там. Просит удовлетворить исковое требование.

Блок С

1) Письменная работа

Данная работа может проводиться по блоку тем, который в целом можно обозначить «Виды пересмотра судебных актов в Кыргызской Республике». Студентам может быть предложена трехчастная таблица («Апелляционный пересмотр», «Кассационный пересмотр», «Пересмотр по новым обстоятельствам и вновь открывшимся обстоятельствам»), которую студентам необходимо заполнить с учетом определенных особенностей, характерных для каждого вида пересмотра. В качестве критериев могут использованы такие особенности, как сроки обжалования, объект обжалования и т.д.

2) Тест

Тест проводится в конце семестра по всем темам, пройденным на лекционных и семинарских занятиях, а также изученным в
рамках самостоятельной работы студентов. Выполненная работа оценивается в баллах следующим образом: за каждый
правильный ответ студент получает по одному баллу.

Вопросы, на основе которых разработаны
тестовые задания

1. Какие источники гражданского процессуального права вам известны?
12. Какие институты представляют общую часть гражданского процессуального права?
13. Какие институты представляют особенную часть гражданского процессуального права?
4. Какие виды гражданского судопроизводства вам известны?
15. Что такое стадия гражданского процесса?
16. Что представляет собой гражданское процессуальное право как отрасль права?
7 Какие классификации принципов гражданского процессуального права вам известны?
8. Какие принципы гражданского процессуального права вам известны?
19. Что означает принцип гласности?
10. Каково содержание принципа непосредственности?
11. Что означает принцип единоличности и коллегиальности в гражданском процессе?
12. Что является предпосылками гражданских процессуальных правоотношений?
13. Какие виды гражданских процессуальных правоотношений вам известны?
14. Какими процессуальными правами и обязанностями обладают лица, содействующие осуществлению правосудия?
15. Кто может выступать в качестве стороны по гражданскому делу?
16. Какие специальные права и обязанности сторон вам известны?
17. Что такое процессуальное соучастие?
18. Каковы правовые последствия обнаружения ненадлежащей стороны в гражданском процессе Кыргызской Республики?
19. Какие основания процессуального правопреемства вам известны?
20. Кто такие третьи лица в гражданском процессе?
21. Какими процессуальными правами и обязанностями обладают третьи лица?
22. Какие основания вступления в гражданский процесс прокурора вам известны?
23. Какие формы участия прокурора вам известны?
24. Какие субъекты вправе обращаться в суд за защитой чужих прав и интересов, но от своего имени?
25. Кто может быть представителем по гражданскому делу?
26. Кто не может быть представителем по гражданскому делу?
27. Что должна содержать доверенность на ведение гражданского дела в суде?
28. Кто в суде может действовать через представителя,
29. Какие сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел вам известны?
30. Каков порядок исчисления процессуальных сроков?
31. Что такое подведомственность гражданских дел?

32. Какие виды подведомственности вам известны?
33. Что такое подсудность гражданских дел?
34 Что такое родовая подсудность гражданских дел в Кыргызской Республике,
35. Какие виды территориальной подсудности вам известны?
36. Каковы правовые последствия несоблюдения правил подсудности?
37. Как распределяются судебные расходы между сторонами?
38. Какие элементы иска вам известны?
39. Какие виды исков вам известны?
40. Что такое право на иск?
141. Каков порядок осуществления права на иск?
42. Что такое доказывание по гражданским делам?
43. Что такое доказательства?
44. Какие классификации доказательств и средств доказывания вам известны?
45. Какие факты не подлежат доказыванию в гражданском процессе?
146. Что такое доказательственные презумпции?

Блок D (промежуточный контроль)

Зачет

Вопросы для проверки уровня "Знать":

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Место гражданского процессуального права в системе права.
3. Основные представители науки гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие и содержание.
7. Состав организационных принципов гражданского процессуального права.
8. Состав функциональных принципов гражданского процессуального права.
9. Понятие, виды и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
10. Элементы и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
12. Понятие, признаки и видысторон в процессе.
13. Понятие и виды процессуального соучастия.
14. Правовые последствия обнаружения ненадлежащей стороны в процессе.
15. Понятие, основания и правовые последствия процессуального правопреемства.
16. Правовое положение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора.
17. Правовое положение третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора.
18. Цель, основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
19. Особенности участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятие судебного представительства.
21. Виды и основания судебного представительства.
22. Полномочия представителя и их оформление в суде.
23. Понятие, виды и значениепроцессуальных сроков.
24. Основания восстановления, продления и приостановления процессуальных сроков.
25. Понятие и значениеподведомственность гражданских дел:.
26. Виды подведомственности.
27. Подсудность гражданских дел. Отличие подсудности от подведомственности.
28. Виды подсудности.
29. Последствия нарушения правил о подсудности.
30. Понятие и сущность искового судопроизводства.
31. Концепции иска.
32. Элементы иска.

