МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГУ
(должность)
(ФИО)
3 сентября 2026 г.

Учебный судебный гражданский процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план b400301_23_4 ю_ГП.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Гражданско-правовой"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н, ст.преподавательГолышева Елена Васильевна _____

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент Сыдыгалиева Айнаш Сагыновна _____

Согласовано РОП:
К.ю.н доцент Сулайманова Ч.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Учебный судебный гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Гражданско-правовой"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол от 2 сентября 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный судебный гражданский процесс

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и углубление знаний о производстве в суде первой инстанции по гражданским делам.
1.2	Выработка навыка участия в производстве по гражданским делам в суде первой инстанции с использованием положений теоретического и законодательного характера
1.3	Выработка навыка применения норм процессуального и материального права в производстве суда первой инстанции по гражданским делам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.20. Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.1.2	Б1.О.19. Гражданское право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Б1.В.04. Адвокатура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина	
Знать:	
Уровень 1	систему норм и их межотраслевые связи, регулирующих производство в суде первой инстанции по гражданским делам
Уровень 2	процессуальные документы, сопровождемые гражданское дело в суде первой инстанции, а также требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных документов
Уровень 3	типовые модели профессиональной деятельности юриста
Уметь:	
Уровень 1	искать и находить необходимую правовую информацию, определять связи между гражданским процессуальным правом и другими отраслями права
Уровень 2	анализировать процессуальные документы в суде первой инстанции
Уровень 3	уметь принимать решения по ходу движения гражданского дела в суде первой инстанции
Владеть:	
Уровень 1	владения понятийным аппаратом гражданского процессуального законодательства
Уровень 2	правовой квалификации обстоятельств по гражданскому делу
Уровень 3	совершения процессуальных действий на различных этапах производства в суде первой инстанции, составления процессуальных документов по гражданским делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему норм, регулирующих производство в суде первой инстанции, а также их межотраслевые связи
3.1.2	принципы, стадии и процессуальные особенности искового производства,
3.1.3	процессуальные документы, сопровождаемые движение гражданского дела в суде первой инстанции, а также требования, предъявляемые к их форме и содержанию
3.1.4	типовые модели профессиональной деятельности юриста
3.2	**Уметь:**
3.2.1	находить необходимые нормативные правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие рассматриваемые отношения;
3.2.2	профессионально, грамотно и корректно применять теоретический и законодательный материал при решении практических задач;
3.2.3	ориентироваться в вопросах правоприменительной деятельности;
3.2.4	оперировать понятийным аппаратом гражданского процессуального законодательства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализа нормативного материала, существующей правоприменительной практики;
3.3.2	разрешения ситуаций, возникающих в деятельности правоприменительных органов;

3.3.3	доказывания по гражданским делам;
3.3.4	использования средств защиты в исковом производстве;
3.3.5	составления процессуальных документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Возбуждение гражданского дела и его подготовка к судебному разбирательству							
1.1	Подведомственность и подсудность гражданских дел /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.2	Подведомственность и подсудность гражданских дел /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.3	Подведомственность и подсудность гражданских дел /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.4	Предъявление и принятие иска /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.5	Предъявление и принятие иска /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.6	Предъявление и принятие иска /Ср/	8			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.7	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.8	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.9	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
1.10	Подготовка к контрольному мероприятию 1 /Ср/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
	Раздел 2. Судебное разбирательство							
2.1	Сущность судебного разбирательства /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.2	Сущность судебного разбирательства /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.3	Сущность судебного разбирательства /Ср/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.4	Решение суда первой инстанции /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.5	Решение суда первой инстанции /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.6	Решение суда первой инстанции /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.7	Заочное производство и заочное решение /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			

2.8	Заочное производство и заочное решение /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.9	Заочное производство и заочное решение /Ср/	8	6,4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.10	Временная остановка процесса и окончание производства по делу без вынесения судебного решения /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.11	Временная остановка процесса и окончание производства по делу без вынесения судебного решения /Ср/	8	4,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.12	Игровой судебный процесс: подготовка и проведение /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.13	Игровой судебный процесс: подготовка и проведение /Ср/	8	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.14	Подготовка к контрольному мероприятию 2 /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			
2.15	Консультация перед зачетом /КрЭк/	8	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность искового судопроизводства.
2. Стадии искового судопроизводства.
3. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
4. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
5. Основные концепции иска.
6. Элементы иска.
7. Ревизиты искового заявления.
8. Сущность стадии возбуждения гражданского дела в суде.
9. Основания отказа в принятии искового заявления.
10. основания возвращения искового заявления.
11. основания оставления искового заявления без движения.
12. Сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
13. Действия, совершаемые на стадии подготовки гражданского дела.
14. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
15. сущность предварительного заседания.
16. Действия, совершаемые в предварительном судебном заседании.
17. Сущность судебного разбирательства.
18. Этапы судебного разбирательства.
19. Виды актов суда первой инстанции.
20. сущность судебного решения.
21. Части судебного решения.
22. Момент вступления решения в законную силу.
23. Основания отложения судебного разбирательства.
24. основания перерыва в судебном заседании.
25. Основания приостановления производства по делу.
26. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
27. Основания и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.
28. Сущность игрового судебного процесса как метода обучения.
29. Этапы игрового судебного процесса.

