

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская работа аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план **g450401фил.plx** к
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **27 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **972**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4

в том числе:

аудиторные занятия **60**

самостоятельная работа **912**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14,3		18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Контактная	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	129	129	57	57	309	309	417	417	912	912
Итого	144	144	72	72	324	324	432	432	972	972

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в избранной конкретной области
1.2	филологии РКИ.
1.3	Владение навыками квалифицированного реферирования, анализа, оформления и представления результатов собственной научной деятельности.
1.4	Демонстрация углубленных знаний в конкретной области филологии РКИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.1.3	История и философия науки
2.1.4	Культура русской речи в условиях двуязычия
2.1.5	Культура филологического труда
2.1.6	Лингвистический анализ текста
2.1.7	Педагогика и психология высшей школы
2.1.8	Педагогическая психология
2.1.9	Социолингвистические проблемы изучения языка
2.1.10	Филологический анализ и интерпретация текста
2.1.11	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.12	Язык и культура
2.1.13	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.14	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.1.15	Теория и история русской лингводидактики
2.1.16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.17	Теория языкознания
2.1.18	Теория речевой коммуникации
2.1.19	Сопоставительная типология языков
2.1.20	Риторика
2.1.21	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.1.22	Когнитивная лингвистика
2.1.23	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.1.24	Деловой профессиональный иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

Знать:	
Уровень 1	терминологический аппарат в области филологических наук
Уровень 2	основные научные направления и течения современной филологии и конкретные персоналии
Уровень 3	виды и типы научных исследований в области филологических наук
Уметь:	
Уровень 1	анализировать первоисточники и демонстрировать в научной работе добытые филологические знания

Уровень 2	презентовать материалы изысканий об истории и перспективах развития филологии в целом и в определённых её разделах
Уровень 3	демонстрировать место собственных научных изысканий в определённом разделе филологии и перспективу развития данного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного проведения научных исследований в определённой области филологии в историческом развитии
Уровень 2	умениями использования сравнительно-исторического метода в научном исследовании
Уровень 3	навыками представления в научных докладах и сообщениях собственных исследований

ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Знать:	
Уровень 1	терминологический аппарат в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ
Уровень 2	основных исследователей и их известные научные труды в области теории языкознания, РКИ
Уровень 3	основные методы и приёмы научных исследований в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать знания терминологического аппарата в области теории языкознания, истории и методики преподавания РКИ в собственном научном изыскании
Уровень 2	презентовать знания основных исследований и труды исследователей в области филологии, теории языкознания и по методике преподавания РКИ в собственном исследовании
Уровень 3	представлять результаты собственного исследования в области филологии, РКИ
Владеть:	
Уровень 1	терминологическим аппаратом в избранной области лингвистических исследований
Уровень 2	методикой обработки научного материала в области лингвистических исследований
Уровень 3	системными знаниями в области научного филологического исследования

ПК-5: владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Знать:	
Уровень 1	основные теоретические положения методики преподавания русского языка как иностранного
Уровень 2	особенности учебного и коммуникативного процесса; основную информацию по теории современной методики преподавания РКИ;
Уровень 3	организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в высшей школе
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать особенности целостного системного подхода к решению методических задач;
Уровень 2	эффективно и креативно применять методы РКИ, средства и формы обучения русского языка как иностранного на практике;
Уровень 3	готовить и проводить различного типа практические и семинарские занятия, научного исследования, а также лабораторные занятия и консультации; определять последовательность работы при проведении теоретических и практических занятий; использовать наиболее эффективные методы и приёмы обучения РКИ.
Владеть:	
Уровень 1	различными приемами решения учебных задач, важнейшими методами
Уровень 2	средствами формирования базовых, специальных преподавательских компетенций
Уровень 3	навыками планирования научного исследования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим и лингвистическим дисциплинам в высшей школе

ПК-6: владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

Знать:	
Уровень 1	основы теории методики преподавания русского языка как иностранного, современные методики обучения русскому языку как иностранному
Уровень 2	определение основных понятий методики преподавания русского языка как иностранного, изложить содержание современных методик

