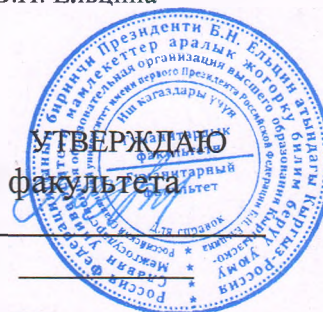


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



**ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Методика обучения видам речевой деятельности (в**  
**области русского языка)**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Квалификация

**Русской филологии**  
**бакалавр**

Учебный план

b440301\_24\_2 ПО Русский язык.rlx  
Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование  
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов системы знаний о теории речевой деятельности; развитие умений и навыков обучения различным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в школьном курсе русского языка; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.2	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.1.3	История русской литературы
2.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.5	Педагогическая практика
2.1.6	Основы дидактики
2.1.7	Теории обучения и воспитания
2.1.8	Общие основы педагогики
2.1.9	История зарубежной литературы
2.1.10	Педагогическая риторика
2.1.11	История педагогики и образования
2.1.12	Морфемика, словообразование русского языка
2.1.13	Информационные технологии в образовании
2.1.14	Морфология русского языка
2.1.15	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.16	Лексикология, фразеология русского языка
2.1.17	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Контрастивная лингвистика
2.2.2	История русского литературного языка
2.2.3	Грамматическая омонимия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Синтаксис русского языка
2.2.6	Стилистика русского языка
2.2.7	Филологический анализ текста
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку
2.2.10	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.11	Современная компаративистика (в области литературы)
2.2.12	Современные средства оценивания результатов обучения
2.2.13	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

**Уметь:**

Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

**Владеть:**

Современными педагогическими и информационными технологиями для развития речи школьников.

<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>Знать:</b>
Теоретические основы методики обучения видам речевой деятельности.
<b>Уметь:</b>
Осуществлять выбор содержания, методов, приёмов организации контроля и оценки речевых умений обучающихся.
<b>Владеть:</b>
Методикой обучения различным видам речевой деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.	
Теоретические основы методики обучения видам речевой деятельности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
Осуществлять выбор содержания, методов, приёмов организации контроля и оценки речевых умений обучающихся.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Современными педагогическими и информационными технологиями для развития речи школьников.	
Методикой обучения различным видам речевой деятельности.	