33. Понятие, виды и значение тождества исков.
34. Изменение иска.
35. Порядок реализации права на предъявление иска и права на его удовлетворение.
36. Меры по обеспечению иска.
37. Порядок рассмотрения ходатайства о принятии мер по обеспечению иска.
38. Порядок предъявления встречного иска.
39. Виды возражений ответчика против заявленного требования.
40. Порядок распоряжения исковыми средствами защиты.
41. Понятие судебного доказывания.
42. Понятие судебных доказательств.
43. Классификации судебных доказательств и средств доказывания.
44. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
45. Процесс доказывания. Правила доказывания.
46. Объяснения сторон и третьих лиц.
47. Порядок допроса свидетелей.
48. Порядок исследования письменных доказательств.
49. Порядок исследования вещественных доказательств.
50. Понятие, виды и порядок назначения экспертизы.
51. Порядок исследования заключения эксперта.

Вопросы для проверки уровня освоения «Уметь»:

1. Распознавать действие того или иного принципа гражданского процессуального права в предлагаемой правовой ситуации.
2. Различать в конкретной ситуации соучастников от третьих лиц.
3. Различать участие прокурора от участия представителя в гражданском процессе.
4. Пользоваться правилами исчисления процессуальных сроков.
5. Различать правовые последствия нарушения правил подведомственности и правил подсудности гражданских дел.
6. Формировать мнение относительно понятия иска.
7. Анализировать теоретические положения по проблемам внутренней структуры иска.
8. Распознавать вид иска в зависимости от конкретного искового требования.
9. Определять правовые последствия нарушения порядка обращения к суду с исковым заявлением.
10. Различать встречный иск от возражений ответчика.
11. Различать доказательства и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
12. Различать средства доказывания и доказательства.
13. Различать участие эксперта от участия специалиста в производстве по гражданским делам.

Вопросы для проверки уровня освоения «Владеть»:

1. Навыком составления доверенности на ведение гражданского дела от имени физического лица.
2. Навыком расчета суммы государственной пошлины по определенным гражданским делам.
3. Навыком сопоставления теоретических положений относительно понятия иска и соответствующих норм гражданского процессуального законодательства.
4. Навыком формирования предмета иска и его основания в зависимости от конкретной практической ситуации.

5 Навыком изменения иска.

6. Навыком оставления заявления о принятии мер по обеспечению иска.
7. Навыком формирования возражений против заявленного искового требования.
8. Навыком формирования встречного искового требования в зависимости от предлагаемого первоначального искового требования.
9. Навыком формирования предмета доказывания в зависимости от материалов гражданского дела.

10. Навыком подготовки объяснений сторон в зависимости от фабулы дела.

Экзамен

Вопросы для проверки уровня освоения «Знать»:

1. Понятие, предмет и метод гражданскогого процессуального права.
2. Место гражданского процессуального права в системе права.
3. Основные представители науки гражданского процессуального права.
4 Источники гражданского процессуального права.
15. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.
16. Принципы гражданского процессуального права: понятие и содержание.
17. Состав организационных принципов гражданского процессуального права.
8. Состав функциональных принципов гражданского процессуального права.
19. Понятие, виды и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
10. Элементы и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
12. Понятие, признаки и виды сторон в процессе.
13. Понятие и виды процессуального соучастия.
14. Правовые последствия обнаружения ненадлежащей стороны в процессе.
15. Понятие, основания и правовые последствия процессуального правопреемства.
16. Правовое положение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора.
17. Правовое положение третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора.
18. Цель, основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
19. Особенности участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан,
защищающих права других лиц.
20. Понятие судебного представительства.
21. Виды и основания судебного представительства.
22. Полномочия представителя и их оформление в суде.
23. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
24. Основания восстановления, продления и приостановления процессуальных сроков.
25. Понятие и значение подведомственность гражданских дел.
26. Виды подведомственности.
27. Подсудность гражданских дел.
28. Виды подсудности.
29. Последствия нарушения правил о подсудности.
30. Понятие и сущность искового судопроизводства.
31. Концепции иска.
32. Элементы иска.
33. Понятие, виды и значение тождества исков.
34. Изменение иска.
35. Порядок реализации права на предъявление иска и права на его удовлетворение.
36. Меры по обеспечению иска.
37. Порядок рассмотрения ходатайства о принятии мер по обеспечению иска.
38. Порядок предъявления встречного иска.
39. Виды возражений ответчика против заявленного требования.
40. Порядок распоряжения исковыми средствами защиты.
41. Понятие судебного доказывания.
42. Понятие судебных доказательств.
43. Классификации судебных доказательств и средств доказывания.
44. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
45. Процесс доказывания. Правила доказывания.