Вопросы для проверки уровня освоения "Уметь":

1. Определять вид подведомственности в заивисмости от ситуации.
2. определять правовые последствия несоблюдения правил подведомственности в заивисмости от стадии гражданского процесса.
3. Определять правовые последствия нарушения правил подсудности в зависимости от стадии гражданского процесса.
4. Находить ошибки в предложенном исковом заявлении.
5. Определять предмет иска.

6. Выявлять и формулировать основание иска.
7. Определять последствия подачи искового заявления в зависимости от заданной ситуации.
8. Выявлять особенности определений, выносимых судом на стадии подготовки гражданского дела.
9. Определять части судебного решения.
10. Выявлять отличительные особенности заочного решения.
11. Принимать оперативно принимать решение во время игрового судебного процесса.
12. Подводить итоги игрового судебного процесса.
Вопросы для проверки уровня освоения "Владеть"
1. Навыком написания искового заявления на основе заданной правовой ситуации.
2. навыком нахождения решения практических задач по подаче искового заявления.
3. Навыком составления заявления об обеспечении иска.
4. Навыком составления проекта судебного решения.
5. Навыком составления проекта заочного решения.
6. Навыком подготовки объяснений по заданной фабуле гражданского дела.
7. Навыком собирания доказательств.
8. Навыком выступления в судебном заседании при рассмотрении дела по существу.
9. Навыком выступления в судебных прениях.
10. Навыком ведения процесса в роли председательствующего.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, способности применять нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства к конкретным ситуациям, навыка составления процессуальных документов по гражданским делам. Периодичность - один раз в неделю. Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных правовых актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленной той или иной письменной работы.
Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления баллов текущего контроля. При оценке работы студента учитывается его активность (выполнение самостоятельной и аудиторной работы) и посещаемость.
Промежуточный контроль осуществляется в форме проведения контрольных мероприятий.
Цель контроля - проверка освоения полученных знаний по определенному блоку тем дисциплины.
Учебным планом по дисциплине «Учебный судебный гражданский процесс» предусмотрено всего 2 контрольных мероприятия.
Контрольное мероприятие № 1: Тест
Вопросы, на основе которых разработаны тестовые задания:
1. Действия суда по принятию иска.
2. Предъявления иска
3. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска.
4. Форма и содержание искового заявления.
5. Порядок подачи искового заявления.
6. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
7. Проверка подведомственности и подсудности.
8. Отказ в принятии искового заявления.
9. Возвращение искового заявления.
10. Оставление искового заявления без движения.
11. Порядок исправления недостатков искового заявления.
12. Возражения и встречный иск.
13. Принятие мер обеспечения иска: цель, принципы, основания и виды.
14. Цели и задачи, сроки подготовки дела к судебному разбирательству.
15. Процессуальные действия, совершаемые судьей в стадии подготовки дела к судебному разбирательству,
16. Судебные извещения и вызовы.
Контрольное мероприятие № 2: Тест
Вопросы, на основе которых разработаны тестовые задания:
1. Подготовительная часть судебного разбирательства.
2. Рассмотрение дела по существу.
3. Судебные прения.
4. Вынесение и объявление решения.
5. Значение и содержание протокола судебного заседания.
6. Структура и содержание судебного решения.
7. Вступление решения в законную силу.
8. Исправление недостатков судебного решения.
9. Основания для рассмотрения дела в порядке заочного производства.
10. Особенности заочного решения.
11. Отложение разбирательства дела.
12. Основания, сроки и последствия приостановления производства по делу.
13. Основания прекращения производства по делу.
14. Порядок прекращения производства по делу.

15. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.
16. Порядок оставления искового заявления без рассмотрения.
Параметры и критерии оценивания ответа на зачете
Знание материала, изложенного в учебной и научной литературе:
- Студент исчерпывающе, последовательно и логически демонстрирует знания не только учебного, но и нормативного материала - 7 баллов
- Студент твердо отвечает на большинство поставленных вопросов - 5 баллов
- Студент не владеет знаниями учебного и нормативного материала - 0 баллов
Знание нормативных правовых актов по поставленным вопросам:
- Студент полно владеет знаниями в сфере национального права по поставленным вопросам - 5 баллов
- Студент владеет обрывистыми знаниями или не владеет знаниями в сфере национального по поставленным вопросам - 0 баллов
Умение применять нормы права в конкретной ситуации:
- Студент владеет навыком грамотного применения норм права в указанной ситуации - 8 баллов
- Студент владеет навыком применения нормативных правовых актов, но допускает ошибки - 5 баллов
- Студент не владеет навыком применения норм права в указанной ситуации - 0 баллов
Умение выявлять проблемы теоретического, законодательного и правоприменительного характера
Умение предлагать пути их решения:
- Студент владеет навыком самостоятельного выявления проблем, предлагает пути их решения и умеет аргументировать свою позицию - 10 баллов
- Студент не владеет навыком самостоятельного выявления проблем, но предлагает пути решения поставленных преподавателем вопросов, умеет аргументировать свою позицию - 5 баллов
- Студент не владеет навыком по выявлению проблем, не предлагает пути решения поставленных преподавателем проблем, не умеет аргументировать - 0 баллов

5.4. Перечень видов оценочных средств

тест
письменная работа
процессуальные документы
игровой судебный процесс

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	КРСУ	Учебный судебный гражданский процесс: учебно-методическое пособие для бакалавров	Б. м.: Graffa 2017
Л1.2		Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 25 января года № 14: (вводится в действие с 1 июля 2017 года)	Бишкек: Академия 2017
Л1.3	Кайль Я.Я.	Гражданский процесс: учебник	М.: Кнорус 2021
Л1.4		Гражданский процессуальный кодекс РФ: законы и законодательные акты	
Л1.5		Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 25 января 2017 года № 14 (с изм. и доп., по состоянию на 15 мая 2023 года)	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Перечень программного обеспечения (ПО)
6.3.1.2	Операционные системы:
6.3.1.3	
6.3.1.4	Microsoft Windows (7 / 10 / 11) или отечественные ОС (например, Astra Linux, Alt Linux).
6.3.1.5	
6.3.1.6	Офисные пакеты (для подготовки процессуальных документов, судебных актов и исковых заявлений):
6.3.1.7	
6.3.1.8	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) / LibreOffice / МойОфис.
6.3.1.9	
6.3.1.10	Средства просмотра и работы с электронными документами:
6.3.1.11	

6.3.1.12	Adobe Acrobat Reader или Foxit Reader (для чтения актов, ГОСТов и материалов дел в PDF).
6.3.1.13	
6.3.1.14	Интернет-браузеры (для работы с электронными ресурсами судов и картотеками):
6.3.1.15	
6.3.1.16	Яндекс.Браузер, Google Chrome или Mozilla Firefox.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы (СПС):
6.3.2.2	
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Токтом» (для Кыргызской Республики) / «КонсультантПлюс» / «Гарант».
6.3.2.4	
6.3.2.5	Государственные и судебные информационные порталы:
6.3.2.6	
6.3.2.7	Портал судебных актов Кыргызской Республики (act.sot.kg) или ГАС «Правосудие» (cbr.gov.ru / arbitr.ru в зависимоти от законодательной базы курса).
6.3.2.8	
6.3.2.9	База данных законодательства (например, Централизованный банк данных правовой информации КР — cbd.minjust.gov.kg).
6.3.2.10	
6.3.2.11	Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
6.3.2.12	
6.3.2.13	ЭБС вуза (КРСУ), IPR SMART, Юрайт

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В ходе проведения занятий используются: доска, проектор, компьютер, телевизор.
7.2	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно¬методическом кабинете кафедры.
7.3	Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.
7.4	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.
7.5	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вибинаров, база тестовых заданий.
7.6	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.7	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.8	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.9	Корпус 7, зал судебных заседаний.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение теоретического материала по учебнику и научным источникам - 2 часа в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 2 часа.
Всего в неделю - 4 часа.
2. Описание последовательности действий студента
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. ознакомиться с планом семинарских занятий.
2. В течение недели выбрать время (2-часа) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
3. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения домашнего задания.
4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к учебному материалу, изучаются и научные источники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника.
Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям. Дополнительно к изучению учебного материала, необходимо регулярно выполнять задания в рамках самостоятельной работы магистранта. Кроме «заучивания» материала,, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?
6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задании, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения задания, а затем приступить к выполнению и сделать качественный вывод.