Уровень 3	существующие методические разработки с тенденциями, принципами и требованиями современной методики преподавания РКИ
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать существующие концепции, программы учебных дисциплин, отдельные упражнения, учебные и тестовые задания с точки зрения современной методики преподавания русского языка как иностранного
Уровень 2	умение анализировать и оценивать существующие концепции, программы учебных дисциплин, отдельные упражнения, учебные и тестовые задания с точки зрения современной методики преподавания русского языка как иностранного
Уровень 3	умение систематизировать и критически оценивать существующие концепции, программы учебных дисциплин, отдельные упражнения, учебные и тестовые задания
Владеть:	
Уровень 1	навыками переработки, адаптации существующих и разработки собственных (авторских) концепций, программ учебных дисциплин, отдельных упражнений, учебных и тестовых заданий
Уровень 2	владение навыками переработки, адаптации существующих и разработки собственных (авторских) концепций, программ учебных дисциплин, отдельных упражнений, учебных и тестовых заданий
Уровень 3	разработка под руководством специалиста более высокой квалификации авторской программы учебной дисциплины (модуля), отдельных упражнений, учебных и тестовых заданий

ПК-7: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Знать:	
Уровень 1	основные требования к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам (модулям)
Уровень 2	знание основных требований к научн-ометодическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам (модулям)
Уровень 3	способность корректно применять данные требования к рассматриваемым научно-методическим и учебно-методическим материалам
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам (модулям)
Уровень 2	умение анализировать и оценивать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам (модулям)
Уровень 3	выполнение критического анализа научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания и оформления текста рецензии (экспертизы), нормами научного стиля изложения
Уровень 2	владение навыками создания и оформления текста рецензии (экспертизы), нормами научного стиля изложения
Уровень 3	самостоятельное выполнение рецензирования научнометодических и учебнометодических материалов по филологическим дисциплинам

ПК-8: готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
Уровень 2	способность раскрыть содержание принципов и методов организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
Уровень 3	способность соотнести заданные формы работы с апробированными принципами и методами организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	определить задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся, составить план данной деятельности, наметить конкретные цели, сформулировать задания участникам, проконтролировать и оценить выполнение заданий
Уровень 2	умение определить задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся, составить план данной деятельности, наметить конкретные цели, сформулировать задания участникам, проконтролировать и оценить выполнение заданий
Уровень 3	успешное участие в организации конкретного научно-исследовательского, учебно-профессионального или иного проекта, реализуемого обучающимися
Владеть:	

Уровень 1	навыками профориентационной (психологопедагогической, профессиональной, рекламной) коммуникации, реализации профессионально ориентированных социокультурных проектов, мероприятий
Уровень 2	владение навыками профориентационной (психологопедагогической, профессиональной, рекламной) коммуникации, реализации профессионально ориентированных социокультурных проектов, мероприятий
Уровень 3	успешное участие в организации и проведении конкретного профориентационного мероприятия

ПК-9: педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

Знать:

Уровень 1	принципы психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися
Уровень 2	способность изложить содержание принципов психологопедагогического взаимодействия с обучающимися
Уровень 3	реализация данных принципов в учебной и педагогической деятельности

Уметь:

Уровень 1	определить психологические особенности обучающегося, его интересы и склонности, поддержать и/или сформировать мотивацию к получению профессии
Уровень 2	умение определить психологические особенности обучающегося, его интересы и склонности, поддержать и/или сформировать мотивацию к получению профессии
Уровень 3	использование данных умений в собственной профессиональной педагогической деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками психолого-педагогического речевого воздействия, создания учебных ситуаций, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся
Уровень 2	владение навыками психолого-педагогического речевого воздействия, создания учебных ситуаций, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся
Уровень 3	использование данных навыков в собственной профессиональной педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основную научную литературу по современным проблемам филологических наук;
3.1.2	- основную методическую литературу по созданию научных текстов
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные знания в разработке собственного научного исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	- написания научных статей и магистерской диссертации