46. Объяснения сторон и третьих лиц.
47. Порядок допроса свидетелей.
48. Порядок исследования письменных доказательств.
49. Порядок исследования вещественных доказательств.
50. Понятие, виды и порядок назначения экспертизы.
51. Порядок исследования заключения эксперта.
52. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского дела в суде.
53. Правовые последствия возбуждения гражданского процесса.
54. Основания и правовые последствия возвращения искового заявления.
55. Основания и правовые последствия отказа в принятии искового заявления.
56. Форму и содержание искового заявления.
57. Правовые последствия оставления искового заявления без движения.
58. Понятие, виды и значение судебных расходов.
59. Порядок извещения участников процесса.
60. Сущность приказного производства.
61. Правовая природа судебного приказа.
62. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
63. Процессуальные действия, совершаемые при подготовке
64. Общая характеристика судебного разбирательства.
65. Структура судебного разбирательства. дела к судебному разбирательству.
66. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.
67. Основания и правовые последствия приостановления производства по делу и отложения судебного разбирательства.
68. Понятие и виды актов суда первой инстанции.
69. Понятие, форма и содержание судебного решения.
70. Требования, предъявляемые к судебному решению.
71. Свойства решения, вступившего в законную силу.
72. Момент вступления решения в законную силу.
73. Понятие и виды определения суда первой инстанции:.
74. Основания заочного производства.
75. Особенности заочного решения.
76. Сущность производства по отдельным категориям дел.
77. Порядок и процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел.
78. Понятие и сущность особого производства.
79. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
80. Понятие и сущность апелляционной проверки судебных актов.
81. Понятие и сущность кассационной проверки судебных актов.
82. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления.
83. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
84. Полномочия суда апелляционной инстанции.
85. Полномочия суда кассационной инстанции.
86. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных актов.
87. Порядок подачи, рассмотрения и разрешения жалобы или представления в порядке надзора.
88. Полномочия суда надзорной инстанции.
89. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.
90. Общая характеристика исполнительного производства.
91. Участники исполнительного производства.
92. Виды исполнительных документов.
93. Порядок совершения исполнительных действий.
94. Правовое регулирование рассмотрения судами Кыргызской Республики гражданских дел, с участием иностранных лиц.

95. Судебный иммунитет иностранного государства и его представителей.
96. Судебные поручения как вид международно-правовой помощи по гражданским делам: порядок направления и исполнения.
97. Порядок признания и исполнения решений иностранных судов.
98. Правовая природа третейского суда и третейского разбирательства.
99. Основы нотариата.
100. Особенности рассмотрения экономических споров в Кыргызской Республике.

Вопросы для проверки уровня освоения «Уметь»:

1. Распознавать действие того или иного принципа гражданского процессуального права в предлагаемой правовой ситуации.
2. Различать в конкретной ситуации соучастников от третьих лиц.
13. Различать участие прокурора от участия представителя в гражданском процессе.
4. Пользоваться правилами исчисления процессуальных сроков.
15. Различать правовые последствия нарушения правил подведомственности и правил подсудности гражданских дел.
16. Формировать мнение относительно понятия иска.
17. Анализировать теоретические положения по проблемам внутренней структуры иска.
8. Распознавать вид иска в зависимости от конкретного искового требования.
19. Определять правовые последствия нарушения порядка обращения к суду с исковым заявлением.
10. Различать встречный иск от возражений ответчика.
11. Различать доказательства и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
12. Различать средства доказывания и доказательства.
13. Различать участие эксперта от участия специалиста в производстве по гражданским делам.
14. Различать отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления и оставление заявления без движения.
15. Выявлять отличия искового судопроизводства от приказного производства.
16. Выявлять отличия судебного решения от судебного приказа.
17. Определять правовые последствия временной остановки процесса.
18. Определять правовые последствия окончания производства по делу без вынесения судебного решения.
19. Выявлять отличительные особенности искового производства.
20. Анализировать природу решения суда и нормы права.
21. Распознавать части судебного решения на примере конкретного решения.
22. Определять взаимосвязь субъективного права и законного интереса.
23. Используя нормы гражданского процессуального законодательства, выявлять отличительные черты видов пересмотра
судебных актов в Кыргызской Республике.
24. Различать вновь открывшиеся обстоятельства и новые обстоятельства.
25. Выявлять отличительные особенности участия иностранных лиц в судах Кыргызской Республики.
26. Выявлять отличительные черты третейской формы защиты прав и законных интересов.

Вопросы для проверки уровня освоения «Владеть»:

1. Навыком составления доверенности на ведение гражданского дела от имени физического лица.
2. Навыком расчета суммы государственной пошлины по определенным гражданским делам. Навыком сопоставления теоретических положений относительно понятия иска и соответствующих норм гражданского процессуального законодательства.
4. Навыком формирования предмета иска и его основания в зависимости от конкретной практической ситуации.
5. Навыком изменения иска.
6. Навыком оставления заявления о принятии мер по обеспечению иска.

7 Навыком формирования возражений против заявленного искового требования.
8. Навыком формирования встречного искового требования в зависимости от предлагаемого первоначального искового требования.
9. Навыком формирования предмета доказывания в зависимости от материалов гражданского дела.
10. Навыком подготовки объяснений сторон в зависимости от фабулы дела.
11. Навыком составления искового заявления на основе правовой ситуации.
12. Навыком составления заявления об отмене заочного решения.
13. Навыком составления заявления о выдаче судебного приказа.
14. Навыком составления апелляционной жалобы.
15. Навыком составления кассационной жалобы.
16. Навыком оставления жалобы в порядке надзора.
17. Навыком поиска международных договоров в сфере гражданского судопроизводства.
18. Навыком составления искового заявления по экономическому делу.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. 1. **Устный опрос**.

В рамках дисциплины «Гражданский процесс» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: **Критерий**	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим	20	Полное отсутствие терминолог	Недостаточное использова	Частичное использование	Четко сформулированный	1

аппаратом и использование его при ответе.		ии предметной области	ние терминологии при ответе на вопрос	терминологии при ответе на вопрос	ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)			**5**			

2. . Решение задач

Студенту предлагается решить задачу При решении задачи необходимо опираться как на нормативные правовые акты, релевантные данной задаче, так и использовать теоретические источники. При обращении к историческому толкованию рекомендуется использовать ранее действовавшее международное экологическое законодательство.

Шкала оценивания задачи

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ**	**Балл (мах)**

					- 85-100 %	
аргументированные оценки положений задачи, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	Выводы автора не аргументированы, ответ на вопрос задачи дан не полностью, не содержит ссылок на источники	Ответ на вопрос есть, но аргументация лишь частичная, использованы не все релевантные источники и лишь один вид толкования	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная, однако не все источники использованы при выполнении задания, не все виды толкования применены	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная и убедительная, все релевантные источники и все виды толкования использованы правильно	5

3. Письменная работа

Критерии оценки:

	Нет ответа -0 баллов		**Минимальный ответ - 5 баллов**	**Изложенный, раскрытый ответ - 7 баллов**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 10 баллов**	**оценка**
Раскрытие темы	-		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-		Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	-		Частичный, неполный, неточный ответ на вопросы	Ответы на вопросы полные без приведения примеров и пояснений	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

4. Тест

Шкала оценивания решения тестовых заданий

«Отлично»	85-100% правильных ответов
«Хорошо»	70-79 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Промежуточный контроль (зачёт с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в гражданском процессе и их содержание
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере регулирования международных экологических отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны и насколько они отражают этические вопросы, в какой степени соответствуют международным стандартам, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере регулирования международных экологических отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, однако не в полной мере понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1 -3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, правильно истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, магистрант с затруднением может толковать нормы семейного законодательства, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных,

непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, толковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно решить задачу по семейному праву с использованием разных способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, обосновать их выбор, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказывать профессиональную консультацию. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта в целом правильно решить задачу по семейному праву с использованием большинства способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказании профессиональной консультации, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта с существенным затруднением или неправильно решить задачу по семейному праву, сделать ссылки на неверные или нерелевантные источники, объяснить специфику лишь одного-двух способов толкования, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности с затруднением, не способен оказать профессиональной консультации.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа магистранта, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность решить задачу, использовать способы толкования, выбрать нужные источники, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, не способен оказать профессиональную консультацию.

□ ***Промежуточная аттестация (экзамен)***

В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровеньосвоениякомпетенции	**Вес, %**	**Баллы**
Оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
Оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
Оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводится методическое рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /практике.
Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.

2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой

3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Студент выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Студент должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.